

Тема образовательной деятельности: «В гостях у пчелки Жужа»
(II группа раннего возраста)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Программные задачи:

Образовательные:

Закрепить понятия: больше, меньше, ориентировку в пространстве. Расширить знания детей о пчелах. Обогащать словарь детей по данной теме. Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, расположении предмета в пространстве. Учить детей чередовать предметы по заданному признаку (цвету). Совершенствовать навыки рисования.

Развивающие:

Развивать сенсорные способности; внимание, воображение и мыслительные процессы (сравнение, анализ и синтез объекта); мелкую моторику; активизировать словарь детей (улей); умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать на сигнал; умение подражать живым объектам. Развивать у детей точность ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес, любознательность; готовность прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций насекомых, чтение познавательной и художественной литературы («Лунтик», «Муха –Цокотуха»), игры.

Методы и приёмы.

Словесные: беседа, проблемные вопросы, поощрение, индивидуальный подход.

Оборудование:

1. «Развивающие игры В.В.Воскобовича»: плоскостное изображение игрового персонажа пчелки Жужа (+ подружки пчелки) и набор «Разноцветные кружочки»;
2. Картинка-заготовка с изображением улья и пчел, маркеры;
3. Обручи (для игры);
4. ТСО, ИКТ (видео-презентация), компьютер.

Участники:

Воспитатель и воспитанники группы «Смешарики»

Пчелка Жужа (голос) – воспитатель Казиева Д.Н.

Приглашенные:

Заведующая, старший воспитатель и воспитатели ДОУ.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1.ОРГМОМЕНТ.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

2.МОТИВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами пойдем в гости на лесную полянку.

(воспитатель и дети выполняют движение в соответствии с текстом).

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Через лужу – прыг, через ямку – скок,
Бух – упали
Куда же мы попали?
Шли мы, шли, на ПОЛЯНКУ пришли!

Кто же нас пригласил на полянку? Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, кто же нас пригласил.

Все жужжит, жужжит, жужжит.
Над цветком она кружит.
Целый день словно юла
А зовут ее ...

Дети: Пчела

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф пчелку Жужу.

Жужа:

Здравствуйте дети. Как я рада, что мы приняли мое приглашение и пришли сегодня ко мне в гости. Я пчела и меня зовут Жужа.

Воспитатель и дети здороваются с пчелкой.

Воспитатель:

Пчелка Жужа, расскажи нам о себе.

Жужа:

Я делаю мёд. Для этого я собираю нектар с цветков... (просмотр видео-презентации)... Пчелы всю весну и лето работают не жалея

крылышек, летают и собирают нектар. Ведь мед – это в первую очередь пища самих пчёл. Где же мы возьмем нектар осенью и зимой?

Но сейчас на полянке совсем нет цветов (*грустным голосом*).

Воспитатель:

А что же случилось? Куда подевались все цветы?

Жужа:

Я и сама не могу понять. Прилетела однажды на полянку, а цветов нет.

Воспитатель:

Давайте мы поможем пчёлке.

3. ПОИСКОВЫЙ.

Воспитатель:

Ребята, а как мы можем помочь пчёлке?

Дети:

Посадить красивые цветы для неё.

Воспитатель:

Ну, что, вы готовы помочь пчёлке Жуже?

Дети:

Да

4. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Воспитатель: Давайте порадуем Жужу и посадим красивые цветы для неё.

Дидактическая игра «Цветы для пчёлки Жужа»

Появился стебелёк (*приклеить зелёную верёвочку на фланелеграф*),

Распускается бутон,

Посмотри-ка, красный он (*прикрепить рядом со стеблем красный кружок*).

И ещё один бутон,

Посмотри-ка, синий он (...желтый он).

Воспитатель:

Сколько бутонов на стебле?

Дети:

Много

Воспитатель:

А стебель?

Дети:

Один.

Воспитатель:

Теперь нужно прикрепить лепесточки (*берет кружки зеленого цвета*).

Игра продолжается 2 раза.

Жужа:

Спасибо вам огромное. Мне очень понравились ваши цветы. Я соберу с них нектар, отнесу в домик-улей сделаю вкусный и целебный мёд.

**Дидактическая игра
«Пчёлка Жужа собирает нектар»**

Воспитатель: Пчёлка полетела. На какой цветочек она села?

