***Министерство образования и науки РД***



**Отчёт составили воспитатели:**

***Курбанова Н. О.***

***Садуллаева П. Ю.***

***Ахмедова З. К.***

***г.Южно – Сухокумск***

***2020год***

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СМЕШАРИКИ»**

**МКДОУ № 3 «РОМАШКА»**

**ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 УЧ.ГОД.**

***Воспитатели младшей группы «Смешарики»:***

Курбанова Н. О.,Садуллаева, П. Ю., Ахмедова З. К.

***Списочный состав детей младшей группы «Непоседы»:*** 31 человек.

***Из них:*** 9 девочек и 22 мальчиков.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ № 3 «Ромашка» – на 2019-2020 учебный год. Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования ***«От рождения до школы»*** - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС:

* «Ознакомление с предметным и окружающим миром» *автор О.В.Дыбина;*
* «Ознакомление с природой в детском саду» *автор Соломенникова*;
* «Формирование элементарных математических представлений» *авторы И.А. Помораева, В.А.Позина;*
* «Физическая культура» *автор Л.И. Пензулаева*;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» *автор Т.С.Комарова*;
* «Развитие речи в детском саду» *автор В.В.Гербова*.
* Программа «Цветные ладошки» *автор И.А.Лыкова*
* «Юный эколог» *автор С.Н.Николаев*
* «Знакомим дошкольников с литературой» *О.С.Ушакова*
* «Конструирование» *автор* *Л.В. Куцаков*
* «Учите играя» *авторы А.И.Максаков, Г.А.Тумакова*

Так же в своей работе использовали:

* ***Региональные программы:*** «Дети гор» *под редакцией В.В.Кондратовой*, «Родничок» *под редакцией Р.Х.Гасановой*, «Отчий дом» *под редакцией Х.А.Тагиров*.
* ***Парциальные программы:*** «Здоровый малыш» *под редакцией Е.Берестновой*

Педагогический процесс в течении II полугодия 2019 – 2020уч.г. был ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Продолжали строго соблюдать режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном отделении. Для того чтобы дети меньше болели мы проводили закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, облегченная форма одежды, «Босоножье» по массажным коврикам, прогулки, подвижные игры и т.д..







При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа). Так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляли и применяли в разнообразных видах детской деятельности.

Продолжали воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к взрослым. Создавали игровые ситуации, способствующие формированию доброжелательного отношения к сверстникам. Приучали детей общаться спокойно, без крика. Учили детей здороваться и прощаться; излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста». Приучали детей не перебивать говорящего. Воспитывали отрицательное отношение к грубости, жадности.

****

****

Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос, поделиться информацией.

Продолжали вести профилактику детского дорожно-транспортного травматиз-ма, использовали целевые прогулки с воспитанниками.

Проводились дидактические игры: «Найди такую же картинку», «Собери машину из частей», «Обыгрывание с помощью конструктора», «Макеты» и др.

В нашей группе прошла тематическая неделя, посвященная правилам дорожного движения и по ее окончанию была проведена выставка по ПДД.

**ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

**(совместно с родителями):**

***Выставки организуются*** *с целью побудить родителей к совместной творческой деятельности с детьми, дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания. Участие в конкурсах и выставках способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями.*

**23 февраля – «День защитников Отечества**



**8 марта – «Мамин день – 8 Марта».**

****

**ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ:**

***Праздники и развлечения*** *— яркие и радостные события в жизни детей. Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей. Согласно годовому плану ДОУ на II полугодие 2019 – 2020 уч.г. в группе были проведены следующие мероприятия с детьми и их родителями:*

**23 февраля – «День защитников Отечества».**

*****Цель:*** *знакомство с праздником День Защитника Отечества, создание праздничного настроя.*

***Задачи:***

*- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;*

*-  развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;*

*- воспитывать любовь к Родине; чувство*

*гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку);*

*- воспитывать чувство товарищества;*

**

**8 марта – «Мамин день – 8 Марта».**

**Цель**: *Формировать творческие и музыкальные способности детей дошкольного возраста, создание атмосферы праздника и дружелюбности.*

**Задачи:**

*Расширять представление детей о международном празднике «8 Марта»;*

***развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в праздничной обстановке, оттачивать умение читать стихи, исполнять песни и пляски; воспитывать чувство коллективизма, нравственности и уверенности в себе.*

****

**21 марта – «Навруз - Байрам».**

***Цель:*** *продолжать знакомить детей с национальными праздниками Дагестана.*

****

**Открытые занятия .**

**Свои открытые занятия провели: Курбанова Н. О. и Садуллаева П. Ю.**

**Тема занятия « День Весенних именинников».**

**Цели:** Повторить и закрепить знания, полученные детьми по темам «Приём гостей», «Поведение за столом», ввести в речевой обиход выражения поздравления и пожелания.

