

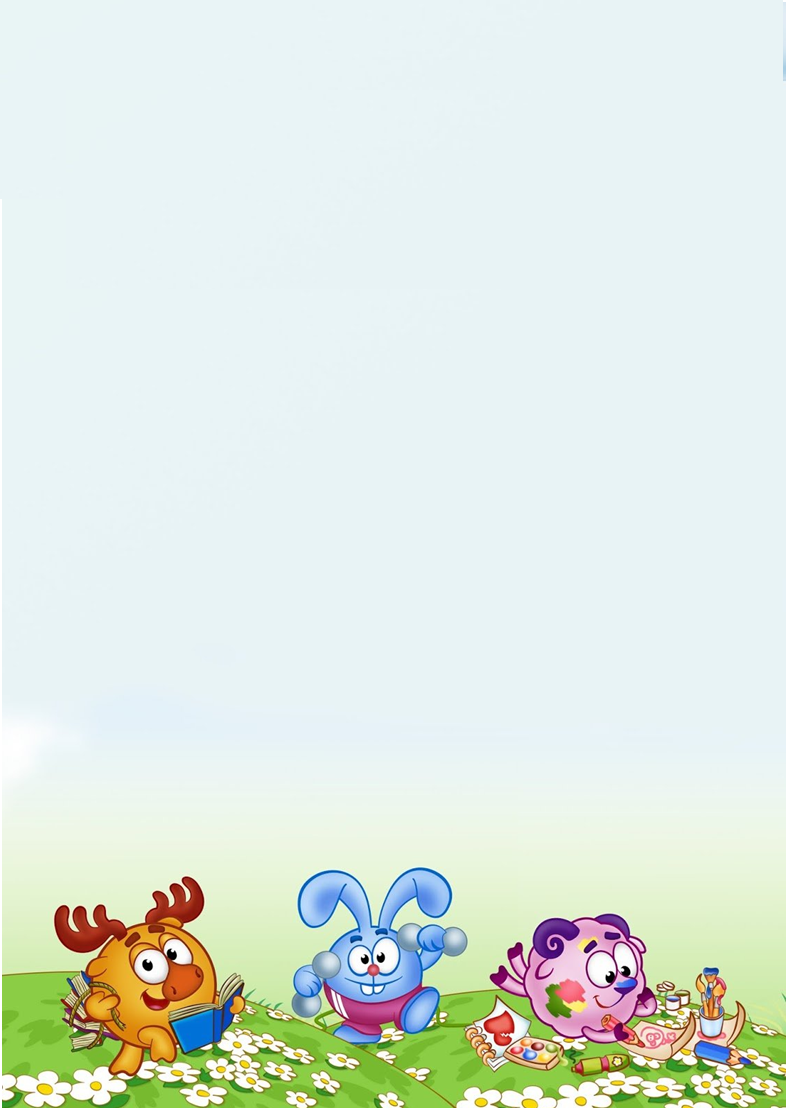








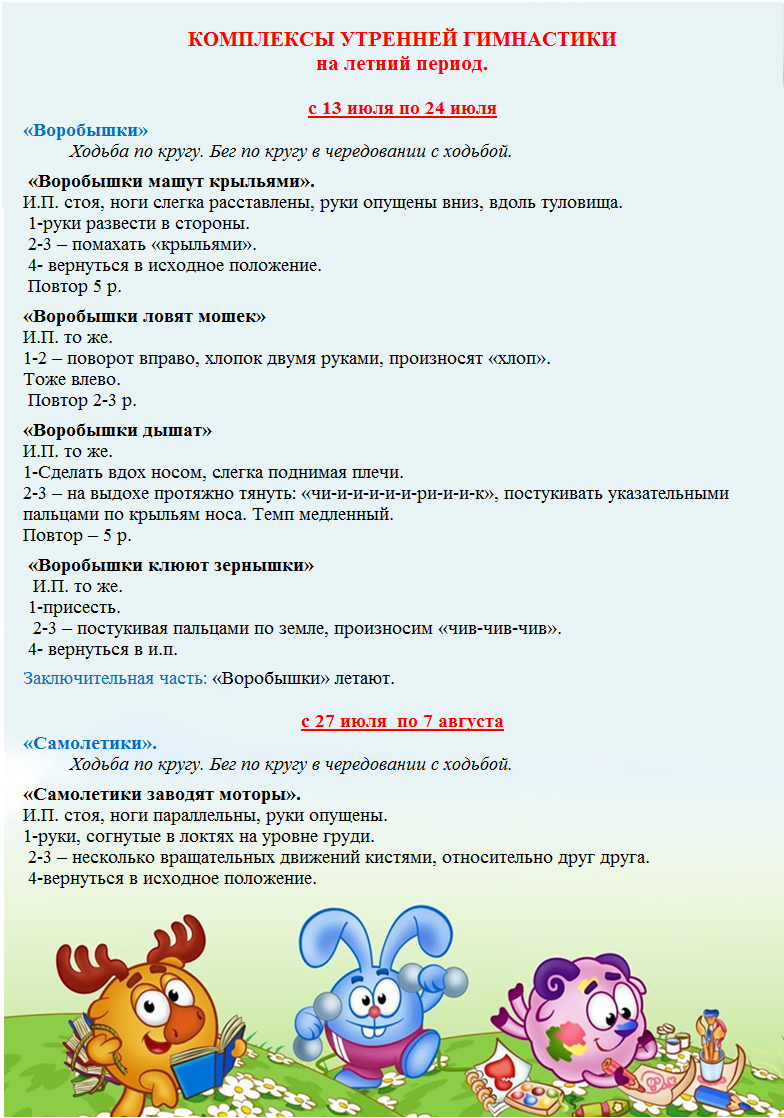


**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И**

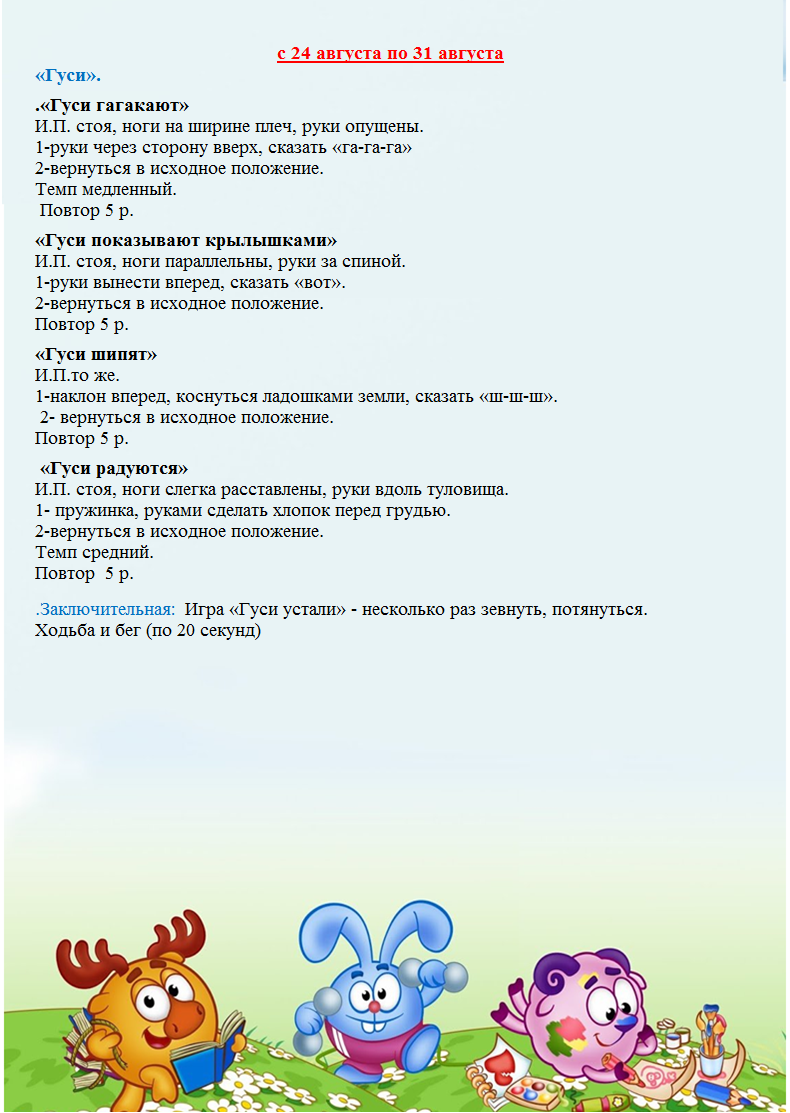
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

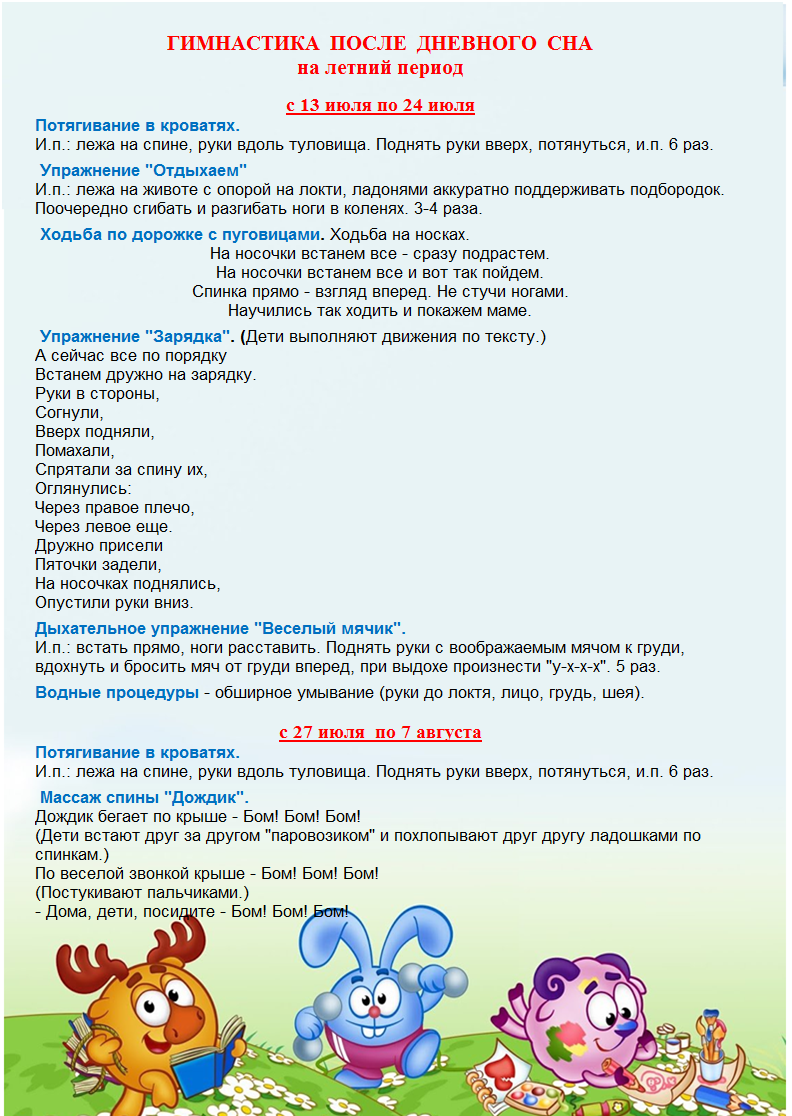
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | |
| 1. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности | *Ежедневно* |
| 2. | Организация приема детей и утренняя гимнастика на улице |
| **Методы закаливания** | | |
| 3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -  солнечные и воздушные ванны -  закаливание водой -  сон при открытых окнах -  корригирующая гимнастика после сна -  топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам | *июль - август* |
| **Профилактическая** | | |
| 4 | Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями | *июль – август* |
| 5 | Соблюдение питьевого режима |
| 6 | Обработка песка в песочнице |

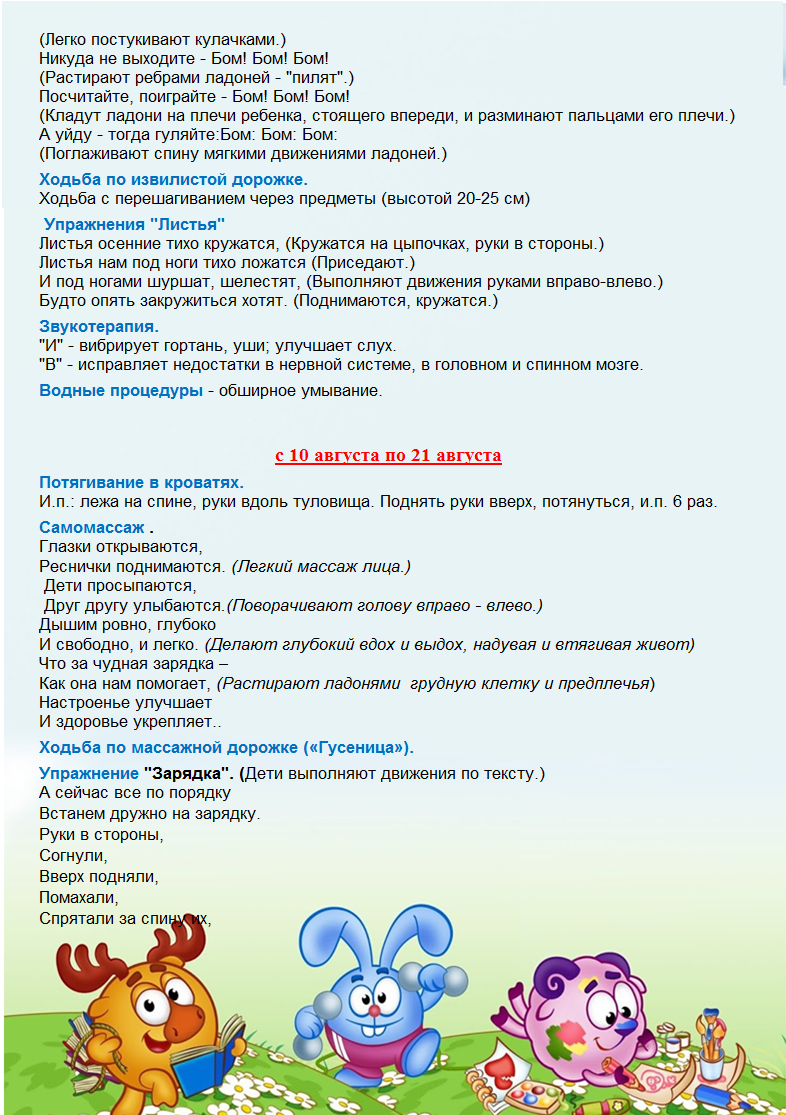


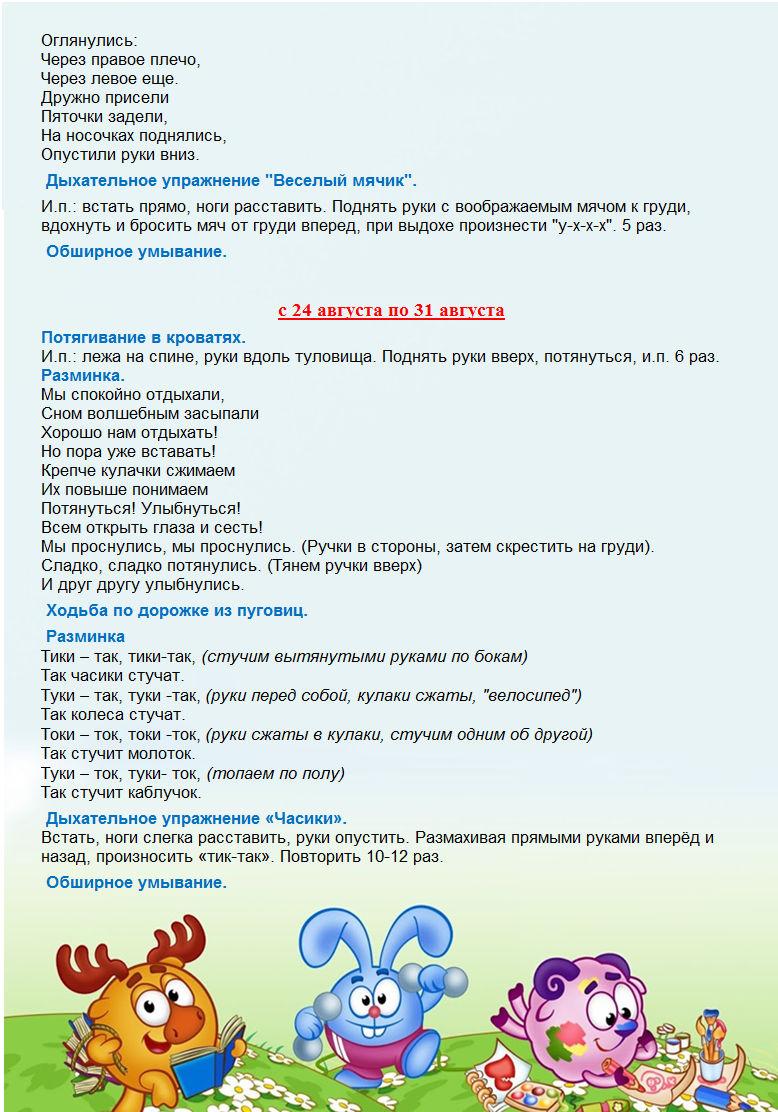
****

****

****

****

****



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число**  **День недели** | **Занятия** | **Прогулка** | **Совместная развивающая деятельность** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Вечерняя прогулка** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| **«Матушка лето»** | | | | | |
| **13 июля**  **понедельник** | **Лепка**  « Угощайся, мишка!».  Цель: вызвать интерес к лепке угощений для игрушек: раскатывание шара и лёгкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. Развитие чувства формы, мелкой моторики. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  **П/игра «Птички в гнездышках»** | **Наблюдение за изменениями на участке детского сада.**  Цель: Учить детей рассказывать о том, что они видят вокруг себя. Активизировать речь, развивать словарный запас детей. Учить правильно называть летние явления и признаки.    **Подвижные игры**  «У медведя в бору» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Зайцы и волк» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать и не толкаться.  **Самостоятельная деятельность** детей на прогулке. Следить за взаимоотношениями детей в играх. | **Беседа с детьми на тему «Как я провел выходные»**  Цель: Знакомство с элементарными правилами поведения: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в рот и ухо какие – либо предметы.  **Д/игра « Кто как голос подает?»**  Цель: расширение и активизация номинативного и предикативного словаря, словаря звукоподражаний голосам домашних животных.  **Дежурство в уголке природы,** воспитатель вместе с детьми поливает цветы – воспитывать аккуратность  **Д/И «Наш огород»** - ввести в активный словарь детей слова «овощи», «овощ»; формировать представление об овощах как результатах труда человека на огороде; расширять знания о пользе овощей как продуктов питания; учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку из множества изображений (по слову взрослого); развивать речь и мышление, умение сравнивать и обобщать предметы по существенным признакам. | **Игра « Назови какого цвета?»**  Цель: продолжать знакомить с цветом предметов (красный, желтый). | **Подвижная игра «Догони мяч»** - учить бегать в определённом направлении.  **Дидактическая игра «Поручения»** - учить понимать словесные инструкции.  **Игры в песке**  **Труд.** Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр. |
| **14 июля вторник** | **Чт.худ.литературы**  Повторение сказок «Репка» и «Курочка ряба»  Цель: напомнить детям содержание знакомых сказок, побуждать их к подговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; ввести в активный словарь слова, встречающиеся в сказках. | **Элементарная трудовая деятельность.**  - Помощь взрослому (полить цветник, подмести рядом с песочницей).  - Украшение участка (красивые флажки, цветы и т.д.).  **Д.и. «Найди лепесток для цветочка»**  Цель: совершенствовать зрительное внимание, продолжать развивать мелкую моторику рук; соотносить, называть лепестки цветка по цвету (красный, желтый, зеленый).  **П.и.«Прыгайте, зайчата!»**  Цель: Приучать детей прыгать вперед на обеих ногах. Развивать равновесие, координацию движений; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.  **Игры с выносным материалом** | **Беседа « Летние забавы»**  Цель: продолжать формировать представления детей о лете.  Рассматривание картинок  **Д/И «Мишка, зайка и лошадка»**  Цель: Развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д.  **Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка».** Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.  **С.р.и«Укладываем куклу спать»**  Цель: Учить детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий; закреплять знания последовательности в раздевании и одевании; расширять диапазон игровых действий. | **Учить детей нанизывать бусы на ниточку** (по схеме) – развивать мелкую моторику рук  **Д/игра «Найди такой же цвет»**Закрепить название цвета у предметов (красный, синий) | **Понаблюдать за прохожими на улице**. Рассмотреть, как они одеты. Подвести к пониманию того, что летом жарко, поэтому люди одеты легко. Подводить к пониманию причинно-следственных связей.  **Игры детей со строительным материалом.**  Построить постройки вместе с детьми : дом, гараж, башню. |
| **15 июля среда** | **ОБЖ**  **«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».**  Цель: формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами, играми с игрушками.  **П/игра «Бегите ко мне»** | **Наблюдаем за кошкой**  Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида кошки, закрепить название частей тела животного  **Художественное слово:** (загадка)  Мордочка усатая,  Шубка полосатая,  Часто умывается,  А с водой не знается.  (Кошка)  **П/ игра « Кошка и мышки»** - научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. | **Беседа: «Как и когда мы пользуемся салфеткой».**  Цель: Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Показ, упражнение, объяснение.  **Пальчиковая гимнастика**  «Сорока-сорока»  Цель: учить детей повторять действия воспитателя, развивать моторику рук.  **Сюжетная игра « Напоим куклу чаем»** - формировать у детей навык совместной игры.  **Закреплять понятие «много – один».** Учить совершать игровые действия с группой из однородных игрушек (одинакового вида, цвета, величины). | **Дидактическая игра: «Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»** - учить видеть непорядок в одежде и устранять его | Обратить внимание детей на красоту летнего пейзажа (кругом зеленая травка, зеленые листья на деревьях, цветочки, светит солнце, тепло)  Катание детей на качелях, с горки - создать радостное настроение детям. |
