**Родительское собрание-деловая игра «Мы против коррупции!»**

**Цель:**формирование у родителей воспитанников устойчиво-отрицательного отношения к коррупции как социальному злу, пониманию её сложности, глубины и негативности последствий для каждого человека в отдельности и общества в целом.

**Задачи**: - дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;

- формировать у родителей воспитанников активную жизненную позицию против проявления коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**План круглого стола:**

1. Вступительное слово.

2. Деловая игра:

Игра «Не бывает дыма без огня».

Ребусы.

Игра «Не подмажешь — не поедешь».

Ситуации «Проверь себя».

Игра «Перевертыши» /работа с пословицами и поговорками/.

«Сказка ложь, да в ней намек…».

3. Заключение.

**Ход деловой игры для родителей дошкольников**

 «Мы против коррупции!»

**Ст. воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я предлагаем Вам поиграть в игру, тема которой «Мы против коррупции!»

***Что же значит слово «коррупция»?***

**Коррупция**— это отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству); использование должностного положения для получения выгоды нечестным путем.

***Коррупция*** — это злоупотребление служебным положением для личной выгоды.

***Почему это касается нас с вами?***

**Современные дошколята** – это что-то необыкновенное. Часто мы говорим: современные дети – не те, что были раньше. Но часто ли мы задумываемся: а разве мы сами остаёмся прежними? Мы, как и наши дети, меняемся – вместе с окружающим нас миром, вместе с новейшими технологиями, вместе с бешеным ритмом современной жизни.

Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю Вашему вниманию стихотворение:

«Дядя взял у тети тряпку —

Это тоже будет взятка?» —

Крошка сын спросил у папы —

«Или это дать на лапу?

Это что и почему?

Я чего-то не пойму…»

Папа замер удивленно.

Мальчик снова вдохновленно:

«И зачем им денег столько?

Очень много это сколько…»

Папа думал отвечать,

Но решил уж промолчать.

И тогда малыш умело

Задал новый вопрос смело:

«Почему брать взятки стыдно?

И бывает ли обидно?»

Папа вовсе растерялся,

И не выдержав, сознался:

«Есть копилка у тебя?

Ты сознайся, не тая,

Много ль денег там хранишь…

Это личное, малыш…

Ты мотай себе на ус,

Чтоб какой не стал конфуз:

Взятка это вроде плохо,

Но не грех взять деньги с лоха…»

Мальчик слушал, затаясь,

Но воскликнул, не смирясь:

«То, что держишь под столом —

Не закончится добром.

У богатых плохо брать,

И у бедных отнимать.

Пусть они порой глупы,

И ни капли не скупы,

А все ж хуже вором быть,

Чем ослом порой прослыть…»

И мальчонка вышел гордо,

Зашагав к кроватке твердо.

Тут отец и вовсе сник,

И полез тайком в тайник…

Вынул все, что там хранил,

И тот час же обзвонил

Всех, с кого те деньги взял…

И мальчонку-то обнял…

«Ничего, что нет конфет,

Но беды ведь тоже нет…» —

Мальчик папу успокоил,

На добро его настроил.

И тихонечко на стол

Водрузил как на престол

Свою детскую копилку.

И отец пустил слезинку…

**Ст. воспитатель:** Теперь, я думаю, понятно, почему же мы затронули данную тему.

Сегодня мы с вами попробуем рассмотреть различные ситуации, порассуждать и высказать свою точку зрения.

Коррупция известна ещё с глубокой древности. Но наше общество долгое время уходило от обсуждения проблемы коррупции. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным.

Сегодняшняя встреча поможет понять, почему с коррупцией можно и нужно не только бороться нам, взрослым, но и учить детей соблюдать твердую гражданскую позицию в этом вопросе.

**Воспитатель:** Итак, мы с Вами рассмотрели несколько определений слова

«коррупция». Как не бывает дыма без огня, так и широкомасштабное распространение коррупции в России является следствием целого комплекса причин. В медицине врач прежде, чем лечить, определяет диагноз больного – причину недомогания, - так и в отношении коррупции – причина - необходимое условие в выработке мер по борьбе с этим социальным злом.

