

Тема образовательной деятельности: «Приключение маленьких путешественников» (младшая группа)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель:

Создать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.

Развивающие: Развивать познавательную активность, внимание, память, мышление, творческие возможности; сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины); мелкую моторику рук, тактильно-осязательные анализаторы; навыки моделирования; речевую и двигательную активность.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа:

Организация совместной игровой деятельности с детьми с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.

Оборудование и материалы:

- 1) Волшебный воздушный шар;
- 2) Маски – шапки: «Пчелка Жужа», «Гусеница Фифа», «Ворон Метр»;
- 3) Посылочки, конфеты, салфетка, машина, бусы, фрукты (муляжи и настоящие);
- 4) **Развивающие игры В.В.Воскобовича:** набор «Разноцветные кружки», набор «Разноцветные веревочки», «Чудо крестики - 1», «Двухцветный квадрат»;
- 5) ТСО, ИКТ и компьютер.

Участники:

- 1) Воспитатель и воспитанники группы «Непоседы»
- 2) Пчелка Жужа – Умурагыл
- 3) Гусеница Фифа – Фатима
- 4) Ворон Метр – Курбан

Приглашенные:

Заведующая, старший воспитатель и воспитатели ДОУ.



Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (Да) И я очень люблю путешествовать. Как называют людей, которое совершают путешествие?

Дети: Путешественниками.

Воспитатель: А что можно увидеть во время путешествий?

Дети: Мы можем увидеть природу, животных, новые места, познакомится с новыми людьми или встретить своих знакомых.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие в фиолетовый лес. Филимон Коттерфильд, (показывает на экране) попросил нас доставить четыре посылочки. Доставим посылочки и заодно попутешествуем. А путешествовать мы будем на волшебном воздушном шаре. Филимон Коттерфильд, сказал, что шар сам знает дорогу и где ему нужно будет приземлиться. Идем все занимать места в воздушном шаре.

Дети и воспитатель идут занимать места в воздушном шаре.

Воспитатель: А теперь давайте скажем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух: «1-2-3 – наш шар вперед лети!»

Все: 1-2-3 – наш шар вперед лети!

Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».

Воспитатель: Вот и первая остановка. Кто нас встречает?

Дети: Пчелка Жужа.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Пчела Жужа. Она плачет? Давайте подойдем и спросим, что у нее случилось?

Дети и воспитатель подходят ближе к пчелке Жуже.

Пчелка Жужа: У меня сегодня день рождения и соберутся жители фиолетового леса.

Воспитатель: Так это же хорошо. А почему ты плачешь?

Пчелка Жужа: Филимон Коттерфильд обещал привести мне конфеты. А его все нет и нет.

Воспитатель: Так он не смог приехать к тебе и нас попросил передать тебе посылочку. Может это и есть те самые конфеты.

Воспитатель передает посылку Жуже.

Пчелка Жужа открывает посылочку и обнаружила в ней «Двухцветные квадраты» и записку.

Пчелка Жужа: А где конфеты?

Достает записку:

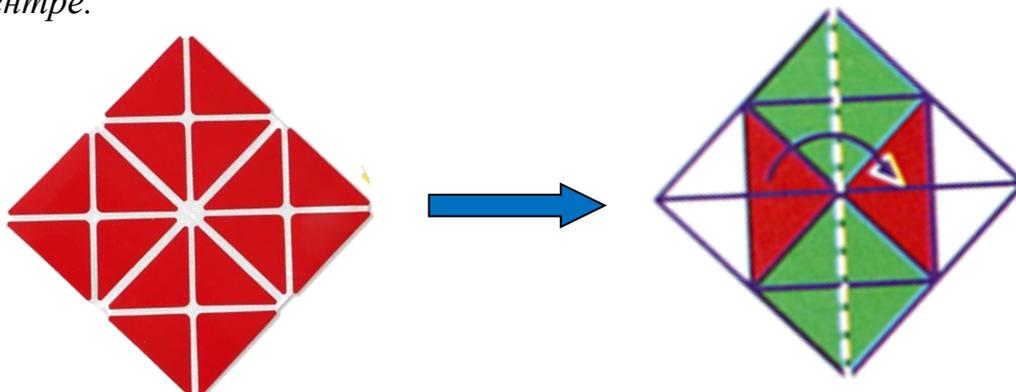
«Эти квадратики волшебные. Их можно легко трансформировать, создавая разнообразные фигуры. Например, конфету».

