**Аналитический отчёт**

**старшего воспитателя о методической работе МКДОУ №3 «Ромашка» за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в ДОУ работало – на момент окончания учебного года 17 педагогов, из них –2 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МКДОУ детский сад №3 «Ромашка» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующей цели:

 Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

В текущем учебном году воспитанники развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Почти все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ №3 «Ромашка» на 2018-2019 учебный год.

**Перед коллективом были поставлены следующие задачи:**

**1.**Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**2.**Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

**3.**Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.

**4.** Оптимизировать работу по реализации образовательных областей «физическая культура», «здоровье», используя как традиционные, так и инновационные формы образовательной деятельности; продолжать систематически использовать технологии здоровье сбережения в образовательном процессе;

**5.** Расширять представления детей об окружающем их мире, обогащать сенсорный опыт, активизировать речевое развитие путем интеграции образовательной области «коммуникация» со всеми образовательными областями;

**6.** Создавать благоприятные условия для развития игровой деятельности детей, обеспечить квалифицированное управление игровой деятельностью;

**7.** Поиск новых технологий взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, способов качественного управления процессом развития взаимоотношений

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Учреждение реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

**Выводы:** Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 76% критический уровень – речевое развитие (художественно-эстетическое развитие – 77%), до 85% (Социально-коммуникативное развитие), - это оптимальный уровень развития детей ДОУ.

В 2018-2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

Педагогические советы

Самообразование

Методические консультации

Семинары-практикумы

Административные совещания

Мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО, локальных актов, подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году»;

На втором педсовете обсуждался вопрос «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

На третьем педсовете на тему: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год. Заключительный педсовет состоялся в июне 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ.

С начала учебного года наш сад выиграл тендер на игрушки развивающие игры Воскобовича В. В.: в нашей работе мы активно используем развивающие игры Воскобовича В. В.: «Квадрат Воскобовича (двухцветный), «Прозрачный квадрат», «Фонарики», «Лепестки», «Логоформочки 3», «Чудо - Цветики», «Игровизоры», «Шнур – затейник», «Коврограф «Ларчик».

На данном этапе особая роль в организации игровой познавательной деятельности отводится воспитателю. Они знакомят детей с персонажами сказок и образной терминологией, подбирает игровые задания в зависимости от возможностей и интересов ребенка, играет и занимается вместе с ними. С помощью этих игр решаем большое количество образовательных задач.

***Целью*** игр на НОД является развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей. Игры способствуют:

1. Развитию познавательных, интеллектуальных способностей детей, вызывают желание узнавать новое;
2. Развитию наблюдательности;
3. Повышению умственной активности: мышления, памяти, внимания, воображения;
4. Развитию сенсорных способностей восприятия цвета и формы;
5. Тренировке мелкой моторике рук, тактильно-осязательных анализаторов;
6. Формированию базисных представлений об окружающем мире, математических умений;

Воспитатели с удовольствием работают и применяют материал в своих занятиях, а также проводят итоговые открытые просмотры.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В конце года с 2 апреля по 22 мая в детском саду проводилась Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность». В ней приняла участие воспитатель Омаева Г. К. . Проводились экскурсии в старшей, младшей средней группах в пожарную часть, развлечения, работа с родителями конкурсы рисунков и другие мероприятия.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному развитию в старших и подготовительных группах. В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

К Великому празднику 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа: конкурс чтецов «Дети о войне», акция «Поклонись ветерану», тематические мероприятия со старшим дошкольным возрастом, возложение цветов к мемориалу погибшим на войне.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

**СЕНТЯБРЬ**

1. Конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»
2. День единство народов Дагестана;
3. Выставка детских рисунков «Моё весёлое лето»;
4. Выставка детских работ ко дню воспитателя «Моя вторая мама»;
5. Праздник «на светофоре зелёный!»

**ОКТЯБРЬ**

1. Выставка поделок и рисунков «Золотая осень»;
2. День пожилого человека;
3. Утренники «Здравствуй осень золотая»;
4. 2 –станция «Красный, жёлтый, зелёный»;
5. Профилактические беседы по противодействию экстремизма, терроризма «Давайте жить дружно».

**НОЯБРЬ**

1.День народного единства;

2.Открытые просмотры;

3.День матери;

4.Выставка детских работ «Мамина нежность»;

5. Выставка детских работ «Мир глазами детей»;

6.Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»;

7.Родительские собрания приуроченные ко дню правовой помощи детям»

8.Целевые прогулки ПЧ города.

