

**Тема образовательной деятельности:** «Приключение маленьких путешественников» (младшая группа)

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:**

Создать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.

**Развивающие:** Развивать познавательную активность, внимание, память, мышление, творческие возможности; сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины); мелкую моторику рук, тактильно-осознательные анализаторы; навыки моделирования; речевую и двигательную активность.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:**

Организация совместной игровой деятельности с детьми с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.

**Оборудование и материалы:**

- 1) Волшебный воздушный шар;
- 2) Маски – шапки: «Пчелка Жужа», «Гусеница Фифа», «Ворон Метр»;
- 3) Посылочки, конфеты, салфетка, машина, бусы, фрукты (муляжи и настоящие);
- 4) **Развивающие игры В.В.Воскобовича:** набор «Разноцветные кружки», набор «Разноцветные веревочки», «Чудо крестики - 1», «Двухцветный квадрат»;
- 5) ТСО, ИКТ и компьютер.

**Участники:**

- 1) Воспитатель и воспитанники группы «Непоседы»
- 2) Пчелка Жужа – Умурагыл
- 3) Гусеница Фифа – Фатима
- 4) Ворон Метр – Курбан

**Приглашенные:**

Заведующая, старший воспитатель и воспитатели ДОУ.



### Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? (Да) И я очень люблю путешествовать. Как называют людей, которое совершают путешествие?

**Дети:** Путешественниками.

**Воспитатель:** А что можно увидеть во время путешествий?

**Дети:** Мы можем увидеть природу, животных, новые места, познакомится с новыми людьми или встретить своих знакомых.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие в фиолетовый лес. Филимон Коттерфильд, (показывает на экране) попросил нас доставить четыре посылочки. Доставим посылочки и заодно попутешествуем. А путешествовать мы будем на волшебном воздушном шаре. Филимон Коттерфильд, сказал, что шар сам знает дорогу и где ему нужно будет приземлиться. Идем все занимать места в воздушном шаре.

*Дети и воспитатель идут занимать места в воздушном шаре.*

**Воспитатель:** А теперь давайте скажем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух: «1-2-3 – наш шар вперед лети!»

**Все:** 1-2-3 – наш шар вперед лети!

*Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».*

**Воспитатель:** Вот и первая остановка. Кто нас встречает?

**Дети:** Пчелка Жужа.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это Пчела Жужа. Она плачет? Давайте подойдем и спросим, что у нее случилось?

*Дети и воспитатель подходят ближе к пчелке Жуже.*

**Пчелка Жужа:** У меня сегодня день рождения и соберутся жители фиолетового леса.

**Воспитатель:** Так это же хорошо. А почему ты плачешь?

**Пчелка Жужа:** Филимон Коттерфильд обещал привести мне конфеты. А его все нет и нет.

**Воспитатель:** Так он не смог приехать к тебе и нас попросил передать тебе посылочку. Может это и есть те самые конфеты.

*Воспитатель передает посылку Жуже.*

*Пчелка Жужа открывает посылочку и обнаружила в ней «Двухцветные квадраты» и записку.*

**Пчелка Жужа:** А где конфеты?

*Достает записку:*

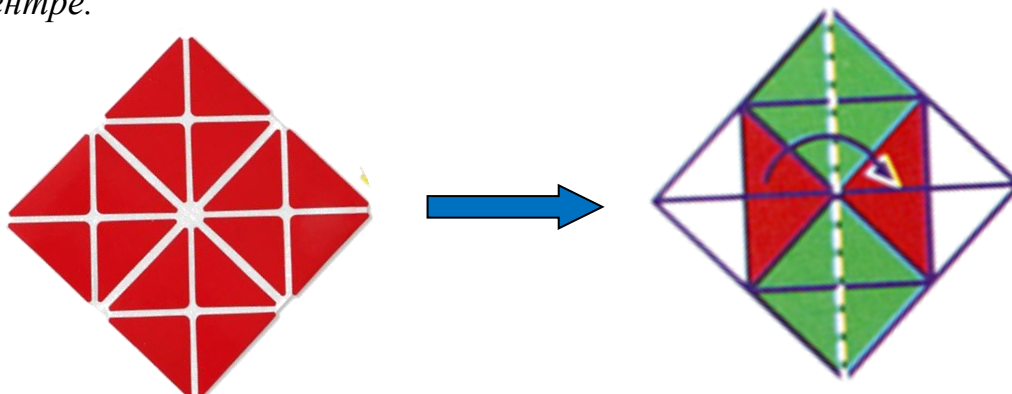
*«Эти квадратики волшебные. Их можно легко трансформировать, создавая разнообразные фигуры. Например, конфету».*

**Пчелка Жужа:** И как я из них сделаю конфеты? (плачет)

**Воспитатель:** Жужа не плачь. Ведь здесь написано, что они ВОЛШЕБНЫЕ. Здесь и схема есть. Давайте дети по схеме соберем и посмотрим.

## ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «Конфета»

Необходимо сконструировать «конфету» для праздника, используя «Волшебный квадрат» (двухцветный): правый и левый углы соединить в центре.



**Воспитатель:** А дальше по инструкции, мы должны накрыть их салфеткой, закрыть глаза и громко произнести волшебные слова: «Абра - кадабра» и после салфеточку убрать. Ну давайте попробуем.

