**Педагогический совет № 4**

**Итоговый**

**«Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.**

**Дата проведения: 11. 06. 2021 ГОД.**

Форма проведения: творческая конференция «Цветочная феерия»

Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение новых годовых задач на учебный год, анализ результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы

**Ход педсовета:**

Вступительная часть

- Уважаемые коллеги, приветствую вас на итоговом педагогическом совете.

План педсовета:

1.Итоги выполнения годового плана на 2020/21 учебный год

2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы

3. Анализ и обсуждение «Чему мы за год научились»

4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год

5. Утверждение плана летней оздоровительной работы

6. Разное

7. Разработка решения педсовета.

**Текст обращения старшего воспитателя:**

В 2020/21 учебном году, согласно годовому плану, перед нами стояли три задачи. Давайте их вспомним.

1. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей .

2. Обеспечение эффективного введения профессионального стандарта педагога.

3. Взаимодействия с семьями дошкольников, создание условий для вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.

Для начала обратимся к истории педагогики и вспомним, что возникновение детских садов связано с именем немецкого педагога Фридриха Фребеля. В 1837 году он организовал первое учебное и воспитательное заведение для детей дошкольного возраста, которое назвал детским садом (Kindergarten: Kinder – дети, Garten – сад). Это название имеет двоякое значение: во-первых, Фребель придерживался мнения, что сад, в котором дети могли бы играть и знакомиться с жизнью растений, составляет необходимую принадлежность такой школы. Во-вторых, оно символически указывает на сходство детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода». А уход за детьми осуществляли фребелички (по имени Фребеля) или детские садовницы – так изначально звучало название нашей профессии.

 Чтобы поддержать цветочное настроение, приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре.

Коммуникативная игра «Дотронься до…»

Сейчас я вам зачитаю короткие инструкции – а вам надо найти цветок, о котором идет речь, и дотронуться до него.

1.Дотроньтесь до гвоздички,

Чтоб инновации вошли в привычки!

2.Дотроньтесь до белой ромашки,

Чтоб ИДЕИ всегда находились в кармашке!

3. Чтоб СанПиН не нарушать,

Розу надо всем обнять!

4. Дотроньтесь до символа нашего сада,

Чтоб с родителями не было разлада!

5.Дотроньтесь до акации,

Чтоб с легкостью внедрились инновации!

6.Дотроньтесь до ветки сирени,

Чтоб не вспоминали мы о лени!

7.Дотроньтесь до яблони цвета,

Чтоб теплым было наше лето!

8.Отыщите поскорей тюльпаны,

Чтобы исполнились мечты и планы!

9. Дотроньтесь до зеленого листочка, –

Наш коллектив отличный!

Все, и точка!

- Продолжаем страничку истории. Позднее место детской садовницы и фребелички заняло слово воспитательница. Это слово существует в русском языке с давних пор. В словарях оно отмечается с 1771 года. Вот такие вот исторические факты!

Воспитатель – слово-то какое!

В нем таятся свет, добро, тепло.

Кто детей порадует игрою?

Кто их пожурит совсем не зло?

Вам благодаря взрослеют дети,

Зная, как вести себя и быть…

Воспитателя нужнее нет на свете!

Ради этого и стоит жить!

Жить, работать и творить…

Теперь переходя к основному хочу выразить огромную благодарность всему коллективу за проделанную работу. Последние 2 года выдались для нас не лёгкими, это опыт работы был для нас незнакомым и сложным.

1. За все мероприятия по плану;
2. За участие в городских мероприятиях; отдельное спасибо!!

Работа коллектива была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

* Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.
* Я регулярно посещала занятия и отдельные режимные моменты.
* Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательной работы, требованием образовательной программы.
* В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности родителей в форме консультаций, тематических встреч,  различных воспитательно-образовательных мероприятий, конкурсов, выставок.
* Я провела мониторинг у выпускников.
* Мониторинг уровня развития детей и методической работы в целом показал положительную динамику. Такой результат свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.
* Подробный "Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2020-2021 учебный год" будет отражён в отчёте за 2020- 2021 учебный год.
* Цели и задачи на будущий год.

**Кодекс чести воспитателей ДОУ**

* Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
* Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
* Будь честен в помыслах, не навреди словом.
* Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».
* Учись радоваться успехам своих коллег.
* Не позволяй себе плохого настроения.
* Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.
* Полнее используй свои силы и возможности в работе.
* Совершенствуйся.
* Добросовестно выполняй свои профессиональные обязанности.