

***План работы на летний***

***оздоровительный период***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***в первой группе раннего возраста «Лучики»***

***МКДОУ № 3 «Ромашка»***

***Ответственные: Магомедова Р. И.***

***Камилова Р.Р.***



***Пояснительная записка***  ***Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.   
Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.   
Лето – это маленькая жизнь.  
Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.   
Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.  
Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.******Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:  
- физкультурно-оздоровительная работа;  
- экологическое воспитание;***  ***- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.  
Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.  
Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.***

***Цель работы:***

* ***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.***

***Задачи работы:***

* ***Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.***
* ***Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.***
* ***Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Закаливающие процедуры*** | ***Игры, развлечения, праздники*** | ***Работа с родителями*** | ***Консультации*** |
| ***июль*** | ***1.Дыхательная гимнастика «Ветерок».***  ***2.Ходьба по массажному коврику. «Тропа здоровья».***  ***3.Воздушные,солнечные ванны. (июль, август)***  ***4.ОРУ на воздухе «Веселые зверята»*** | ***1.*** ***Праздник  мыльных пузырей для детей***  ***2.Подвижна игра «Поезд»***  ***3.Дидактическая игра «Кукла Таня собирается на прогулку»***  ***4.Слушание детских песенок.*** | ***1.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.***  ***2.Оформление уголка для родителей «Режим дня в летнее время года»*** | ***1. «Лето красное и опасное!»*** |
| ***август*** | ***1.Массаж пальчиков. Пальчиковая игра «Мы блинов напекли»***  ***2..Психогимнастика «Солнышко»***  ***3.Обширное умывание .*** | ***1.***  ***Сюрпризный момент «В гости к нам пришли  зверята»***  ***2. Подвижная игра «Огуречик»***  ***3. Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»*** | ***1. Памятка для родителей «Одежда детей в летнее время года»***  ***2.Беседа на тему: «Развитие самостоятельности детей раннего возраста»*** | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1074676/8fa9c5ca-c3b7-4995-9574-c1175ff8b871/s1200?webp=false***1. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»*** |
| ***август*** | ***4.Игровое упражнение «Плаваем-загораем.»***  ***5.Массаж стоп «Веселая дорожка»***  ***6.Дыхательначч гимнастика «Петушок», «Надуваем шарик».*** | ***4.Подвижная игра «Догони бабочку»***  ***5. Развлечение «Погремушки»***  ***6.Игры со строительным материалом «Веселая полянка»***  ***7.Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко»*** | ***3.Индивидуальные консультации с родителями.***  ***4.Оформление уголка для родителей «Рекомендации по познавательно-речевому разитию»*** | ***2. «Осторожно, растения!»*** |



  **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды деятельности* | *Время проведения* |
| 1.Оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми. | **Июль, август** |
| 2.Уборка территории участка от мусора, поливка. | **ежедневно** |
| 3.Замена песка в песочнице | **июль** |
| 4.Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного   учреждения  по благоустройству прогулочной площадки  Привлечение родителей к покраске беседки, скамеек,  песочницы и т.д. | **Июль, август** |
| 5.Провести косметический ремонт в группе. | **июль** |