

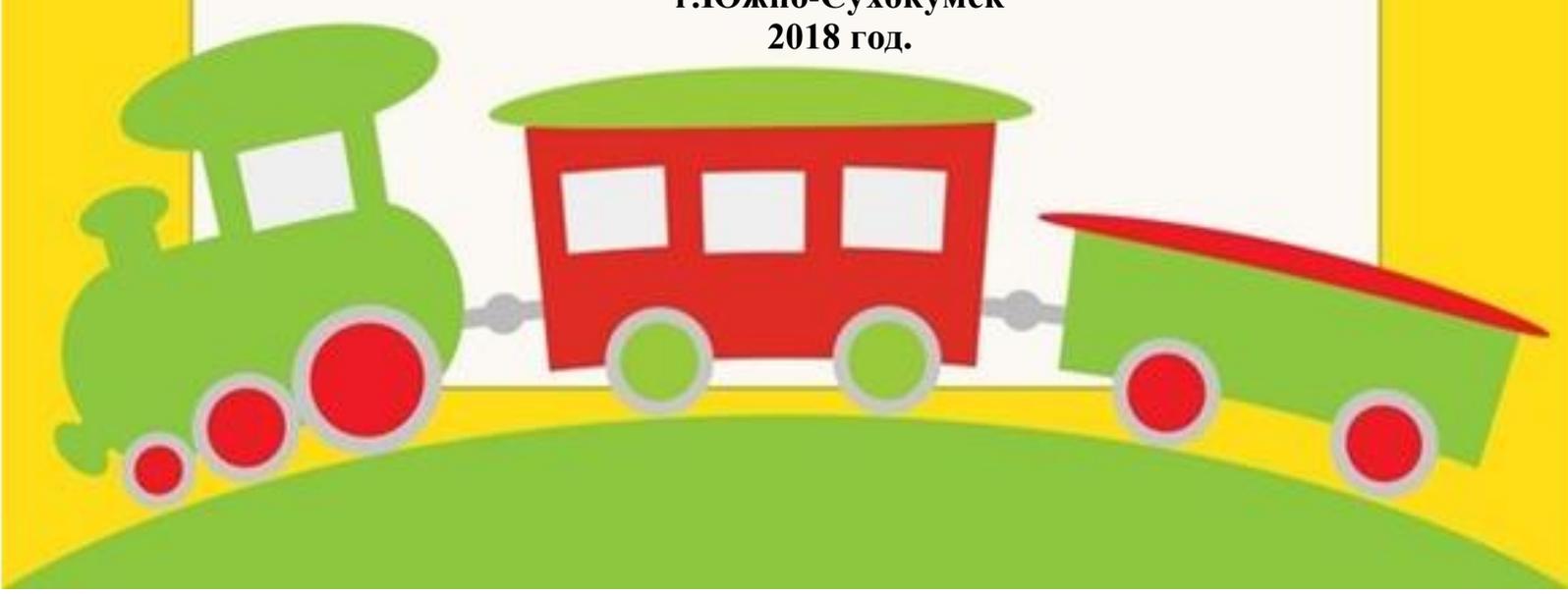


Министерство образования и науки РД

КОНСПЕКТ
интегрированное
занятия
для детей
средней группы
на тему:
"Путешествие
в страну "Здоровья" "

Подготовила и провела воспитатель:
Магомедова Х. М.

г.Южно-Сухокумск
2018 год.



Тема: «Путешествие в страну «Здоровья» ».

Цель занятия:

Приобщение детей к здоровому образу жизни; формировать знания о здоровом образе жизни; развивать познавательно-эмоциональный интерес, двигательную активность детей. Воспитывать желание быть здоровым, интерес к спортивным играм, уважительное отношение друг к другу.

Задачи:

Образовательные:

Продолжить формировать у детей представления об эмоциональном и физическом комфорте; продолжать формировать у детей осознанный подход к питанию; закрепить знания о витаминах; закрепить знания о культурно-гигиенических навыках.