| **16 июля четверг** | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Шарики воздушные, ветерку послушные»**  Цель: создание праздничного настроения у детей; развитие двигательной активности. Расширить кругозор детей о воздушном шаре, его свойствах и возможностях. | **Наблюдение за растениями на клубах.**  Расширять представления о насекомых – мухах, бабочках, божьих коровках, муравьях.  Учить: наблюдать за насекомыми.  **П/игра « Поймай комара»** - учить детей подпрыгивать, стараясь достать предмет. | **Беседа с детьми о жарком месяце июле**  Продолжать учить намыливать руки до образования пены, тщательно смывать мыло, отжимать воду,  **Рассматривание и беседа по картинкам**  **«Дети умываются».**  **Чтение потешки «Чистая водичка».**  **Настольные игры: «Пирамидка, кубики**»  Цель: не мешать друг другу. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.  **Самостоятельные игры детей** в уголке театрализации.  Приучать играть вместе – рядом, не мешая друг другу. | **Разучить стишок:**  *Идет бычок качается.*  *Вздыхает на ходу;*  *Ох! Доска кончается,*  *Сейчас я упаду.*  Цель: закрепить произношение звука (к). | **Игры** с выносным материалом для песка, спортивный инвентарь.  **Рисование мелками на асфальте** |
| **17 июля пятница** | **Конструирование**  **«Построй, что хочешь».**  Цель: Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.  **П.и «Вот поезд наш едет»**  Цель: Приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности. | **Наблюдение за солнцем.** Обратить внимание на то, какое солнце яркое и тёплое. Подставить лицо солнышку. Задать вопросы: Почему мы закрываем глаза, глядя на него? Какое солнце? (яркое, тёплое, доброе, лучистое). Активизировать речь детей.  Рисование мелками, игры в песке | **Беседа « Ярко светит солнышко»**  Цель: дать детям представление о солнечных лучах, их влиянии на человека и природу  **Д/и «Найди свой шкафчик»**  Цель: закрепить знание детьми своих шкафчиков, способствовать знакомству с детским садом и правилами поведения в нем.  **Д/и «Покажи такую же»**  Цель: Продолжать закреплять умение детей находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры. | Индивидуальная работа  дать детям пирамидки, вкладыши – бочонки, прищепки – развивать мелкую моторику рук. | **Наблюдение за птицами на участке**. Уточнить представление о знакомых птицах (ворона, голубь, воробей). Рассмотреть их. Предложить загадку: Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков, в тёплый край я не летаю, здесь под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ... Чем питаются эти птицы зимой? Летом? Воспитывать любовь к пернатым друзьям.  **П.и.«Зайка беленький**  **сидит»**  Цель: Приучать детей слушать текст и вы­полнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав по­следние слова текста. Доставить детям радость. |
| **«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | | | | | |
| **20 июля**  **понедельник** | **Рисование**  **«Солнышко - колоколнышко»**  Цель: Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях). Формировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета. | **Наблюдение за ветром**  Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.  **Подвижные игры**  «Быстрее ветра», «Кто выше?».  Цели:  развивать быстроту бега;  учить прыгать легко.  **Ситуация «Где тут прячется вода? Выходи водица – мы пришли умыться»**. Цель: развивать эмоционально-речевое общение со сверстниками в ходе выполнения гигиенических процедур, игр.  **Игровая ситуация «Кукла Таня простудилась».** | **Беседа на тему:**  **« Как победить простуду», «Откуда берётся болезнь»;**  **Просмотр мультфильма: “Мойдодыр”.**  Цель: Закреплять знания детей о гигиене, о правилах поведения.  **С.Р.И. «В гостях у Айболита».**  Цель: расширять знания детей о здоровом образе жизни.  Закреплять умение детей культурно вести себя за столом (аккуратно и самостоятельно есть, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не крошить, своевременно, без напоминания вытирать рот салфеткой), выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых; | **Д/и: «Угадай игрушку».**  Цель: формировать у детей умение находить игрушку, ориентируясь на его основные признаки, описание.  **Д/и: « Какое на вкус?»**  Цель: учить отгадывать овощи и фрукты по характерным признакам. | **Предложить детям цветные мелки для рисования на асфальте «Веселое Солнышко»**  Цель: развивать эстетический вкус, вызвать радостное настроение.  Предложить детям игры с песком.  **Игры-забавы** с мыльными пузырями.  Самостоятельная игровая деятельность. |
| **21 июля вторник** | **Чтение произведения Б.Житкова «Как слон купался».**  Цель: развивать умение детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. | **Наблюдения за солнцем.**  Цель: отметить местонахождение солнца в течение дня. Отметить, что солнце летом греет сильнее, стало тепло. Дети ходят в легкой одежде. Примета: утренняя заря золотистая, солнце показалось не из-за туч – к хорошей погоде.  **Подвижные игры**  **«Ворона и воробей».**  Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.  «Мыши водят хоровод».  Цели: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. | **Беседа на тему:**  **«Почему надо чистить зубы»**  Цель: побуждать к активной деятельности влиянием  **Самомассаж «Лепим лицо»**  **Создать условия для настольно-печатных игр: «Лото», «Домино».**  Цель: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук  **Игровая ситуация «Наш зайчонок заболел»**  Цель: дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребёнке, мама умеет рассматривать горло , ставить градусник, измерять температуру- она доктор и медицинская сестра в своём доме. | **Д/и: « Какого цвета фрукт?»**  Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам. | **Наблюдение за сезонными изменениями**  Цели: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. Уточнить приметы лета: солнце светит ярко, на улице жарко  **Предложить детям игры с песком.**  **Игры-забавы с мыльными пузырями.**  **Самостоятельная игровая деятельность** |
