 **Министерство образования и науки РД.**

**Перспективный план работы**

**на летний оздоровительный период** в старшей группе

«СОЛНЫШКО»

**Воспитатели: Мустафаева Л.Т.**

**Магомедова И.Р.**

**г. Южно-Сухокумск**

**2020 год**

**Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей в летний период. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

**Направление: «Физическое»**

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

**Направление «Познавательное и речевое развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние , отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**Направление: «Социально – личностное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность , воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников.**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

****

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание |
| 1. | Обеспечение здорового ритма  жизни | 1.Щадящий режим.  2.Гибкий режим**.**  3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.  4.Соблюдение питьевого режима. |
| 2. | Физические упражнения | 1.Утренняя гимнастика.  2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.  3. Подвижные и дидактические игры.  4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)  5. Спортивные игры.  6. Физкультурные минутки и динамические паузы. |
| 3. | Гигиенические и водные  процедуры | 1.Умывание.  2. Мытьё рук по локоть.  3. Игры с водой и песком. |
| 4. | Воздушные ванны | 1.Проветривание помещений (сквозное).  2. Сон при открытых фрамугах.  3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.  4. Обеспечение температурного режима. |
| 5. | Активный отдых | 1.Развлечения и праздники.  2.Игры и забавы.  3. Дни здоровья.  4. Походы на территории детского сада и за её пределами. |
| 6. | Музыкотерапия | 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов.  2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.  3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. |
| 7. | Аутотренинг и психогимнастика | 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.  2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний.  3.Минутки вхождения в день.  4.Психогимнастика.  5.Игровой самомассаж.  6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика. |
| 8. | Закаливание | 1.Хождение босиком на улице.  2.Игровой массаж.  3. «Тренажёрный путь» (в группе).  4. «Дорожка здоровья» на улице  5. Обливание ног водой. |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед. |
| 10. | Витаминотерапия | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени |

**Перспективный план на лето в старшей группе**

**с итоговыми мероприятиями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ** | **ИЮЛЬ**  **«Летнее настроение»** | | **Ответ-ные восп-ли** |
| **3** | **«Пусть всегда будет солнце!»(15.07 - 17.07)**  **Цель:** Формирование проектно-исследовательских умений и навыков; Сформировать у детей элементарные представления о Солнечной системе, взаимосвязях живых организмов со средой обитания, в частности, со сменой дня и ночи; Познакомить дошкольников с расположением планет в Солнечной системе; Создание привлекательной игровой ситуации, способствующей возникновению у детей собственных конструктивных замыслов.  **Итоговое мероприятие:** Развлечение: «Солнышко и тучка» | Мустафаева Л.Т. | |
| **4** | **«Воздушные путешествия» (20.07– 24.07)**  **Цель:** Опытным путем показать значение воздуха для человека на Земле. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности. Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы; Дать элементарные представления о значении чистого воздуха; Прививать бережное отношение к окружающей среде.  **Итоговое мероприятие:** «Чудеса с воздухом» | Магомедова И.Р. | |
| **5** | **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»(27.07 - 31.07)**  **Цель:** расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.  **Итоговое мероприятие:** Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».  **Общее спортивное развлечение.** | Мустафаева Л.Т.  Магомедова И.Р. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЕДЕЛЯ | **АВГУСТ**  **«Вот оно какое наше лето!»** | **Ответ-ные восп-ли** |
| **1** | **«Знатоки природы» (3.08 - 7.08)**  **Цель:** закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе.  **Итоговое мероприятие:** КВН для дошкольников «Знатоки природы» | Магомедова И.Р. |
| **2** | **«Азбука безопасности» (10.08 – 14.08)**  **Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.  **Итоговое мероприятие:** Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» | Мустафаева Л.Т. |
| **3** | **«В гостях у сказки» (17.08 - 21.08)**  **Цель:** закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.  **Итоговое мероприятие:** Развлечение «Путешествие по дорогам сказок» | Магомедова И.Р. |
| **4** | **«Лето, ах, лето!» (28.08.)**  **Цель:** дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.  **Итоговое мероприятие:** Развлечение «Летняя Олимпиада» **Общее спортивное развлечение.** | Мустафаева Л.Т.  Магомедова И.Р. |

**Художественная литература.**

***ИЮЛЬ – АВГУСТ***

**Русские народные сказки.**

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасье­ва);

«Докучные сказки».

**Зарубежные народные сказки.**

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы;

«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;

«Желтый аист», кит. пер. Ф. Ярлина.