Развивающие:

Развивать осознанное представление о правилах безопасного поведения, что является залогом сохранения здоровья.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к выполнению игровых упражнений участвовать в разговоре, отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;

Рассматривание иллюстраций произведения К. Чуковского;

Софья Могилевская «Королева Зубная щётка», «Федорино горе»

Чтение стихотворений, пословиц и поговорок про здоровье;

Оборудование:

1.«Загадочная коробка» с предметами личной гигиены (мыло, расческа, зеркало, зубная паста, зубная щетка, полотенце) картинки с изображением зубов, картинки с различными продуктами, картинки о здоровом образе жизни; «Куб настроения», фонограммы - зарядка, муз .сопровождение поезда.

2. ТСО, ИКТ, компьютер, презентация.

Место проведения:

Музыкальный зал

Участники:

Воспитатель и воспитанники группы «Солнышко».

Приглашенные:

Заведующая, старший воспитатель и воспитатели ДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

I. Вводная часть:

Воспитатель:

Посмотрите ребята, К нам пришли гости, давайте поздороваемся. Я рада вас всех видеть такими красивыми и здоровыми. Скажите, с каким настроением вы пришли. *(Весёлое, хорошее).*

ИГРА “ПОЗДОРОВАЕМСЯ”

Ребята гостям принято всегда что-нибудь дарить. Давайте подарим им наши улыбки, чтобы создать хорошее настроение. *(Поделились своим хорошим настроением)*

Воспитатель:

Когда люди встречаются, они говорят друг другу “Здравствуй”, значит, они желают друг другу здоровья *(Ответы детей)*. А как вы понимаете, что значит быть здоровым? *(Ответы детей)*. Верно, это когда не болеешь, растешь, когда хороший аппетит, хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать. Здоровье – это сила, красота, когда настроение хорошее и все получается.

Сегодня ребята мы отправимся в путешествие в страну «Здоровья». Я предлагаю вам отправиться на поезде. Согласны?

Занимайте места в вагончиках!

Воспитатель и дети отправляются в путь.

Воспитатель:

Ребята, вот мы и прибыли

II. Основная часть (путешествие):

Станция 1 “Чистюлино”

Воспитатель:

Кто здесь живёт?

Дети:

Чистые, аккуратные и опрятные люди.

Воспитатель:

Ой, смотрите, Мойдодыр оставил нам подарок. Посмотрите ребята, это загадочная коробка? А чтобы посмотреть, что в ней, нам придётся разгадать загадки.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЗАГАДОЧНАЯ КОРОБКА»

(Воспитатель загадывает загадки о предметах личной гигиены, вынимают из коробки отгаданные предметы).

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)





Хожу брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расческа)

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит. (зубная щетка)



И сияет и блестит
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все как есть ему расскажет. (Зеркало)

Вытирая, я стараюсь.
После ванны паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка. (полотенце)



Вместе с мылом и водой.
Я слежу за чистотой.
Пены для меня не жалко,
Разотру вас Я ... (мочалка)

Воспитатель:

Ребята, скажите, а для чего нужны эти предметы?

Дети:

Для того, чтобы быть чистыми.

Воспитатель:

Правильно ребята, «Где чистота – там здоровье». А давайте вспомним пословицы и поговорки про чистоту.

«Чаще мойся, воды не бойся».
«Кто аккуратен, тот людям приятен»
«Руки мыть, здоровым быть».

Воспитатель:

Предметы из загадочной коробки мы возьмём с собой? А Мойдодыру скажем «Спасибо» за такие необходимые предметы. Поехали дальше.

Воспитатель и дети отправляются в путь.

Станция 2 “Неболейка”

Воспитатель:

Ой – ой, ребята, здесь кто-то плачет. (На экране слайд «девочка Катюша с повязкой – болит зуб»). Что случилось Катюша? У тебя болят

зубы? Наверное, ты не ухаживаешь за зубами, поэтому они и заболели. Ребята, давайте расскажем Катюше, как нужно ухаживать за зубами.

Воспитатель показывает картинки с зубами.

Воспитатель:

Ребята, что на рисунке изображено?

Дети:

Зубы.

Воспитатель:

Посмотрите вот на этой картинке зубы белые и веселые. А здесь – темные, грустные. Каково ваше мнение, ребята, что произошло с этими зубами?

Дети:

Белые зубы чистят и кормят полезной пищей, а за темными зубами не ухаживают, не чистят, кормят пищей, которая разрушает зубы.

Воспитатель:

Катюша не знает, какая пища разрушает зубы?

Дети:

Конфеты, мороженое, торты, шоколад и т.д.

Воспитатель:

А какая пища полезна для зубов?