| **22 июля среда** | **ОБЖ**  **«Опасности природы в летнее время»**  Цель: Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.  **«Прокати мяч в воротца»**  Цель: учить прокатывать шарик и через воротца соответствующего размера. | **Наблюдение за солнцем.** Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках лета.  **Чтение потешки Ай, лады…»**  Цель: Воспитывать умение следить за развитием действия; создавать условия для запоминания потешки.  **П/и.«Кто бросит дальше?».**  Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  **Труд**: оказывать воспитателю посильную помощь в поливе цветов на клумбе участка.  **Игры с водой и песком**  **Самостоятельная игровая деятельность** | **Беседа с детьми: «Витамины с огорода».**  Цель: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).  Расширять представление о выращивании овощных культур.  **Пальчиковая гимнастика «Наша группа».**  В нашей группе все друзья. (Ритмично стучат кулачками друг о друга)  Самый младший – это я. Это Саша, Это Юра, Это Даша. (Разжимают пальчики, начиная с мизинчика)  **Игрушки из коробки доктора Айболита**  Цели: вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом; о необходимости лечить и заботиться о своем здоровье.  **Рассматривание иллюстраций «Строение тела человека»**  Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации вести беседу, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь. | **Д/и «Пирамидка»** Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах.  **Работа по конструированию «Дорожки»**  Цель: Учить: строить дорожки, варьируя  их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. | **Игровая ситуация «Нравится ли вам лето?»**  Цель: придумать небольшой рассказ о лете по сюжетным картинкам.  Закреплять умение детей уходя домой прощаться со взрослыми и сверстниками. Воспитывать доброжелательные отношения друг с другом.  **Предложить детям игры с песком.**  **Игры-забавы с мыльными пузырями.** |
| **23 июля четверг** | **Познавательно исследовательская деятельность**  **«Солнечные зайчики»**  Цель: дать представле-ния о том, что «солнечный зайчик» - это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности | **Побеседовать с детьми о правилах безопасного поведения на прогулке**  **Наблюдение за ивой**  Цели:  познакомить с характерными особенностями ивы;  научить отличать иву от других деревьев и кустарников.  **Подвижные игры**  **«Ворона и воробей».**  Цели:  продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;  вслушиваться в команду воспитателя;  воспитывать дружеские взаимоотношения.  **«Мыши водят хоровод».**  Цели:  упражнять в выполнении движений;  воспитывать интерес к игре.  **Игры детей с песком и водой.** | **Игра: «Мыльные пузыри».**  Цели: порадовать детей новым сказочным сюжетом; учить понимать нравственный смысл.  *Мыльные пузырики весело летят*  *И красивой радугой радуют ребят.*  *Мыльные пузырики, как вы хороши,*  *Мыльные пузырики, рады малыши!*  Закреплять навыки детей правильно вести себя за столом держать ложку в правой руке, пить из чашки, пользоваться салфеткой,  **Д/и: «Готовим салат»**  Цель: развивать представления детей о том, из чего можно приготовить салат, обогащать словарный запас.  **Ситуативная беседа: «Здоровым быть – здорово»**  Цели: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. | **Д/ Игра «Что бывает круглым?»**  Цель: расширение словаря детей, развитие воображения, памяти об овощах. | **«Подуем на шарик»**  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  **Предложить детям игру-забаву с мыльными пузырями.**  Цель: вызвать радостное настроение.  **П.и. «Зайцы и волк».**  Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. |
| **24 июля пятница** | **Конструирование**  **« Разные дорожки»**  Цель: Закрепить умение строить дорожки – широкие и узкие. Называть цвет постройки, название строительного материала – кирпичик. Развивать желание общаться.  Куцакова, стр. 25, занятие 6.  **П/и** «У медведя во бору». | **Игры-забавы с мыльными пузырями.**  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **П.и. «Кто дальше?».**  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Игра с водой**  «Пускание корабликов»  **Рисование мелками на асфальте** | **Предложить детям просмотр мультфильма "Федорино горе" с последующим обсуждением.**  **Настольные игры «Лото», «Домино».**  **Чтение Е. Благининой «Научу одеваться и братца».**  Цель: формировать представление о здоровом образе жизни; развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. | **Потешки, прибаутки**  **«коза», «сорока-белобока», «петушок».**  Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. | **Игровая ритмическая гимнастика «Барбарики»**  Цель: способствовать быстрым действиям, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности,  Познакомить с народными приметами, пословицами о лете – продолжать прививать интерес к малым формам устного народного творчества, интерес к наследию русской культуры.  **Закреплять умение** детей уходя домой прощаться со взрослыми и сверстниками. Вспитывать доброжелательные отношения друг с другом. |
| **«Прикоснись к природе сердцем»** | | | | | |
| **27 июля понедельник** | **Лепка: «Бублики-баранки».**  Пр. зад: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развивать восприятие формы и мелкую моторику рук.  Лыкова, стр.54  **П/и «Кошка и мышки»** | **Наблюдение за объектами живой и не живой**  **природы «Живое - неживое»**  Цель: дать представление о признаках живых и  неживых объектах. Воспитывать бережное  отношение к природе. Учить детей устанавливать  простейшие взаимосвязи в окружающем мире  Выносной  материал  Лопатки, ведерки,  формочки, куклы  **Рисование мелками на асфальте.** | **Беседа «Какая вода и кому она нужна»**  Цель: продолжать закреплять у детей знания о  свойствах воды (прозрачная, бесцветная, сквозь неё  видны предметы, проливается, легко впитывается).  Уточнить, что вода очень нужна для всех живых  существ, без неё не могут жить растения, животные,  человек. Объяснить, как в большом городе вода  приходит в дом, и что её надо экономить.  **Труд** с воспитателем в уголке природы: полив растений, рыхление, опрыскивание.  **Игровая ситуация:**  Посмотри, какие разные человечки: где весёлый, где грустный; покажи, как ты радуешься, а как ты грустишь.  **Игры детей:** пирамидки, геометрические фигуры, мелкий конструктор. | **Лото «Одежда».**  Работа по закреплению названий одежды: настольно-печатная игра: | **Наблюдение за объектами живой и не живой природы «Живое - неживое»**  Цель: дать представление о признаках живых и  неживых объектах. Воспитывать бережное  отношение к природе. Учить детей устанавливать  простейшие взаимосвязи в окружающем мире  **Наблюдение за проезжей частью**  Цели: – закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.  **П/и :«Горелки»**  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя  Выносной  материал  Лопатки, ведерки,  формочки, куклы  **Игры с песком** |