Развивать творческие способности детей, умение работать в группе.

Воспитывать дружеские взаимоотношения. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в группе.

**Свое открытое занятие провела Ахмедова З. К.**

**«ВЕСНА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ».**

**Цель:**  
*- расширять представления детей о весне, ее признаках;  
- - развивать логическое мышление, память, внимание и воображение;  
- учить устанавливать причинно- следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений природы;  
- активизировать познавательную активность детей;*

****

****

** Наш субботник**

**РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ Курбанова Н. О..**

В течении учебного года воспитатель Курбанова Н. О. продолжила работу над темой самообразования ***«Развитие речи детей через театрализованную деятельность».***

***Цель:****Повышение профессиональной компетентности в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность.*

***Задачи:***

*Для педагога:*

*Изучение методической литературы по данной теме.*

*Применить полученные знания в работе с детьми.*

*Обобщить опыт работы по данной теме.*

*Для детей:*

*• Создать благоприятные условия для развития речи детей, участвующих в*

*театрализованной деятельности.*

*•Познакомить детей с различными видами театров (кукольный, настольный,*

*драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).   
• Развитие любознательности инициативности, способности к творческому*

*самовыражению.   
• Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и*

*воплощения образа, а также их исполнительские умения.   
• Развить у детей интерес к театрально – игровой деятельности.*

Работу по самообразованию начала с подготовки предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей.

Подготовила настольный театр по сказкам «Репка», «Три медведя», «Колобок». Кукольные персонажи по сказкам «Теремок», «Лисичка сестричка и серый волк», «Рукавичка», «Маша и медведь». Дидактические игры для детей «Собери сказку», «Найди тень героя сказки», картотека словесных, театрализованных, игр по сказкам, игры-этюды на осознание и выражение основных эмоций и т.д. Подготовила папку-передвижку «Наши

любимые сказки». Весь инвентарь и оборудование отвечают требованиям безопасности для жизни и здоровья воспитанников, являются яркими, красочными, полифункциональными.

Непосредственно образовательную деятель-ность Нупайсат Курбановна, проводит в игровой форме.

Это доставляет детям радость, вызывает активный интерес, увлекает их.

Во время занятий использует театрализованную игру как игровой прием и форму обучения детей. В занятия вводит персонажи, которые помогают детям усвоить те или иные знания, умения и навыки. Организуя работу с воспитанниками своей группы, активно использует творческие, дидактические, подвижные игры, театральные.



В качественной реализации работы по самообразованию очень помогает игровая технология интеллектуально-творческого развития Вячеслава Вадимовича  Воскобовича. Каждое игровое пособие данной технологии подкреплено не только своим сказочным персонажем,  но и сказочным предисловием, сказкой.

Фиолетовый Лес - это методическая, развивающая среда в виде сказок. Сказки Фиолетового Леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и

преобразование предметов.



Нупайсат Омаровна, считает целесообразным работать дальше в этом направлении, расширять список героев сказок, подбирать новые игры и упражнения, которые можно использовать в работе с детьми. Изучать литературу.

**ВОСПИТАТЕЛЬ Садуллаева Патимат Юсуповна,**

В течении II полугодия 2019 – 2020 уч. года воспитатель Садуллаева П. Ю. продолжила работу над темой самообразования

***«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.»***

**Цель самообразования:**

Развивать пальчиковую моторику рук используя традиционные и нетрадиционные методы.

**Задачи самообразования:**

Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, упражнения, практические задания, настольные игры, подготовить дидактический материал. Развить фантазию,  речь, мышление,  ориентировку в пространстве, память, внимание, усидчивость.

Выполняя различные пальчиковые игры и упражнения, дети овладевали умениями и навыками, у них развивалась координация движений: пальчики становились более ловкими, кисти рук - подвижными, гибкими, исчезла скованность движений.

В группе имеются материалы для манипуляции с предметами и развитию мелкой моторики: *различные "Шнуровки"; работа с бумагой; работа с счётными палочками; "Мозаика" (средняя, крупная); "Лего", конструктор; Пазлы (крупные); цветные карандаши; матрешки, пирамидки, прищепки, пуговицы; Пальчиковый театр; картотека "Пальчиковые игры".*





Весь этот материал играет положительную роль в развитии мелкой моторики, а также в коррекционном обучении детей с нарушениями речи.

