

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ с детьми средней группы "Непоседы"

## по формированию правил ЗОЖ на 2019 - 2020 уч.год



**План составили воспитатели средней группы:  
Магомедова Х. М. и Алибегова М. М.**

*г.Южно – Сухокумск  
2019 год*

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*по формированию правил ЗОЖ*

*на тему:*

## "БУДЬ ЗДОРОВ!"



Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми
Сентябрь	Ребёнок и здоровье	<p><b>1. Беседа:</b> «Где прячется мое здоровье»  <i>Цель: Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.</i></p> <p><b>2. Игра – занятие</b> «Помоги Зайке сберечь здоровье»  <i>Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</i></p> <p><b>3. С/рол. игры</b> «Поликлиника», «Больница»  <i>Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.</i></p> <p><b>4. Чтение:</b> К.Чуковский «Доктор Айболит»; Барто А. «На прогулку»; Дриз О. «Тихий час»</p>
Октябрь	Полезные продукты	<p><b>1. Беседа с детьми</b> «Полезная и вредная пища»  <i>Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.</i></p> <p><b>2. Дидактические игры</b> «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»  <i>Цель: Закрепить название овощей и</i></p>





**Январь**

**Витамины и  
здоровье**

**1. Беседа «Таблетки растут на грядке»,**  
*Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.*

**2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – бесполезно».**

*Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.*

**3. Продуктивная деятельность:**  
Рисование «Витамины»  
Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки».

*Цель: Учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение рисовать ватной палочкой. Закрепить знание детей о пользе витаминов.*

**4. Чтение:** С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала»; Барто А. «Я расту», «Мы с Тamarой санитары».

**Февраль**

**Тело человека**

**1. Беседа «Мои помощники»**

*Цель: Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни.*

**2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела».**

*Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.*

**3. Чтение:** С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека»; Стрельцова И. «Я – человек, ты – человек»

		<p><b>4. Дидактическая игра: «Части тела»</b>  <i>Цель: формировать представления о строении тела человека</i></p> <p><b>5. Загадки «Части тела человека»</b>  <i>Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей</i></p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Будем спортом заниматься</b></p>	<p><b>1. Беседа «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»</b>  <i>Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</i></p> <p><b>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта»</b>  <i>Цель: Закрепить название некоторых видов спорта</i></p> <p><b>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду»</b>  <i>Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности</i></p> <p><b>4. Дидактическая игра «Собери картинку»</b>  <i>Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.</i></p> <p><b>5. Открытое занятие по ЗОЖ</b></p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Опасности вокруг нас</b></p>	<p><b>1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»</b>  <i>Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности</i></p>

		<p><b>3. Дидактическая игра</b> «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»  <i>Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</i></p> <p><b>4. С/рол. игры</b> «Мы шоферы», «Больница»  <i>Цель: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.</i></p> <p><b>5. Чтение</b> «Кошкин дом»</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Закаляйся - если хочешь быть здоров</b></p>	<p><b>1. Беседа</b> «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»  <i>Цель: расширять и систематизировать знания детей о солнце, воздухе и воде, как полезных для здоровья средств закаливания.</i></p> <p><b>2. Дидактическая игра:</b> «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p><b>2. С/рол. Игры</b> «Фитнес - клуб»,  <i>Цель: формирование ролевого взаимодействия, поддержание игрового диалога в ходе игры.</i></p> <p><b>4. Продуктивная деятельность</b>          Рисование «Светит солнышко»  <i>Цель: формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка</i></p> <p><b>5. Чтение:</b> потешки «Солнышко ведрышко»; Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>