Пчелка Жужа: И как я из них сделаю конфеты? (плачет)

Воспитатель: Жужа не плачь. Ведь здесь написано, что они ВОЛШЕБНЫЕ. Здесь и схема есть. Давайте дети по схеме соберем и посмотрим.

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «Конфета»

Необходимо сконструировать «конфету» для праздника, используя «Волшебный квадрат» (двухцветный): правый и левый углы соединить в центре.



Воспитатель: А дальше по инструкции, мы должны накрыть их салфеткой, закрыть глаза и громко произнести волшебные слова: «Абра - кадабра» и после салфеточку убрать. Ну давайте попробуем.

*Воспитатель с детьми все делает по инструкции
и конфеты превращаются в настоящие.*

Пак Камила:

Очень вкусная конфета.
Я ее люблю за это.
А еще за нарядный фантик,
Из него можно сделать бантик,
Колечко себе на пальчик,
И просто положить в карманчик.

Пчелка Жужа: Спасибо Вам огромное.

Воспитатель: А еще Жужа мы хотим с тобою поиграть. Это будет наш маленький подарок ко дню рождения.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Каравай»

Все вместе:

Как на Жужины именины
Испекли мы каравай:
Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*
Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*
Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*
Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*
Каравай, каравай,
Кого хочешь, выбирай!

Жужа:

Я люблю, признаться, всех,
А **Ислама** (любое имя ребенка) больше всех.
Жужа и Ислам танцуют.

Воспитатель: Прощаемся с Пчелой Жужей и займем места в воздушном шаре. Наше путешествие продолжается.

Дети и воспитатель прощаются с героем и отправляются дальше.

Воспитатель: Скажем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух.

Все: 1-2-3 – наш шар вперед лети!

Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».

Воспитатель: Наша следующая остановка. Кто нас здесь встречает?

Дети: Гусеница Фифа.

Воспитатель: Она тоже какая-то грустная. Что случилось Фифа?

Гусеница Фифа: Сегодня у Жужи день рождения!

Воспитатель: Мы знаем.

Гусеница Фифа: Я попросила Филимона Коттерфильда привести мне бусы для Жужи, чтоб подарить ей. А его все нет и нет. А скоро праздник начнется.

Воспитатель: Он не смог приехать сам и нас попросил. Вот держи посылочку, может это и есть те самые бусы.

Гусеница Фифа (заглядывает в посылочку):

Что это (удивленно)? Это совсем не бусы. Это точно моя посылочка?

Воспитатель: Здесь ты изображена. Может ты нам покажешь, что там лежит?

Гусеница Фифа показывает воспитателю и детям содержимое посылочки. В ней лежат: набор «Разноцветные кругляшки» и разноцветные веревочки.

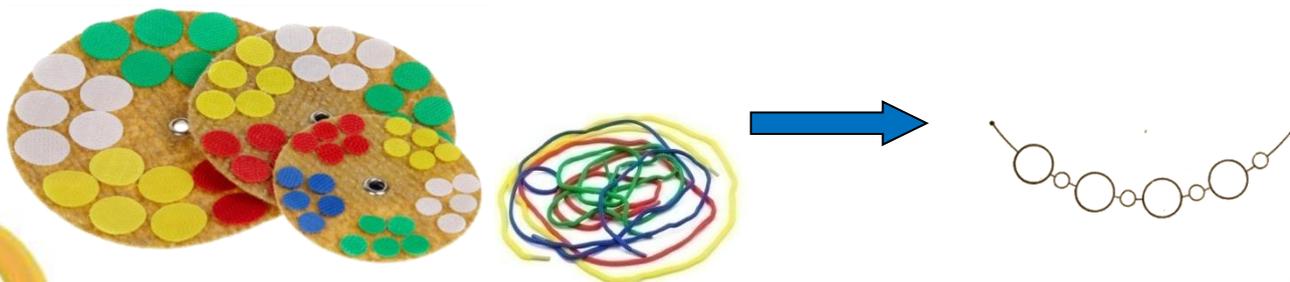
Воспитатель: Здесь записка: «Нужно с помощью волшебных верёвочек и разноцветных кружочков (которые и являются бусинами) сконструировать по схеме бусы. После закрыть глаза и произнести волшебные слова «Крабли-грубли-бум.»».