9.Тематические беседы «Огонь друг , огонь враг»

10. Педсовет «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

**ДЕКАБРЬ**

1.Родительские собрания «Организация и приобретение новогодних подарков»;

2.Выставка сотворчество детей и родителей «Новый год – свечи, ёлка, хоровод»;

3. Праздник «В гости Новый год пришёл…»;

4. Занятие по пожарной безопасности;

5.Праздник красный, жёлтый, зелёный с приглашением родителей, работников ГБДД «Приключение светофора».

**ЯНВАРЬ**

1.Акция «Кормушка»

2.Занятие по пожарной безопасности приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной части;

3. Зимняя спортакиада среди старших дошкольников;

4.Преемственность со школой . Экскурсия в школьную библиотеку.

**ФЕВРАЛЬ**

1.Выставка «Лучшая поздравительная открытка для пап»;

2. Спортивные досуговые мероприятия «День защитника отечества»;

3. Приключения светофора 3 – станция . Организация чтения книг, разучивание стихов;

4. День именинника в группах для детей;

**МАРТ**

1. Тематические занятие «Первый день весны»;
2. Выставка детских работ «С любовью к мамочке»;
3. Музыкальные праздники: «Мамочку мою очень сильно я люблю»;
4. Развлечение Навруз байрам «Весна идёт»;
5. Открытые просмотры;
6. Экскурсии в весенний парк;
7. Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением.

**АПРЕЛЬ**

1.День смеха;

2. Выставка детских работ ко дню космонавтики;

3. Музыкально – спортивные развлечения на день космонавтики;

4. Выставка семейных поделок и рисунков по ПДД;

5. Тематические беседы по экологии ко дню земли;

6. Родительские собрания;

**МАЙ**

1.Оформление выставок ко дню победы;

2.Утренники посвящённые Дню победы;

3.Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС;

4.Выпускнойбал;

5. Итоговый педсовет.

**ИЮНЬ**

1.Тематический день: «День России»;

2.Конкурс детских рисунков «Рисунки на асфальте»;

3.ПДД ребёнок и дорога Конкурс рисунков;

4.Развлечение «Светофория»;

5. мероприятие по пожарной безопасности «Спички детям не игрушки».

в декабре 2018 года проводился муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2019» Из нашего детского сада приняла участие воспитатель Магомедова И. Р. заняла 1-е место в конкурсе и стала «Воспитателем года - 2019» Она была отмечена грамотой. 22. 04. 2019 году приняла участие в региональном конкурсе «Воспитателем года - 2019».

**Достижения воспитанников ДОУ**

Воспитанники дошкольного учреждения участвуют в конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога,**  **подготовившего воспитанника** | **Название конкурса** | **Дата** | **Результат** | **Ф.И. воспитанника** |
| Магомедова М. М. | «Весёлые старты»  посвящённое ко дню защиты детей на базе ДСЮШ | 01.06.2018 | Диплом I степени | Исмаилов  Исмаил |
| Садуллаева П. Ю. | Творческий конкурс «Живая классика» | 15.04.2018г | Диплом I степени | Магомедова Аминат |
| Камилова Р. Р. | Год театра в России «Театр не мода вечен всегда» | 25.01.2019г | Диплом I степени | Магомедова Патимат |

**Достижения педагогов**

07.03. 2017 г. Грамота от главы городского округа города Южно-Сухокумска Магомедова Э. Х. за многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии, большой вклад деле воспитания подрастающего поколения.

31..08 2017г Грамота от начальника управления образования Шингаровой З. Р. ко дню учителя за добросовестный вклад в воспитании и обучении подрастающего поколения: Воспитатель Камилова Р. Р.

02.09.2018г. – Грамота за 1 место Муниципального творческого конкурса «Ёлка от главы» Воспитатель Тагирова З. Т.

10.02.2018г. – Грамота за 1 место Муниципального конкурса «Масленица» от начальника управления культуры Гусейновой П. М. Воспитатель Алибегова М.М.

15.03.2018г. – Грамота от начальника управления культуры Меликовой Л. А. за активное участие в творческой жизни города, за вклад в сохранение и развитие традиционной культуры народа. Воспитатель Камилова Р. Р.

31.08.2018г. – Грамота от главы городского округа Абдулаева А. А. за добросовестный вклад в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Воспитатель: Мустафаева Л. Т.

31.08.2018г. – Грамота от главы городского округа Абдулаева А. А. за добросовестный вклад в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Воспитатель: Казиева Д. Н..

07.03.2019г. – Благодарственное письмо МКУ «Управления культуры за высокий профессионализм и вклад в развитие культуры города.

Воспитатель: Магомедова И. Р.

12.03. 2019 г. Грамота от главы городского округа города Южно-Сухокумска А. А. Абдулаева за многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии, большой вклад деле воспитания подрастающего поколения.

Воспитатель: Ахмедов Замира Кадировна.