Ребёнок проводит пальцем по верёвочке-траектории. Сажает пчёлку на цветок. Аналогично добавляются траектории к остальным цветам.

Воспитатель:

Я предлагаю нам, сейчас, превратится в маленьких пчел. Превратимся? (Да). Как жужжат пчелы знаете? Покажите.

Дыхательная гимнастика «Жужжание пчёлы»

Описание:

Сымитировать жужжание пчелы «жжжжжж».

Воспитатель:

Жужжать как пчелы мы умеем. А летать умеем? Покажите (дети машут руками). Молодцы! Теперь поиграем.

**Подвижная игра
«Пчелки»**

Описание:

На полу в свободном порядке расположены обручи – это «улья». Дети – это «пчелки». Игроки занимают улья по 4-5 человек. По команде воспитателя «Пчелки полетели за медом!» дети разбегаются по залу в рассыпную, имитируя руками взмахи «крыльев». По команде воспитателя «Пчелки в улья!» дети бегут в свои домики. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель:

На цветочной поляне теперь много цветов и пчёлка Жужа решила позвать своих подружек – пчёлок, чтобы они помогли собрать нектар с цветов.

**Дидактическая игра
«Подружки пчёлки Жужа»**

-Пчёлки жёлтые летали,
Над цветочками жужжали.
Выбираем красный цвет.
Пчёлки сели или нет?

Воспитатель:

А сейчас предлагаю нам всем послушать стихи про пчел.

С цветка на цветок,
Летает пчела.
Готовит медок
И всегда весела.

Ты, конечно, молодец,
Пчелка золотая,
Собираешь сладкий мед,
По цветкам летая.

Пчелка, пчелка, жу-жу-жу!
За тобой давно слежу.
Мне сказали, что у пчелки
В доме мед на каждой полке.

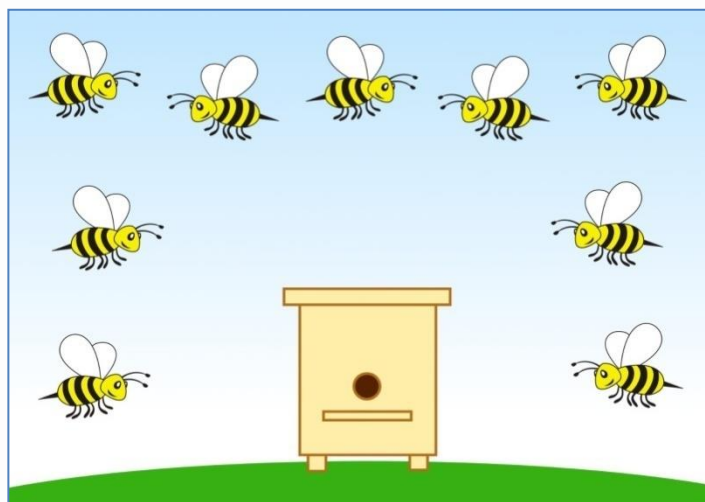
Воспитатель:

Ребята, наши пчёлки много работали и хотят вернуться домой, в свой улей, давайте им поможем.

Рисование

«Пчелы торопятся домой»

На картинке-заготовке изображены улья и пчелы. Детям нужно маркером нарисовать дорожку от каждой пчелы до самого улья.



*Пчела благодарит всех за помощь.
Дети и воспитатель прощаются с пчелкой Жужа
и возвращаются в детский сад.*

Воспитатель:

Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Через лужу – прыг, через ямку – скок,
Бух – упали
Куда же мы попали?
Шли мы, шли, в ДЕТСКИЙ САДИК мы пришли!

5. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП.

Воспитатель:

Ребята, а как мы помогли пчёлке Жуже?

Дети:

Посадили красивые цветы для неё; помогли собрать нектар с цветов; помогли пчелке вернуться в улей.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы отвечали и выполняли задания. Я рада, что вы смогли помочь пчёлке Жуже.



**Конспект
интегрированного
занятия
для детей**

**II группы раннего возраста
на тему:**

"В гостях у пчёлки Жужи"

**с использованием
развивающих игр
В.В.Воскобовича.**

**Подготовила и провела воспитатель:
Магомедова Халисат Махмудовна**

г.Южно-Сухокумск
2022 год