Дети:

Овощи, фрукты, молочные продукты.

Воспитатель:

Ребята, а вы бережете зубы?

Дети:

Да.

Воспитатель:

И знаете, что полезно, а что вредно?

Дети:

Да.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЛЕЗНО – ВРЕДНО»

На столе размещены картинки с различными продуктами (овощи, конфеты, фрукты, чипсы, молоко, газированный напиток в бутылке, рыба, мороженое, яйца, черный хлеб и т. п.).

Дети располагают под картинкой с красивыми зубами полезные продукты и под картинкой с испорченными зубами все, что бесполезно.

Воспитатель объясняет почему нельзя есть чипсы и прочую вредную еду, почему сладости нужно есть умеренно.

Воспитатель:

Спасибо ребята, теперь и Катюша будет знать как ухаживать за зубками. А мы продолжаем наше путешествие. Занимаем места в вагоне.

Воспитатель и дети отправляются в путь.

Станция 3 «Закаляйкино».

Воспитатель:

Оказывается, чтобы быть здоровым нужно закаляться. Давайте вспомним, как нужно закаляться.

Дети:

Надо обливаться сначала прохладной водой, затем холодной, ходить босиком.

Воспитатель:

Есть еще один способ закаливания – это самомассаж. Вспомним, что обозначает это слово. Массаж это поглаживание. А часть слова «само» - это значит, что человек делает сам себе массаж. Ребята, давайте, сделаем себе массаж.

МАССАЖ «ЧТОБЫ ГОРЛО НЕ БОЛЕЛО...»

Чтобы горло не болело

Мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять ни чихать, будем носик растирать.

Вилку пальчиками сделай и массируй ушки смело.

Щёчки погладили, бровки разгладили,

Знаем, знаем, да-да-да ! Нам простуда не страшна!

Воспитатель:

Скажите пожалуйста как называется доктор, который делает массаж?

Дети:

Массажист(ка)

Воспитатель:

Зачем делают массаж?

Дети:

Чтобы снять напряжение в мышцах, для закаливания, для повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям, для создания чувства хорошего настроения

А теперь мы сделаем друг другу массаж и называется он -
взаимомассаж

ВЗАИМОМАССАЖ : «БЫЛ У ЗАЙКИ ОГОРОД»

Был у зайки огород (*поглаживание вдоль спины*)

Ровненькие грядки (*поперек спины*).

Он зимой играл в снежки (*постучать кулаками по спине снизу вверх*)

Ну а летом в прятки (*пальцы по спине побежали снизу вверх и "спрятались" подмышки*)

А весной в огород зайка с радостью идет (*пальцы по спине "идут"*)

Он сначала все вскопает, все вскопает, все вскопает (*пощипывания*)

А потом все заровняет, заровняет, заровняет (*поглаживания, как будто ямки заравниваешь*)

Семена просеет ловко (*легкие быстрые постукивания всеми пальцами поочередно*)

И пойдет сажать морковку (*пальцы "пошли"*)

Ямка - семя, ямка - семя (*уцепнуть, пальцем семечку придавить*)

Закопает, заровняет (*опять поглаживания*)

И потом у зайки вновь вырастет его морковь (*пальцами пробежать и на макушке пальцы изображают ботву от морковки*).

Воспитатель:

Вот и у нас после массажа поднялось настроение. Ребята посмотрите, что это... «Куб настроения», он тоже здесь живёт. Посмотрите у него тоже хорошее настроение, но не всегда. Теперь какое... (*безразличное, грустное, обиженное, сердитое*). Колобок улыбается и у нас настроение появляется.

Ну а мы отправляемся дальше.

Воспитатель и дети отправляются в путь.

Станция “Спортивная”

Воспитатель:

Как вы думаете, кто живёт в этом городе. (*Ответы детей*) Правильно, спортивные, крепкие, сильные люди. Почему они такие? (*Ответы детей*) Потому что они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой. Ребята, посмотрите, что изображено на картинке?

Дети:

Виды спорта

Воспитатель:

Есть летние и зимние виды спорта. А по середине Символ Олимпиады – 5 цветных колец, означает – дружба всех стран.

Что такое Олимпиада?

Это честно спортивный бой

В ней участвовать это награда

Победить же может любой!