Дети, поможем? (Да).

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «Собери бусы»

На ковровиновой основе с помощью волшебных верёвочек и разноцветных кружочков (которые и являются бусинами) сконструирована часть бус, детям необходимо продолжить сериационный ряд.

Можно чередовать бусинки по размеру: большая, средняя и маленькая, можно добавить определение цвета.



Воспитатель: Посмотри сколько бус собрали мои дети. Какие тебе больше всех понравились?

Фифа: Они все красивые. Но я выберу красные бусы, потому что Жужа хотела именно красные бусы.

Воспитатель: Ну а сейчас закрываем глаза и громко произносим волшебные слова «Крабли-грубли-бум».

Ребята, посмотрите, бусы превратились в настоящие. И гусеница Фифа тоже повеселела!

Фифа: Спасибо вам огромное!

Азиза:
Хотим
волшебные бусы
Мы Жуже подарить,
Они не продаются,
Их надо смастерить.

Паризат:
Бусинку за бусинкой
Соберем на нитку.
Наш подарок знаем мы,
Вызовет улыбку.

Алия:
Жуже он понравится
И она в ответ
Скажет, что красивей
бус –
На свете нет!

Воспитатель: Ну а мы продолжаем наше путешествие. Нам нужно поскорее доставить еще одну посылку.

Дети и воспитатель прощаются с героем и отправляются дальше.

Воспитатель: Скажем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух.

Все: 1-2-3 – наш шар вперед лети!

Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».

Воспитатель: Вот и третья остановка. А здесь нас кто встречает?

Дети: Ворон Метр.

Воспитатель: Давайте подойдем поближе и посмотрим, что же он делает.

Дети и воспитатель подходят к Ворону Метр.

Воспитатель: Здравствуй Ворон Метр.

Ворон Метр: Здравствуйте! Не мешайте. Итак, ничего не получается. Идите, идите куда шли.

Воспитатель (обращается детям): Ребята, кажется Ворону Метру нужна наша помощь? Как вы думаете?

Дети (ребенок): Ворон Метр, может Вам нужна помощь? Мы можем помочь.

Ворон Метр: Ммммммм...Хорошо. Слушайте. У Пчелки Жужи сегодня день рождения и она меня пригласила в гости. Я не соблюдал правила дорожного движения и попал в аварию. Еле жив остался. А вот транспорт повредил. Хотел новый собрать. Но... схему потерял, а без нее мне никак не собрать транспорт. Позвонил я Филимону Коттерфильду и попросил его отправить. Ни Филимона нет, ни схемы. Наверное я уже не попаду на день рождения к Пчелке Жуже.

Воспитатель: Так он нас попросил всем посылочки развести. Вот посылочка. Здесь ты изображен. Значит она твоя.

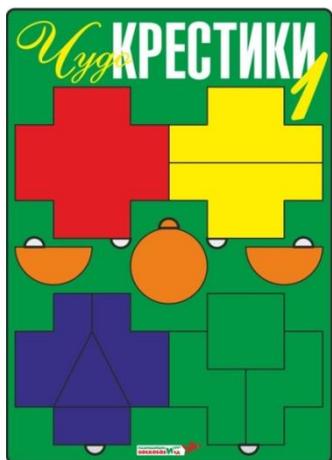
Ворон Метр: Ура!!! Молодцы!!! Вовремя вы успели.

Ворон Метр распаковывает посылочку и достает схемы.

Ворон Метр: Ну раз вы помочь хотели, тогда помогайте. Вам нужно сконструировать транспорт, чтобы я смог успеть на день рождения!