| **28 июля вторник** | **Чтение стихотворений о животных**  Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. | **Отметить характерные признаки летнего сезона.** Тепло, светит яркое солнце, появляются насекомые, поют птицы, везде зелёная трава и цветы. Задать вопросы: Какое сейчас время года? Как вы догадались?  **П.и.«Солнышко и дождик»**  Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  **Игры с водой и песком**  **Закаливающие процедуры** | **Беседа «Водоёмы»**  Рассказать детям об озере, реке, пруде, море,  океане; их особенностях и различиях. Формировать  навыки экологически правильного и безопасного  поведения во время пребывания на водоёмах.  Способствовать умению любоваться красотой,  понимать необходимость бережного отношения к  ним. Познакомить детей с морем и его некоторыми  жителями. Приобщать детей к охране окружающей  среды.  **Д/и «Найди рыбке свой домик»**  Цель: учить детей  подбирать рыбок по внешнему сходству.  **Игры в центресенсорного**  **развития: мозаика, мелкий**  **конструктор.**  Цель: развивать  мелкую моторику,  закреплять  основные цвета  **Дидактическая**  **игра «Времена года».**  Цель: развивать внимание, логику, мышление, речь  **Д/и «Чей малыш?»**  Цель: учить называть животных  и их детёнышей. | **Обучение**  **спортивным**  **играм и упражнениям:**  «Перепрыгни» -  показать, как  впрыгивать и  выпрыгивать из  обруча  **Нанизывание**  **бусин на шнурок,**  **чередование их по**  **цвету** | **Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости**  **пойдём».**  Цель: закреплять знания детей о домашних  животных.  **Подвижная игра «Пузырь»**  Цель: научить детей становиться в круг, делать его  то шире, то уже, приучать их согласовывать свои  движения с произносимыми словами.  **П/и «Сбей кегли»**  (3—5 кеглей и 1 шар).  Цель: учить правилам  очередности в игре. |
| **29 июля среда** | **ОБЖ**  **«На природе»**  Цель: Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.  **Целевая прогулка по участку д/с:**  Цель: знать расположение своего участка; уметь ориентироваться на участке.  **П/игра «Бегите ко мне»** | **Наблюдение за кузнечиком.**  Цель: послушать его стрекотание, наблюдать, как скачет и прячется в траве. Вызывать у детей доброе отношение к этому безобидному существу.  Худ.слово: Повторить песенку "В траве сидел кузнечик".  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  Цель: учить  выполнять задание воспитателя.  **Ситуативный разговор** о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, делиться игрушками.  Выносной материал  Лопатки, формочки, цветные мелки | **Беседа «Друзья наши меньшие»**  Цель: уточнить и расширить представление детей о кошке и собаке как о домашних животных, их детенышах (живут вместе с человеком, собака охраняет дом и человека, кошка ловит мышей, человек любит своих помощников, заботится о них - кормит, ухаживает, ласкает.)  **Дидактическая игра «Большие и маленькие»** с картинками «Домашние животные». Расширять и закреплять представление о домашних животных и их детенышах  **Ситуативный разговор**: растениям тоже нужна вода. Наблюдение за комнатными растениями, их уходом. | **Игра «Цветное лото».**  Цель: закреплять название основных цветов. | **Чтение художественной литературы: Е.Чарушина «Собака», «Кошка».**  Цель: помочь запомнить стихотворения, учить выразительному чтению.  **Наблюдение за собакой** (кошкой). Закреплять названия частей тела и демонстрировать подражательные движения животных. Вопросы: чем кормят животных? Как называется мама и её детёныш? Как "говорит" тот или иной зверёк? Попросить назвать зверька ласково. |
| **30 июля четверг** | .**Познавательно-исследовательская деятельность**  **Опыты с водой «Разноцветная вода»** | **Рассматривание цветов на клумбе**  Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.  **Полив цветов** – воспитывать желание ухаживать за цветами вместе со взрослым.  **Игры с водой** - формировать представления о свойствах воды.  **П.и «Найди свой домик»** - закреплять навыки бега в разных направлениях, учить различать цвет цветка. | **Беседа «Красная книга»**  Цель: познакомить детей с красной книгой, рассказать для чего она нужна, каких животных в неё заносят, воспитывать бережное отношение к природе, приобщать детей к её охране и уходу за растениями и животными.  **Игра с мячиком: «Каких вы знаете диких животных?»**  Цель: учить называть диких животных.  **Хороводная игра «Зайка, зайка, попляши»**  Цель: умение согласовывать слова и действия.  **Ситуативный разговор** о дружбе-надо играть дружно, не ссориться, всем вместе.  Цель: воспитывать чувство  коллективизма у  детей в группе.  **Дидактическая игра «Береги природу» по экологическому воспитанию в младшей группе.**  Цель: формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами, закрепить основные правила поведения на природе «Что нельзя делать на природе». | **Д/и «Чудесный мешочек» (что это, на что похоже?**  Цель:Работа по развитию словаря | **Игры с песком** – способствовать формированию представлений о свойствах сухого и мокрого песка.  **Наблюдение за ветром** – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями. |
