**Проект «Безопасное детство. Антитеррор»**

                                              «Теперь, когда мы научились летать по воздуху,

 как птицы, плавать под водой, как рыбы,

нам не хватает только одного:

научиться жить на земле, как люди»

 Бернард Шоу

**Актуальность**

В настоящее время терроризм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. Мы не в силах скрыть от своих детей то, что происходит на другом полушарии (теракт 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке). Или то, что случилось в нашей столице (захват заложников в концертном зале в октябре 2002 г.), а захват детей в Беслане - что может быть страшнее? Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом? Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Решению этой непростой проблемы посвящен проект «Безопасное детство.  Антитеррор»

Продолжительность проекта: кратко - срочный

**Сроки реализации проекта с 01.09.19 – 25.05.2020 учебный год**

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители и педагоги  группы

**Цель проекта:**

Дать знания детям  об основных понятиях и особенностях  поведения  в  ситуациях террористической угрозы

**Задачи проекта:**

**Обучающая:** обучать детей навыкам безопасного поведения,

обеспечить преемственность в вопросах обучения навыков  безопасного поведения детей в ситуациях террористической угрозы между детским учреждением и семьей

**Развивающая:** развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

**Воспитательная:** воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Реализация проекта:**

**1 этап -**Подготовительный  этап

Обдумывание идеи, сбор информации, материала для  реализации идеи

**2 этап -**Организационный этап

Составление плана проекта, определение сроков проведения и ответственных за отдельные этапы проекта.

 Советы родителям по теме проекта

 Разработка конспектов НОД

 Оформление стенгазеты «Вместе - против терроризма!»

 Детско – родительский рисунок «Нет - терроризму!»

Чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса в заячьей шкуре»,

 «Кот, петух и лиса»

Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»

Конструирование из бумаги «Голубь Мира»

**3 этап -**Заключительный - анализ полученных результатов; подведение итогов, заключительная акция: в память о погибших детях во время терактов, запуск в небо шаров.

**Результат проекта:**

Развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

    Повышается детская компетентность в: - проявлении коммуникативной компетентности – дети выражают свои мысли, планы, желания, результаты, задают вопросы; - проявлении информационной компетентности – дети умеют использовать и называть доступные им источники знаний и опыта; - проявлении социальной компетентности – умение жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, от которых зависит здоровье и безопасность детей

Я расту день ото дня.
Мама отпускает,
Одного гулять меня,
Взрослым называет.
Если кто-нибудь чужой,
Подойдёт украдкой
И поманит за собой
Сладкой шоколадкой,
Я по-взрослому скажу
Людям незнакомым:
«Я с чужими не хожу,
Даже рядом с домом!»

Ты с чужими не ходи,

Ничего не говори!

Вкусности, подарки у незнакомцев не бери!!!

**План работы с детьми подготовительной группы по предупреждению террористических актов на 2019–2020уч. год**

**Месяц Мероприятие Задачи**

**Сентябрь** Беседа *«Что такое опасность?»* Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего **общества**.

Особое внимание обратить на объявления в маршрутках, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры **предосторожности**.

**Октябрь** Д. игра *«Кто может****представлять****опасность для тебя и других?»* Учить детей по модели **определять***(моделировать)* доброго и злого человека.

**Ноябрь** Просмотр обучающих мультфильмов *«****Террор – это война****»*. Познакомить с наглядным материалом.

**Декабрь** Рисование *«Осторожно – опасность»*. Закрепить правила поведения детей на улице и в **общественных местах**.

**Январь** Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. *«Что может быть, если…»*. Закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о **террористических актах в общественных местах**

**Февраль** Игра – драматизация Формирование навыков безопасного поведения.

**Март** Встреча с сотрудниками правоохранительных органов Познакомить детей с информацией о действиях **террористов**. Развить навыки самосохранительного поведения.

**Апрель** Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» Продолжать знакомить детей с опасными сторонами жизни нашего **общества**.

**Май** Экскурсия *«Маршруты безопасности»*. Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.

**Июнь** Проведение объектовых тренировок по эвакуации детей. **Отработка** навыков эвакуации в случае **террористического акта**

**Июль** Профилактическая беседа: «Давайте жить дружно! Учить детей решать конфликты

**Август** Выставка детских тематических рисунков: *«Мир»*