**Проза.**

Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;

Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;

Л. Пантелеев «Буква "ы"»;

М. Москвина «Кроха»;

А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

**Поэзия.**

Я. Аким «Жадина»;

Ю. Мориц «Домик с трубой»;

Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;

Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»;

Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р.Сефа;

Б. Заходер «Приятная встреча»;

С. Черный «Волк»;

А. Плещеев «Мой садик»;

С. Маршак «Почта».

**Литературные сказки.**

А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);

О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца;

Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал.

И. Константиновой);

Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;

«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;

Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;

Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»;

А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ |
| ***ИЮЛЬ*** | 1. 1. *Консультация для родителей* «Здравствуй, лето». 2. 2. *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). 3. 3. *Консультация для родителей* «Перегревание. Солнечные ожоги». 4. 4. *Выставка детских работ* «Веселое лето». 5. 5. *Консультация для родителей* «Страх воды у детей». | * Распространение   педагоги * ческих знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. * Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |
| ***АВГУСТ*** | 1. 1. *Выставка детских работ*   «Как я провел лето!».   1. 2. *Консультация для родителей*«Я сам». 2. 3. *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 3. 4. *Консультация для родителей* «Лето и безопасность ваших детей». 4. 5. *Фотовыставка*   «Папа, мама, я – очень дружная семья». | * Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. * Активизация педагогических знаний родителей.   Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

**Беседы.**

**Тема: "Пусть всегда будет солнце!". 3 неделя.**

1. «Солнце друг или враг»

Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.

1. «Солнце в жизни растений»

Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.

1. «Как вести себя в жару на участке?»

Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

1. «Не играй с бродячими животными»

Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

1. «Опасные насекомые»

Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.

**Тема: "Воздушные путешествия". 4 неделя.**

1. «Что нам лето принесло?»

Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.

1. «Летнее небо»

Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.

1. «Вода и осадки»

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях летнего дождя.

1. «Птицы»

Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в летний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

1. «Ветер»

Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.

**Тема: "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья". 5 неделя.**

1. «Путешествие в страну Носарию»

Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

1. «Я вырасту здоровым».

Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.

1. «Если хочешь быть здоров- закаляйся»

Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

1. «Чистота – залог здоровья»

Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте.

1. «Как сохранить здоровье?»

Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.

**Тема: "Песочные фантазии". 2 неделя.**

**1.** « Как песок может стать опасным»

Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

**2.** «Удивительный песок»

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.

**3.** «Свойства песка»

Цель: познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность.

**4.** «Сухая и влажная почва»

Цель: учить определять и сравнивать сухую и влажную почву.

**5.** «Соревнование»

Цель: познакомить с состоянием почвы; развивать наблюдательность.

**Тема: "Цветочный калейдоскоп". 3 неделя.**

**1.** «Наша клумба»

Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.

**2.** «У цветочной клумбы»

Цель: Знакомство с летними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).

**3.** «Растительный мир летом»

Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.

**4.** "Уход за комнатными растениями"

Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. Обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь. Уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию.

**5.** «Чудо рядом с тобой»

Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.

**Тема: "Чудеса на грядках". 4 неделя.**

**1.** «Фруктовые деревья летом»

Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.

**2.** «Огород»

Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.

**3**. «Мы – друзья природы»

Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

**4. «**Машины - помощники. Поливочная машина.»

Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.

**5.** «Дикорастущие и культурные растения»

Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.

**Август.**

**Тема месяца: Вот оно, какое наше лето.**

**Тема: "Азбука безопасности".**

1. «Телефоны экстренных служб»

Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

**2.** «Берегись автомобиля»

Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

**3.** «Как избежать беды»

Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**4.** «Как был наказан любопытный язычок»Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

**5.** «Трудовая деятельность»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).

**Тема: "В гостях у сказки!".**

1. «Здравствуй сказка»

Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.

1. «Наш театр»

Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.

1. «Признаки сказок»

Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.

1. «На кого из сказочных героев я похож»

Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.

1. «В гости к книге»

Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Тема: "Знатоки природы".**

1. «Деревья, кустарники и травянистые растения»

Цель: Расширять представления об изменении в мире растений летом. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.

1. «Дикорастущие и культурные растения»

Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.

1. «Лесные опасности»

Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.

1. «Цветущее лето»

Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.

1. «Мир комнатных растений»

Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.

**Тема: "Лето, ах, лето!".**

**1.** Зачем говорят «здравствуй»?

Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

**2.** "Мои добрые поступки"

Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**3.** «Нечаянно и нарочно "

Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

**4.** " Учимся прощать своих друзей "

Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".

**5.** " Давай помиримся "

Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.