| **31 июля пятница** | **Конструирование из песка** по выбору детей  **Беседа** **«В детском саду»**  Цель: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя.  **Просмотр мультфильмов про пожар.** | **Наблюдение за изменениями на участке детского сада**  Цель: учить детей рассказывать о том, что они видят вокруг себя. Активизировать речь, развивать словарный запас детей  **Подвижная игра «Найди нас»** - закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.  Выносной материал: шаблоны, карандаши, раскраски. | **Беседа «Встреча со старичком - лесовичком»**  Цель: познакомить детей с основными нормами поведения в лесу; способствовать пониманию последствий экологически неграмотного поведения (разведения костров, уничтожения деревьев, муравейников). Формировать умения предвидеть последствия отрицательного вмешательства в природу.  **Настольно-печатные игры.**  **Рассматривание иллюстраций «Кто домашний, а кто дикий?»**  **Чтение художественной литературы:** Потешка «Кисонька – мурысонька».  **Игровая ситуация:** «Покажем собачке, как убирать строительный материал». | **Д/и « Мамы и детки».**  Цель: учить называть правильно диких животных и их детёнышей.  **Д/и «Найди**  **предмет»** Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими  образцами. | **Наблюдение за небом**  Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениям; учить отличать погоду, связывая ее с наличием или отсутствием солнца на небе (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)  **П.и. «Пойдемте за грибами»**  Цель: приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число**  **День недели** | **Занятия** | **Прогулка** | **Совместная развивающая деятельность** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Вечерняя прогулка** |

|  |
| --- |
| **АВГУСТ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя дружбы** | | | | | |
| **3 августа**  **понедельник** | **Рисование предметное на песке «Картинки на песке».**  Цель: Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. | **Наблюдениеза состоянием погоды.**  **Подвижная игра «Мышеловка»**  Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | **Беседа: «Живём дружно».**  Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.  **Д/и « Кто позвал»**  **С/ри« Семья»**  **Создание подсказывающей ситуации« Как вкусно сварить суп?»** | **Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает»,** **Когда у друзей лад, каждый этому рад»** | **П /и «Допрыгни до бабочки».**  Цель. Закреплять умение прыгать в высоту.  **П /и . «По узенькой дорожке в лес мы пойдём».**  Цель: Учить ходить по прямой дорожке.  **Хороводная игра: «Греет солнышко теплее»** учить детей ходить ровным кругом, сопровождая движения словами. |
| **4 августа вторник** | **Чтение песенки – потешки «Баю-бай».**  Цель: Познакомить детей с фольклорным произведением. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов. Вызвать радость от слушания фольклорного произведения, желание участвовать в рассказывании. | **Наблюдение за солнцем**  Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце —  на улице тепло  **П.и.:  «Мыши в кладовой».**  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Трудовая деятельность:**  **Сбор камней на участке.**  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде поддерживать радостное настроение. | **Беседа «Драться или договариваться»**: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.  **Дидактическая игра: «Дом дружбы».**  Цель: вызвать сочувствие детей к игровым персонажам, уметь оказать им помощь.  **Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».**  Цель: учить понимать значение слова «дружно». | **Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку».**  Цель: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. | **П /и «Солнышко и дождик»**  Цель. Вызвать желание играть в знакомые игры..  **П /и «Найди свой домик**» - развивать быстроту, ловкость.  .  **Д/и «Одень Катю на прогулку»** - учить выбирать и называть летнюю одежду. |
| **5 августа**  **среда** | **ОБЖ**  **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | **Наблюдение за растительным миром**  **( картотека)**  Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе  **П.и. «По ровненькой дорожке».**  Цели:  —развивать согласованность движения рук и ног;  —приучать ходить свободно в колонне по одному;  —развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. | **Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»**  **Разучивание считалки: «О дружбе».**  Цель: учить использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.  **«Кто хлопнул?»**  Цель: игра на развитие слухового внимания | **Дид. игры по сенсорному развитию:** разложи мебель по группам – с  **работа по ФЭМП** – закрепить основные признаки предметов: цвет, форму, величину. | **Д/и «Кого не стало?»** - развивать зрительную память.  **П /и «Догони меня».**  Цель. Продолжатьучить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **П /и «По лесной лужайки** разбежались зайки».  Цель. Развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде. |
| **6 августа**  **четверг** | **Познавательно-ислледовательская деятельность**  **Постройка из песка домика для зайчат.**  Цель: дать представление о сухом и влажном песке: сухой сыплется, влажный – лепиться. | **Наблюдения за облаками**  Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, какие облака на  небе (пушистые, белые), на что похожи? – способствовать развитию воображения.  **Подвижная игра «Беги за мячом»** | **Д/и «Скажи ласково»**  Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.  **Полив растений.**  Привлечение детей и показ способа полива; Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать; Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки; Воспитывать желание ухаживать за растениями. | **Трудовое поручение «Собери игрушки».**  Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям | **Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»**  Цель. Расширять представления детей о природных явлениях.  **П/и «Найди свой домик»** - развивать быстроту, ловкость. |
| **7 августа**  **пятница** | **Конструирование «Башня (красная)».**  Цель: Продолжать учить детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. | **Наблюдение за ветром**  Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.  Игры детей с выносным материалом.  **Трудовая деятельность:**учить правильно пользоваться вениками, лопатками.  **П/и «Кот и мыши»**  Цель:учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. | **Беседа «Добрые слова улучшают настроение»,**  **Игра «Назови ласково»**  **Прослушивание песни: «Улыбка».**  Цель: учить слушать и понимать смысл песни  **Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».**  Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  **Д/и «Моем руки правильно».**  Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развивать внимание, логическое мышление, память. Закреплять последовательность действий при умывании. | **Игра «Цветное лото»**  **Настольная д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?»**  Цель: помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках). | **П.и. «Мой веселый звонкий мяч»**  Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Азбука безопасности»** | | | | | |