**Ребусы.**

**Воспитатель:** А сейчас, предлагаю Вашему вниманию ребусы. На слайде, представлены зашифрованные слова, все они относятся к противоправным действиям, ваша задача разгадать слова. Чтобы облегчить Вам задание - в таблице объяснение значения данных слов.

**ТАЖШАН, ДОГЛОП, ЭКТЕР, ЯИФМА, РИКОТЮБАЯ, НИЩИХЕЕ**

*/шантаж, подлог, рэкет, мафия, бюрократия, хищение/*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель:** Коррупция была злом, как ушедших эпох, так и острая проблема современности. Быть ли коррупции в будущем – зависит во многом от нас самих и, в особенности, от поколения, которое мы с Вами воспитаем. Некоторые из вас могут сказать, что рано начинать реализовывать антикоррупционное воспитание в дошкольном возрасте. Но каждый педагог знает, что созданная в детстве модель поведения трудно поддается корректировке в будущем. Наличие большого количества формальных правил, большинство из которых сложно соблюдать, приучает к тому, что любое правило можно обойти. Поэтому воспитание у детей уважения к существующим нормам и законам и формирование уважительного отношения к определенным традициям важно начинать как можно раньше. Очень часто, даже не замечая этого, бытовыми рассуждениями о состоянии коррупции в России и своими поступками в присутствии детей, служим негативным элементом в антикоррупционном воспитании общества.

Именно по этой причине уважаемые родители мы ведём работу с детьми. Вы можете понаблюдать за нашей работай на нашем сайте.

**Танец «Мы дети России»**

**Ув. Родители давайте сейчас порассуждаем.**

***Ситуации «Проверь себя».***

Следующее задание: ситуации «Проверь себя», в нем мы порассуждаем над ситуациями и попробуем дать оценку:

1. В период избирательной кампании кандидат в депутаты городского Совета **Рамазан**. В ходе предвыборной агитации раздавал избирателям продуктовые наборы с условием, что получившие их граждане должны голосовать на выборах за него.

*Вопрос:* имеются ли признаки коррупции в действия Р. ?

2. Во время сдачи единого государственного экзамена член экзаменационной комиссии У. подсказал одному из учеников ответы на вопросы экзаменационного задания. Причиной, побудившей У. сделать это, была просьба родителей ученика, которые накануне экзамена передали У. большую сумму денег.

*Вопрос:*Имеются ли признаки коррупции в действиях члена экзаменационной комиссии и родителей ученика? Изменится ли Ваша оценка указанных действий, если допустить, что ученик был племянником У., а последний помог своему племяннику из родственных чувств без получения каких-либо денег, подношений?

3. Представитель администрации города пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

*Вопрос:*Правомерны ли его действия? Как бы Вы поступили, если бы у Вас была такая возможность?

4. В благодарность за то, что врач вылечил тяжело - больного ребёнка, Г. М. подарила врачу подарок.

*Вопрос:*Является ли поступок Г. М. взяточничеством?

5. Иван К. вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.

*Вопрос:*Стоило ли это делать Ивану К. ?

6. При нарушении правил дорожного движения, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.

*Вопрос:* А часто ли Вы так делаете и почему?

7. Григорий П. без очереди положил свою мать в больницу на операцию, дав взятку. «Для меня ее здоровье важнее».

*Вопрос:* Что делать в таких ситуациях?

**Воспитатель:** Жизненных ситуаций, где мы встречаемся с КОРРУПЦИЕЙ, очень много. По Вашим рассуждениям и ответам, видно, ей может быть подвержен любой человек, где-то в большей, где-то в меньшей степени. Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

**Что же мы можем сделать:**

o не давать и не брать взятки;

o стараться добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;

o предавать гласности случаи коррупции;

o писать об известных случаях коррупции в местную газету;

o принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией;

o и, конечно, быть достойным примером для своего ребенка.

Каждое мероприятие имеет свой конец, так и наше с вами мероприятие подходит к завершающему финалу. Но так как мы, педагоги дошкольного учреждения, а Вы, родители малышей, то и закончим наше собрание сказками.