В ходе работы, Патимат Юсуповна, обратила внимание на то, что дети  уже сами стараются придумать и сложить свои фигуры, дают им названия; они стали более усидчивы, внимательны и главное у них улучшается ***МОТОРИКА РУК***.

Ведь именно это и является ее главной целью в работе по самообразованию.

В течении II полугодия 2019 – 2020 уч. года воспитатель Ахмедова З. К. продолжила работу над темой самообразования ***«Нетрадиционные техники рисования в МЛАДШЕЙ группе»***

***Цель: Раскрыть значение нетрадиционных приѐмов изо деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.***

***Показать актуальность нетрадиционной техники рисования в детском саду. Познакомить педагогов с многообразием нетрадиционных техник рисования. Работа с нетрадиционной техникой изображения стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.***

******

******

**Проектная деятельность.**

**Тема проекта  "ПТИЦЫ- наши друзья"**

**Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Птицы».

**Задачи:**

Расширять знания детей о зимующих и перелетных птицах;

Расширить представление о внешнем виде птиц;

Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;

Способствовать развитию памяти, восприятия;

Воспитывать заботливое отношение.

**Вид проекта:**творческий, коллективный.









Работа по самообразованию воспитателями, Курбановой Н. О.,Садуллаевой П. Ю и Ахмедовой З. К. проводится еще и в форме взаимопосещений и коллективных просмотров занятий своих коллег. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения и недочеты.

« М а с л е н и ц а »

Принимаем активное участие в жизни детского сада, в коллективных праздниках и конкурсах, в городских и муниципальных мероприятиях.

**Работа с родителями.**

В течении всего II полугодия велась и работа с родителями. Мы использовали разные формы работы: беседы (коллективные и индивидуальные, консультации, собрания; выставляли папки – передвижки). Родители принимали активное участие жизни группы.

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: дово-

 дить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.





**«СИДИМ ДОМА. Так надо!».**

В связи с  распространением  коронавирусной инфекции, работа нашего детского сада была переведена на режим дистанционного обучения.

Все педагоги детского сада продолжали свою работу дома.

И вот чтобы разбавить мрачные дни карантина мы предложили нашим семьям принять участие -

***75 лет победы***

**Год памяти и славы, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне шагает по России !**

**1.Дети приняли участия в ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ, ПРИУРОЧЕННЫЙ К 9 МАЯ.**

**Сайт «ТЫ гений».**

1. Участники получили Сертификаты, а наиболее отличившиеся по итогам олимпиад - Дипломы I, II, III степени.

2. Все организаторы конкурса получили Благодарственные грамоты.

**2. Международный конкурс рисунков, приуроченный к 9 мая.**

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ».**

****

****

****

**Наши воспитанники принимали участия- ВСЕРОССИЙСКОМ АКЦИИ**

**«СВЕЧА ПАМЯТИ» И «ОКНО ПОБЕДЫ».**

****

****

**И в том числе, воспитатели нашей группы.**

****

****

Объявили онлайн-конкурс детских рисунков на тему

**«Карантин. Сидим дома».**

Предложили вооружить детей красками, кистями, фломастерами и карандашами. Взрослых попросили ограничить свое участие моральной поддержкой.

Задаем вопрос ребенку «Как ты представляешь себе коронавирус? А как тебе живется на карантине?» и оставляем его фантазировать!

****

****

**"Вместе дружная семья" - онлайн акция к Международному дню семьи.**

В рамках акции организованы **онлайн фото выставки «Наша дружная семья»** .

Так же, в период самоизоляции, находясь друг от друга на расстоянии, каждая семья поделилась с пожеланиями друг другу семейного счастья.

Сотрудники детского сада принимают активное участие в акции, и делятся своими советами и методическими разработками на тему ***"Когда семья вместе..."***:

****

****

**Так же наши дети приняли участия в онлайн-конкурсе рисунков, НА ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!**

**«Детство-это радость!».**



**ЗАДАЧИ на 2020-2021 учебный год:**

• Знания и навыки, полученные на занятиях систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

• Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.

• Обогащать математические представления через наблюдения и явлений в природе.

• Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

• Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.

**В следующем учебном году мы планируем:**

1. Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.

2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 4-5 лет, умением применять их в общении.

3. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.

**В заключении хотелось бы сказать, что все цели и задачи, поставленные нами на 2019 – 2020 уч.г., были реализованы в полном объеме.**