| **10 августа понедельник** | **Рисование мелками на асфальте**  **«Мой любимый дождик»**  Цель: упражнять в рисовании мелками. Показать прием получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек.  **П/игра «Солнышко и дождик»** | **Наблюдение за солнцем.**  Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет)  **Подвижная игра**  **«Беги к флажку».**  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  **П/и «Воробышки и автомобиль».** | **Рассматривание альбома «Транспорт»**  **Чтение стихотворения «Шофёры».**  **Беседа «Как нужно переходить дорогу».**  **Д/и «Кто на чём едет»; «Кукла Маша  наводит порядок».**  Цель: формирование умения поддерживать порядок в группе.  Напомнить детям о том, что опасно оставлять игрушки на полу, можно упасть. | **Игра «Волшебная коробочка».** | **Подвижные игры;**  **«Такси».**  Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.  **«Хитрая лиса».** Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.  Выносной материал Куклы, одетые по сезону, лопатки. |
| **11 августа вторник** | **Чтение потешки «Кошкин дом».** | **Наблюдение за живой природой (птицами)**  Цель: продолжить формировать отличать птиц по внешнему виду  **Д/и «Собери автомобиль»** (разрезные картинки)  **П/и «Красный – стой, зеленый – иди».** Цель: закрепление цветов светофора, умение реагировать на сигнал светофора.  **Рисование мелками на асфальте** | **Рассматривание картин по теме «Пожар».**  Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами    **Д/и «Что можно, что нельзя».**  Предложить детям карандаши, бумагу для рисования. | Воспитывать у детей умение культурно вести себя во время еды: правильно держать ложку, есть аккуратно  **Д/и «Составь геометрические фигуры»** (из счетных палочек) | **Подвижные игры:**  **«По ровненькой дорожке».** Цели: учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **«Бегите ко мне»** Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки |
| **12 августа среда** | **ОБЖ**  **Беседа ««Безопасность в нашей группе»**  Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.  **П/игра «Пузырь»** | **Наблюдение за одуванчиками.** Какие у него листочки по форме, по размеру? Какие цветочки (уже белые или ещё жёлтенькие)? Кто прилетает к цветочкам? Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки  **Трудовая деятельность**: осмотр огорода и полив | **Беседа о светофоре.**  **Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор».**  **Д/и «Разрезные картинки».**  **Конструирование дороги для машины.**  **Сюжетная игра «В гости к мишке».**  **Д/и «Разрешено-запрещено»**  Цель: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора ( Красный –стоять, зелёный – идти) | **Метание мяча из-за головы.**  Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. | **Подвижная игра**  **«Найди свой цвет»**  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  **Наблюдение за грозой**  Цель: Познакомить с таким явлением, как гроза. Учить определять приближение грозы. |
| **13 августа**  **четверг** | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Спички детям не игрушка».**  Цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения и обращения с опасными предметами. | **Наблюдение за муравьями**  Цель: обратить внимание на то, что с появлением тепла появились муравьи. Понаблюдать, чем заняты муравьи (строят муравейник, охраняют), почему они нападают на чужого муравья, как его прогоняют.  **Подвижные игры**  **«Попади в обруч».**  Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.  **Игры с песком**  Предложить детям насыпать песок в стаканчик, пересыпать из одного стаканчика в другой, высыпать на стол, рассыпать по бортику. Задаются вопросы по игре | **Игра «Сколько глаз у светофора»**  Цель: понимать значение зеленого и красного сигналов света.  **Д/и «Чудесный мешочек»** Цель: Узнать предмет на ощупь.  **Д/и «Кому что нужно»**  Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы шофера.  **Игры детей с пазлами, мозаикой** | Воспитывать у детей умение культурно вести себя во время еды: правильно держать ложку, есть аккуратно | **Наблюдение за вороной**  Цели: расширять представление о птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.  **П.и.«Вот поезд наш едет»**  Цель: Приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности. |
| **14 августа пятница** | **Конструирование «2 башни разного цвета и высоты.»**  Цель: продолжать учить детей строить 2 башни из кубиков разного цвета и высоты; подбирать призму соответствующего цвета. Развивать речевую активность. | **Наблюдение за водой в природе.**  Цель: дать возможность детям убедится в том, что вода в природе бывает в разных состояниях, ручей, лужица – это вода.  лужицы.  Ходьба по массажным дорожкам | **Беседа «Контакты с животными».**  Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.  **Создать условия для с/р игры «Водитель автобуса»** Цель: Знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой.  **Д/и «Разрезные картинки».** | Культурно вести себя за столом (аккуратно и самостоятельно есть, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не крошить, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых | **Игры со строительным материалом « Строим гараж для машины»** Цель: учить строить по образцу.  **Подвижная игра**  **«Догони самолет».**  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. |
| **«В здоровом теле - здоровый дух»** | | | | | |