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «Собери транспорт».

Из конструкторов «Чудо крестики - 1», необходимо сконструировать различный транспорт. Воспитатель предлагает детям карточки с детальным изображением разных видов транспорта. Им необходимо путём наложения или моделирования воссоздать изображение.



И.Мухаммад:

Разноцветный грузовик
По дороге мчится
Целый день всё едет-едет
И везёт игрушки детям.

Камиль:

Мы трудились очень дружно -
Получилось то, что нужно:
Не машина, ни конфета,
Настоящая ракета!

М.Ислам:

Легковой автомобиль
По дороге мчится.
А за ним густая пыль
Тучею клубится.

А.Рамазан:

Самолет летит красиво
В небе белой ленточкой,
Словно чертит мелом в синем,
Маленькая девочка.

Ворон Метр: Какие молодцы!!! Всё собрали правильно! Я наверное отправлюсь в путь на автомобиле.

Воспитатель: А теперь нужно произнести волшебные слова, как написано в записке и произойдет превращение. Закрываем глазки и повторяем за мной: «Крекс, фекс, пекс».

Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова, и машина превращается в «настоящую».

Ворон Метр: Спасибо вам!!! Я поехал, а то опоздаю.

Воспитатель: Удачно добраться тебе Ворон Метр!

*Ворон Метр благодарит детей и уезжает.
Воспитатель и дети прощаются с Вороном Метр.*

Воспитатель: Вот и Ворону Метру помогли мы.

ФИЗМИНУТКА «Мы – шофёры»

Едем – едем на машине (*руками крутим руль*)

Нажимаем на педаль (*ногу сгибаем и разгибаем*)

Газ включаем, выключаем (*движения рукой вперед- назад*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу вглядываемся вдаль*)

Ветер волосы взъерошил (*взъерошить волосы*)

Мы шофёры – хоть куда! (*выставляем большой палец*)

Воспитатель: Ну а мы возвращаемся в наш любимый детский сад. Прошу всех занять свои места.

Воспитатель: Произнесем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух.

Все: 1-2-3 – наш шар вперед лети!

*Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».
Воздушный шар приземляется в детском саду.*

ИТОГ:

Воспитатель: Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? (*Да*). А куда мы с вами отправились путешествовать?

Дети: В фиолетовый лес.

Воспитатель: А на чем мы с вами отправились в фиолетовый лес?

Дети: На волшебном воздушном шаре.

Воспитатель: А для чего мы туда отправились?

Дети: Нас Филимон Коттерфильд попросил доставить посылочки.

Воспитатель: К кому мы их доставили?

Дети: Пчелке Жуже, гусенице Фифе и Ворону Метру.

Воспитатель: А кому что понравилось больше всего в нашем путешествии?

Дети: перечисляют.

Воспитатель: В самом начале, я сказала, что нам нужно доставить ЧЕТЫРЕ ПОСЫЛОЧКИ. Три мы доставили и воздушный шар нас вернул в детский сад. Одна посылочка осталась. А кому же она предназначалась. Посмотрим? (*Да*). Кто же изображен на ней? (*Воспитатель с детьми смотрит*)

Дети: Дети

Воспитатель: Да это же посылка для вас. Откроем и посмотрим? (*Да*)

Воспитатель открывает посылочку, а там муляжи фруктов.

Воспитатель: Интересно...Корзина с муляжами фруктов и записка «Накройте их салфеткой, закройте глаза и громко произнесите волшебные слова «Сим-Силябим» ». Давайте закроем глаза (*воспитатель и дети закрывают глаза*) и все вместе произнесем «Сим-Силябим».

Воспитатель и дети открывают глаза, а перед ними лежит настоящая корзина с фруктами.

Воспитатель угощает всех детей яблоками.

Министерство образования и науки РД

Конспект интегрированного занятия

для детей
младшей группы
на тему:
"Приключение
маленьких
путешественников".

с использованием развивающих игр
В.В.Воскобовича



Подготовила и провела воспитатель:
Магомедова Халисат Махмудовна

г.Южно-Сухокумск
2022 год