12.03. 2019 г. Грамота от главы городского округа города Южно-Сухокумска А. А. Абдулаева за многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии, большой вклад деле воспитания подрастающего поколения.

Воспитатель: Садуллаева Патимат Юсуповна.

12.03. 2019 г. Грамота от главы городского округа города Южно-Сухокумска А. А. Абдулаева за многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии, большой вклад деле воспитания подрастающего поколения.

Заведующая: Баговдинова Заира Гасановна.

**Уровень готовности детей к обучению в школе.**

Всего выпускников в 2018-2019 учебном году 27. Из них с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 64%, 26% со средним, с низким - 20% . У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Камилова Р. Р., Магомедова Р. И. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важен не столько объём знаний, но их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений.

Сформирована чистая речь у 70%; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

**Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению.**

На конец года обследовано 100% (25 детей) выпускников:

1. Готовыми к школьному обучению 80% (22 детей);

3. Условно-неготовыми к школьному обучению 20% (4 детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Балл | % |
| 1 | Джаватханов Хасан | 5 | 100 |
| 2 | Сиражутдинов Тимур | 3.5 | 70 |
| 3 | Магомедова патимат | 4 | 80 |
| 4 | Сулейманова Саида | 5 | 100 |
| 5 | Сайпулаев Ахмед | 4.5 | 90 |
| 6 | Шаоасуев Надир | 4.3 | 86 |
| 7 | Сулейманов адам | 4.8 | 96 |
| 8 | Абдулазизов Марат | 4.5 | 90 |
| 9 | Абакарова Амина | 3 | 60 |
| 10 | Исакова Фатима | 4.8 | 96 |
| 11 | Нурмагомедов Саид- Мухамад | 5 | 100 |
| 12 | Алибеков Имам | 2.2 | 44 |
| 13 | Гумаева фатима | 2 | 40 |
| 14 | Шапиева Хадижат | 2.6 | 52 |
| 15 | Сагидахмедов Рамазан | 3 | 60 |
| 16 | Магомедов Абдула | 5 | 100 |
| 17 | Анасов Юсуф | 3.9 | 78 |
| 18 | Имамшапиев джабраил | 3.2 | 64 |
| 19 | Умиева Хадижа | 2.2 | 44 |
| 20 | Омаров Мурад | 3 | 60 |
| 21 | Халапов Ислам | 2.2 | 44 |
| 22 | Рамазанов Магомед | 3 | 60 |
| 23 | Мусаева Амина | 2.5 | 50 |
| 24 | Махачева Сумая | 3.8 | 76 |
| 25 | Магомедов Рашид | 3.9 | 78 |

**Анализ качества оздоровительной работы**

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

Трёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;

Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;

Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Анализ системы методической работы с кадрами

В 2018-2019 учебном году педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующая;

- старший воспитатель;

- музыкальный руководитель;

- 1учитель- логопед;

- 15 воспитателей

Всего 16 педагогов

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 07. 11 2016 учебном году:

Аттестация педагогов:

В этом учебном году аттестовались:

1.Воспитатель Магомедова Э. Ш. на первую квалификационную категорию

2. Воспитатель Магомедова Р. И. на первую квалификационную категорию

3. Воспитатель Мустафаева Л. Т. на высшую квалификационную категорию

4.Воспитатель Камилова Р. Р. на высшую квалификационную категорию

Краткая характеристика педагогических кадров за 2018-2019 учебный год

- по уровню образования

с высшим образованием -6 педагогов

со средне-специальным образованием – 9 педагогов

- по квалификационным категориям

Высшая категория

1 категория – 5 педагогов

2 категория – 9 педагогов

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ

Выводы:

Реализация годовых задач работы учреждения на 2018-2019 учебный год выполнена.

Педагогический коллектив участвовал в конкурсах и выставках муниципального уровня.

Таких как: «Масленица», «Навруз байрам», «Театр не мода- вечен всегда», «День защиты детей»

По итогам мониторинга за 2018-2019 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.

Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Участие и 1-е место нашего воспитателя в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Участие и 1- место наших воспитанников подготовительной группы на весёлых стартах посвящённое ко дню защиты детей.

Проблемы:

1. Низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьсберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

2. Следующая проблема - это пополнение и обновление методического фонда в детском саду.

3. Самой проблемной в этом учебном году стала область «Речевое развитие» 76% критический уровень речевого развития и «Художественно-эстетическое развитие» 77% . Много детей в детском саду с дефектами речи. Такое же положение и по области Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность). Дети плохо владеют навыками рисования и конкретно: рисование человека и животных в движении, 50% детей очень плохо работают с ножницами, это видно из анализа детских работ по изобразительной деятельности.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.

2. Повышение качества физического развития детей.

3. Совершенствовать продукты питания из растительного сырья.