| **17 августа понедельник** | **Лепка**  **« Пушистые тучки».**  Цель: продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой). Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти руки. | **Рассматривание иллюстраций, картинок с изображениями лошадей, коров, пасущихся на лугу.**  Цель: закрепить знания о домашних животных, корова ест траву, пьет воду, дает молоко; лошадь тоже ест траву, пьет воду, на лошади можно ездить, возить грузы.  **Игры в песочнице:**  **«Строим башню»**  Цель: закрепить знание свойств песка.  **П.и.«Прыгайте, зайчата!»** - Приучать прыгать вперед на обеих ногах. Развивать равновесие, координацию движений; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений. | **Рассматривание иллюстраций**  **«Как доктор лечит детей»**  Цель: Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого  **Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино»**  **Самостоятельные игры детей в игровых центрах**  **Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»**  Учить закатывать рукава перед мытьем рук  **Д/И Предложить детям мозаику:** «Цветные дорожки для машин» - учить составлять изображение, ориентируясь на цвет.  Колесникова, с. 36. | Закрепить умения и навыки пользования носовым платком.  **Д/и «Собери картинку»**  Цели: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь. | **Самостоятельные игры** с выносным материалом.  **Подвижные игры** по выбору детей |
| **18 августа вторник** | **Чт.худ.литературы**  **К.И. Чуковский «Мойдодыр».**  Цель: Познакомить с произведнием. Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.  Развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей. | **Наблюдение за небом**  Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **П\и «Пузырь»** - выполнение задания одновременно с другими детьми.  **Труд.** Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр. | **Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».**  Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом  **Д/и «Части тела»** Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.  **Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»,** **«Поликлиника»**  Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача. | **д/и «Подбери пару**»  Цели: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них. | **Самостоятельные игры** с выносным материалом.  Выносной материал  Лопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет, вертушки |
| **19 августа среда** | **ОБЖ**  **«В гостях у Айболита»**.  Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | **Наблюдение за комарами**. Предложить детям загадку: не зверь. не птица, а нос как спица. Обратить внимание на то, как летает комар, как он пищит. Сделать выводы: комар - это насекомое, в дождливую, пасмурную погоду комаров больше. Напомнить, что после укуса комара нельзя расчёсывать место укуса.  **Д/И «Что для чего нужно?»** Цель: Формировать обобщённое представление о функциональном назначении предметов. Побуждать детей строить предложения из 3 – 4 слов, грамматически правильно употребляя существительные. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **П.и. «Кот и мыши»** | **Беседа «Витамины укрепляют организм».**  Цель: Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.  **Д/игра: «Катя простудилась».**  Цель: формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.  **Игры детей с вкладышами – знакомство с геометрическими фигурами.**  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. | Развитие мелкой моторики: - надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении.  **Д/и «Вредно- полезно»** Цель: закрепление правил личной гигиены. | **Наблюдение за жизнью улицы**. Обратить внимание, что рядом с детским садом (жилые дома, дорога, детская площадка, школа, ходят люди, едут машины). |
| **20 августа четверг** | **Познавательно- исследовательская деятельность**  **«Угостим куклу Катю фруктами»**  Цель: Учить описывать предметы ,выделяя внешние особенности ( цвет, форма, много-мало ) | **Наблюдение за подорожником.**  Цель: Познакомить с лекарственным растением, объяснить назначение листьев, учить узнавать подорожник в природе. Поддерживать интерес к растениям.  **Самостоятельная двигательная активность.**  Ходьба по массажному коврику.  **Игры с физкультурным оборудованием.**  **П/и «Зайцы».**  Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. | **Речевая игра «Ветер-ветерок!»** упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения.  **Игры детей с мозаикой**. – развивать мелкую моторику рук.  **Игры в строительном уголке**: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота. | **Дидактическая игра «Подбери ключ к замку»** Цели: научить соотносить форму и вкладыш; развить зрительно-двигательные координации, моторику. | **П\и «Все захлопали в ладоши».** Предложить детям открывать и закрывать коробочки, баночки.  **Рисование мелками на асфальте** |
| **21 августа пятница** | **Конструирование**  **«Башня из кубиков и башня из кирпичиков»**  Цель: Закрепить у детей умение строить башенки по образцу воспитателя из кирпичиков и кубиков, Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. | **Наблюдение за солнцем**  Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет).Показать детям разницу температур в тени и на "солнышке" (дети сидят на лавочке в тени и на солнце, трогают предметы в тени и на солнце).  **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**  Цель: Закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки. | **Беседа«Вот я какой»**  Цель: Формировать представления о частях тела и их назначении. Дать знания детям о способах ухода за своим телом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Расширять кругозор детей. Развивать лексическую и интонационную выразительность детской речи.  **Итоговая беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье».**  Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю  **Д/ игра: “Предметы индивидуального пользования”**  **Игры с кубиками, кирпичиками**. – развивать конструктивные способности детей.  **Игры детей в музыкальном уголке.**  Развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности | **Продуктивная деятельность лепка из пластилина «Таблетки для куклы».**  **Настольная игра «Подбери по цвету»**  цель: закрепить знание основных цветов, активизировать словарь. | **Рисование мелками на асфальте**  **Игры со спортивным инвентарем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя радостной встречи со сказкой** | | | | | |