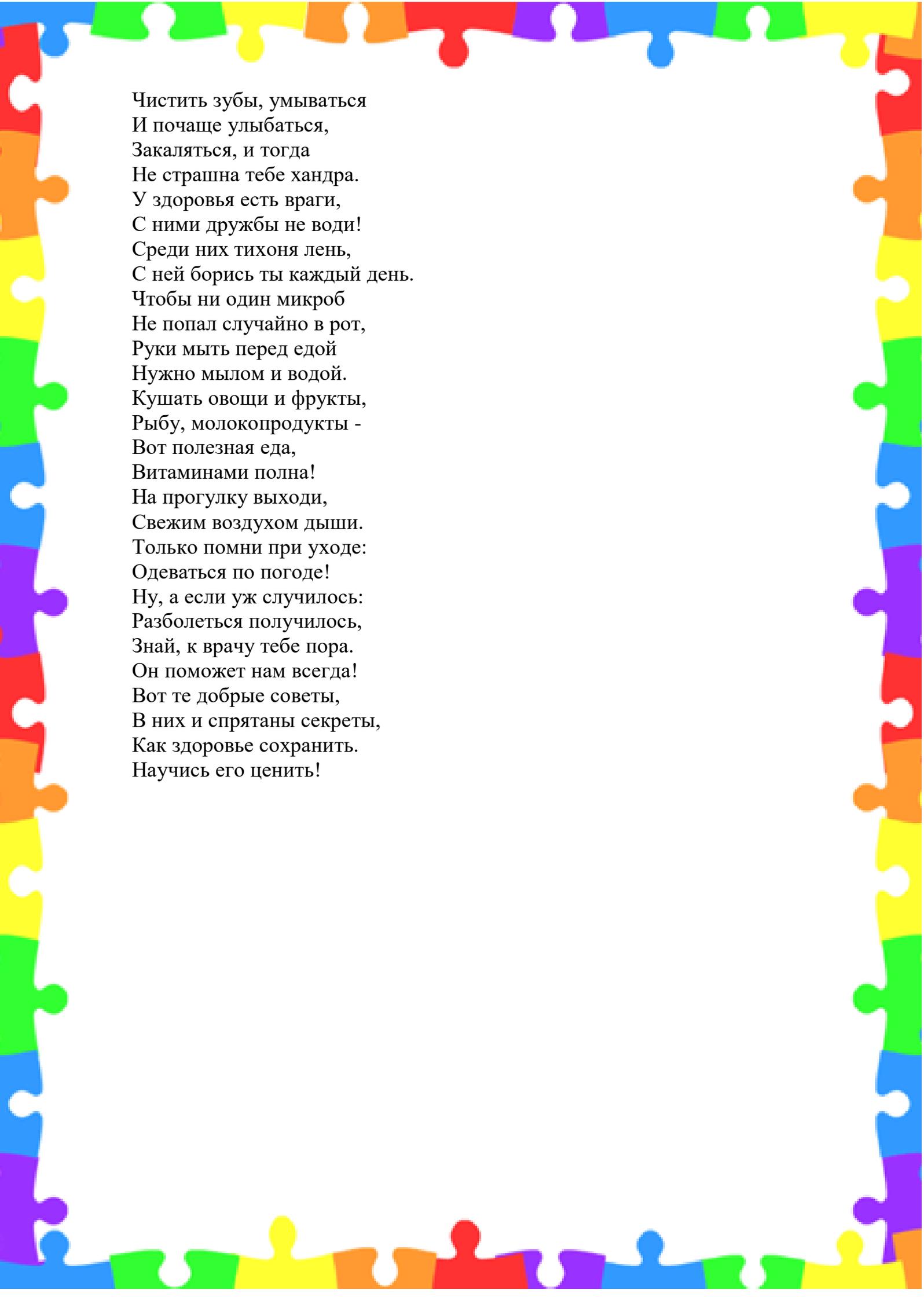
III. Итог занятия:

Воспитатель:

На этом наше путешествие заканчивается, мы возвращаемся в детский сад. Ребята мы узнали много интересного и полезного для нашего здоровья.

Дети читают стихи «О здоровье!»

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья —
Должен быть режим у дня.
Следует, ребята, знать —
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться!



Чистить зубы, умываться
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.
У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.
Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.
Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты -
Вот полезная еда,
Витаминами полна!
На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!
Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

