**Сценарий спортивного развлечения "Летние забавы"**

**Описание:**данный материал будет полезен инструкторам по физической культуре, воспитателям детских садов.
**Оборудование и инвентарь:**обручи, большие ложки, картофелины, мячи (баскетбольные), детские зонтики, калоши из коробок, кружки или маленькие ведёрки, по два больших ведра с водой, всё по количеству команд, подобрать музыкальный репертуар летних песен, микрофон.

**Цели:**повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроя
**Задачи:**
- Совершенствовать двигательные умения и навыки.
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
- Воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.
*Дети под музыку строятся в шеренги на площадке.*

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.**Лету красному, небу ясному,
Солнышку, что всех ребят
Превращает в шоколад,
Крикнем громко, детвора,
Наш физкульт – привет! Ура!
Собрались мы с вами на центральной площадке, чтоб весёлыми играми, эстафетами встретить лето. Пусть летнее солнышко увидит вас весёлыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем спортивное развлечение, и всем присутствующим мы предлагаем принять в нём участие.

**1-й ребёнок.**Чтоб расти нам сильными,
Ловкими и смелыми,
Ежедневно по утрам
Мы зарядку делаем.

**2-й ребёнок.**Мы сегодня на зарядку
Вышли дружно, по порядку
И с особым наслаждением
Выполняем упражнения.
*Дети перестраиваются в колонны. Звучит весёлая песенка о лете.*

**Ведущий.**К солнцу руки поднимаем,
Дружно, весело шагаем,

Приседаем и встаём
И ничуть не устаём.
*По показу инструктора или воспитателя ритмическая гимнастика (можно с лентами и мячами)*

**Ведущий.**Кто из вас не знает скуки?
Кто здесь мастер на все руки?
Надо с препятствиями путь пройти
И обратно в свой отряд прийти.
Первое препятствие – вода!
Нести её – беда!
Кто плохо ведро пронесёт,
Тот из игры мокрый уйдёт!
**Эстафета "Водонос"**
*Переносят воду кружкой или маленьким ведёрком из ведра в другое ведро.*

**Ведущий.**Второе препятствие – ложка!
А в ложке – картошка.
Бежать нельзя, дрожать нельзя!
Дышать можно, только осторожно!
**Эстафета «Принеси не урони»**

**Ведущий.**Третье препятствие – обручи!
Нужно парами встать
Маленькими шажками пробежать,
Потом обручи снять и быстро
Следующим парам передать.
**Эстафета «Бег в парах»**

**Ведущий.**Продолжим наш праздник. Вспомните и назовите известные вам летние виды спорта.
*Дети перечисляют виды спорта.*
А теперь, чтобы поиграть в следующую эстафету, вы должны отгадать загадку:
Мяч в кольце! Команде гол!
Мы играем в... (баскетбол)
**Эстафета «Попади в корзину»**
*Воспитатель, держит в руке обруч, дети от линии старта попадают в цель. Не зависимо от того попал или не попал, подбирает мяч и передаёт следующему игроку. Воспитатель подсчитывает попадание команды.*

**Ведущий.**Следующая загадка.
Меня ждут, не дождутся,
А как увидят — разбегутся. (дождик)
Ребята, а вы дождика боитесь?
Мы к нему всегда готовы.
Зонтик и галоши и нестрашен дождик.
**Эстафета «Бег под зонтиком в галошах»**

*Калоши можно сделать, из2-х литровых коробок из-под сока.*
**Ведущий.**Тренировку провели вы очень ловко. Спортсмены вы все замечательные. Я хочу пожелать вам здоровья, доброго летнего настроения.
Закаляйся, детвора!
В добрый час!
**Дети.** Физкульт – ура!
*Всех детей угощают соком.*

**Ведущий.**Сок из фруктов, овощей –
Он для взрослых и детей.
Пейте соки, наслаждайтесь
И здоровьем наливайтесь.
*До конца прогулки звучат песенки о лете.*

**Примечание.**
Успех проведения физкультурных развлечений кроется не в специальной подготовке детей к ним, а в повседневной большой, серьёзной работе с детьми по развитию движений.