| **24 августа понедельник** | **Рисование**  **«Ветерок, подуй слегка!»**  Цель: показать детям возможность создания Выразительного образа «танцующего ветра». Продолжать учить кисточкой – проводить свободные хаотичные линии. Учить рисовать «по мокрому»: раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса. Создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. Знакомить с синим цветом. | **П.и. «Солнышко и дождик»** - развивать внимание, умение действовать по сигналу.  **Д/и «Собери картинку»** - учить составлять картинку из 2-4 частей.  **Игры с мячом** – способствовать развитию игровой деятельности. | **в природном уголке**: полив растений, рыхление земли по мере надобности (Таня, Ваня)  **Чтение РНС «Гуси – лебеди»** Цель: учимся слушать внимательно , сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы.  **Игра с мячом «Животные и их детёныши»**  Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам**  Цель: прививать любовь к народному творчеству, узнавать, называть сказку | **Прыжки на двух ногах вокруг столбика** | **Наблюдение за птицами**, их полётом, перелётами с ветки на ветку, отметить величину птиц – развивать речь, наблюдательность.  Разучивание стихотворения А.Барто «Зайка».  **С.-р. игра «Магазин»** - учить играть вместе. |
| **25 августа вторник** | **Чтение сказки «Репка»** Цель: учить детей вместе со взрослыми слушать и пересказывать сказку «Репка», учить правильно по смыслу называть качество предметов закреплять в активном словаре названия детёнышей животных, закреплять правильное произношение звуков  **Пальчиковая игра «Дружат наши дети…»**  Дружат наши дети,  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Цель: Попросите ребенка вспомнить и рассказать, для чего нужны руки. «Для того, чтобы все это делать, пальчики должны быть проворными, быстрыми, умелыми. | **Наблюдение за солнцем** Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Чтение потешки и выполнение соответствующих движений  **П/и- «Кто быстрее добежит до флажка?».** Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя  **П/и: "Воробушки и автомобиль”**-  Цель: разв. Двиг. активности | **Беседа «Чему нас учат сказки?»:** воспитывать в детях положительные качества характера – доброту, внимательность, смелость, храбрость.  **Игрушки из коробки**  Цели: вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом; пробуждать двигательную активность детей в свободной пляске.  **Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом».**  Цели: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками.Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.  **Игра-драматизация: «Маша обедает».**  Цель: Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим | **Д/и «Угадай сказочного героя по реплике»**  **Д/и «Пирамидка»** Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец, последовательно уменьшающихся в размерах. | **Игра-инсценировка. «Три медведя».**  Цель: привлекать детей к инсценировке сюжета; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя; учить выполнять действия самостоятельно.  **Д/и «Разложи героев по сказкам»** (Репка, Колобок) |
| **26 августа среда** | **ОБЖ**  **«В детском саду»**  Цель:продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя. Целевая прогулка по участку д/с: знать расположение своего участка; уметь ориентироваться на участке. | **Наблюдение- за деревьями**  Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  **П/и – «Зайцы и волк».** Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. | **Создать условия для настольно-печатных игр со сказочными героями.**  **«Кубики со сказками».** Цель: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.  **Чтение русской народной сказки «Кот, петух и дрозд»** : развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку.  **Рассматривание иллюстраций к сказке С.Маршака «Теремок».** Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации вести беседу, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.  **Раскрашивание на тему «Сказки».** | Инд. работа- закрепление понятий-одинаково, поровну, столько-сколько | **Рассматривание травы** – зелёная, мягкая, густая, предложить потрогать рукой – привлекать к наблюдениям за окружающей живой природой.  **П.и. «Птички, раз! Птички, два!»** - упражнять в выполнении движений. |
| **27 августа четверг** | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Экспериментирование с предметами из разных материалов»**  Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, стекла, железа; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет». | **Наблюдение за дождиком** – формировать элементарные представления о природных явлениях.  **Подметание дорожек** – выполнение поручений.  «Пройди по мостику» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  **Д/и «Соберём грибочки**» - формировать знания о цвете: красный, зелёный; о величине – большой, маленький.  Выносной материал: мелки, карандаши, фломастеры, раскраски | **Беседа: Книги нужно беречь»**  Рассматривание иллюстраций в книгах.  Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение передавать свои впечатления сверстникам.  **Игра«Уложим Мишку спать».**  Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия.  **С/р.«Детский сад»**  Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | **Д/и «Найди пару»– развивать** внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов. | **Наблюдение за бабочкой** – учить бережно относиться ко всему живому.  **П.и. «Мы весёлые ребята»** - учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого.  **Игры с песком**, рисование мелками на асфальте |
| **28 августа**  **пятница** | .**Конструирование**  **«Домики из песка»** Цель: развивать конструктивные способности.  **Прыжки на двух ногах из круга в круг** (круги нарисованы на земле).  **П.и.«Мыши и кот»** | **Наблюдение за состоянием погоды.**  **П.и. «Самолёты»** - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. | **Чтение сказки «Гуси-лебеди»**  Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание.  **Игра «Кто как кричит?»**  Цели: дать представление о домашних животных, учить детей подражать их голосам; учить пересказывать сюжет знакомой сказки  **Труд в уголке природы**: осмотр земли, разговор о том, как узнать, что цветок хочет пить, помощь в поливании цветов | Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. | **Рассматривание цветов в цветнике** – какие они красивые, яркие, пышные. Спросить, как мы заботимся о растениях. Развивать речь, мышление, умение видеть красоту.  **Предложить игру «Картинки-половинки»** - учить составлять картинку из двух частей. |