**«Сказка ложь, да в ней намек…».**

1. «Доктор Айболит»

Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегает Мартышка.

**Мартышка:**Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

**Айболит:**Не торопись, мартышка, расскажи все по порядку.

**Мартышка:** Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

**Айболит:** Да… Это скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

**Мартышка:** Что же тут думать, полетели скорее в Африку!

**Айболит: В**ы знаете, мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых, нет лекарств. И в – третьих, нет денег, наконец!

**Мартышка:**Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

**Айболит:** Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

**Мартышка:**Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

**Айболит:** Ничего не знаю. Или бананы, или я не буду их лечить!

**Мартышка:** Люди, помогите! В медицине коррупцию искорените!

3. «Емеля» и «Дядя Степа"

Едет Емеля на печи. Выходит дядя Степа – милиционер, машет палочкой.

**Дядя Степа:**Старший инспектор ГИБДД – дядя Степа! Ваши документы!

**Емеля:**Пожалуйста, пожалуйста!

**Дядя Степа:**Есть аптечка?

**Емеля:**Есть. Вот, посмотрите!

**Дядя Степа:**Почему не пристегнут?

**Емеля (смеется):**Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня-то нет!

**Дядя Степа:** Непорядок. Ну, как будем протокол составлять?

Емеля: Может не надо?

**Дядя Степа:**Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда для безопасности. (Кашляет в сторону). Ну, есть, конечно, один выход…

**Емеля:**Какой такой выход?

**Дядя Степа** (Отводит в сторону и шепотом говорит): 500 рублей заплати, только не заметно…

**Емеля:**Да ты что? Нет у меня таких денег. А, хотя, попрошу у щуки. По моему велению, по ГИБДД хотению, заплати, щука, деньги этому милому человеку, чтобы не забрал мои права.

**Щука:**Люди, помогите! В ГИБДД коррупцию искорените!

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша встреча. Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и порассуждать. По данным некоторых социологических опросов, четверть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. Приветствуют коррупцию. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту. Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе нашим детям получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – начни с себя!

На этом наше мероприятие закончено. **Спасибо всем за внимание и участие!**

***АНКЕТА***

**Уважаемый родители!** Приглашаем Вас принять участие в социологическом опросе по проблеме отношения коррупции. Опрос анонимный. Все данные будут использоваться в обобщенном виде.

1. Что Вы понимаете под коррупцией? (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

хищение бюджетных средств;

получение взятки;

получение подарка;

использование должностного положения в личных и корыстных целях;

использование государственных, муниципальных средств в личных целях;

знаменитый русский «блат»;

недобросовестное исполнение должностных обязанностей

Другое (укажите свой вариант ответа) \_\_\_

2. Как вы считает, существует ли проблема коррупции в нашем городе?

да

нет

затрудняюсь ответить

3. Попадали ли Вы в нашем городе в коррупционную ситуацию?

да

нет

4. Каковы, основные причины возникновения коррупции? (возможно несколько вариантов ответов)

низкая заработная плата в бюджетной сфере

низкий уровень образования должностных лиц

недостаточно строгий контроль за действием чиновников, их доходами и расходами

несовершенство судебной системы

отсутствие общественного контроля

неадекватность наказания за факты коррупции

низкая эффективность правоохранительной системы

национальная традиция

Другое (укажите свой вариант)\_\_\_

5. Основными источниками информации о фактах коррупции служат?

СМИ

правоохранительные органы

заявления властей

личный опыт

родные, друзья, знакомые

6. Серьезна ли проблема коррупции?

очень серьезна

серьезна

не серьезна

7. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

да

нет

8. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять, чтобы коррупционеров (взяточников) стало меньше?

проводить агитационную работу с населением по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции

повысить правовую грамотность населения

ужесточить законодательство по борьбе с коррупцией

повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционерами

шире освещать антикоррупционную деятельность в средствах массовой информации

жестко контролировать распределение и расход бюджетных средств

повысить зарплату всем чиновникам

повысить зарплату чиновникам низшего звена

отслеживать имущественное положения должностных лиц, расходы официально получаемым доходам

установить постоянный ведомственный контроль за соблюдением чиновниками запретов и ограничений.

*С****ПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!***