*Воспитатель с детьми все делает по инструкции  
и конфеты превращаются в настоящие.*

### **Пак Камила:**

Очень вкусная конфета.  
Я ее люблю за это.  
А еще за нарядный фантик,  
Из него можно сделать бантик,  
Колечко себе на пальчик,  
И просто положить в карманчик.

**Пчелка Жужа:** Спасибо Вам огромное.

**Воспитатель:** А еще Жужа мы хотим с тобою поиграть. Это будет наш маленький подарок ко дню рождения.

## ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Каравай»

### **Все вместе:**

Как на Жужины именины  
Испекли мы каравай:  
Вот такой вышины! (*дети поднимают руки как можно выше*)  
Вот такой низины! (*дети опускают руки как можно ниже*)  
Вот такой ширины! (*дети разбегаются как можно шире*)  
Вот такой ужины! (*дети сходятся к центру*)  
Каравай, каравай,  
Кого хочешь, выбирай!

### **Жужа:**

Я люблю, признаться, всех,  
А **Ислама** (любое имя ребенка) больше всех.  
*Жужа и Ислам танцуют.*

**Воспитатель:** Прощаемся с Пчелой Жужей и займем места в воздушном шаре. Наше путешествие продолжается.

*Дети и воспитатель прощаются с героем и отправляются дальше.*

**Воспитатель:** Скажем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух.

**Все:** 1-2-3 – наш шар вперед лети!

*Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».*

**Воспитатель:** Наша следующая остановка. Кто нас здесь встречает?

**Дети:** Гусеница Фифа.

**Воспитатель:** Она тоже какая-то грустная. Что случилось Фифа?

**Гусеница Фифа:** Сегодня у Жужи день рождения!

**Воспитатель:** Мы знаем.

**Гусеница Фифа:** Я попросила Филимона Коттерфильда привести мне бусы для Жужи, чтоб подарить ей. А его все нет и нет. А скоро праздник начнется.

**Воспитатель:** Он не смог приехать сам и нас попросил. Вот держи посылочку, может это и есть те самые бусы.

**Гусеница Фифа (заглядывает в посылочку):**

*Что это (удивленно)? Это совсем не бусы. Это точно моя посылочка?*

**Воспитатель:** Здесь ты изображена. Может ты нам покажешь, что там лежит?

*Гусеница Фифа показывает воспитателю и детям содержимое посылочки. В ней лежат: набор «Разноцветные кругляшки» и разноцветные веревочки.*

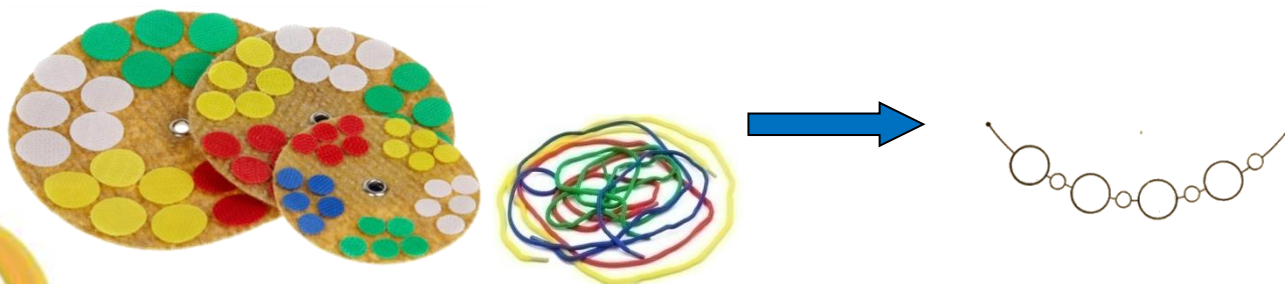
**Воспитатель:** Здесь записка: «Нужно с помощью волшебных верёвочек и разноцветных кружочков (которые и являются бусинами) сконструировать по схеме бусы. После закрыть глаза и произнести волшебные слова «Крабли-грубли-бум.»».

*Дети, поможем? (Да).*

### **ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «Собери бусы»**

*На ковровиновой основе с помощью волшебных верёвочек и разноцветных кружочков (которые и являются бусинами) сконструирована часть бус, детям необходимо продолжить сериационный ряд.*

*Можно чередовать бусинки по размеру: большая, средняя и маленькая, можно добавить определение цвета.*



**Воспитатель:** Посмотри сколько бус собрали мои дети. Какие тебе больше всех понравились?

**Фифа:** Они все красивые. Но я выберу красные бусы, потому что Жужа хотела именно красные бусы.

**Воспитатель:** Ну а сейчас закрываем глаза и громко произносим волшебные слова «Крабли-грубли-бум».

Ребята, посмотрите, бусы превратились в настоящие. И гусеница Фифа тоже повеселела!

**Фифа:** Спасибо вам огромное!

**Азиза:**  
Хотим  
волшебные бусы  
Мы Жуже подарить,  
Они не продаются,  
Их надо смастерить.

**Паризат:**  
Бусинку за бусинкой  
Соберем на нитку.  
Наш подарок знаем мы,  
Вызовет улыбку.

**Алия:**  
Жуже он понравится  
И она в ответ  
Скажет, что красивей  
бус –  
На свете нет!

**Воспитатель:** Ну а мы продолжаем наше путешествие. Нам нужно поскорее доставить еще одну посылку.

*Дети и воспитатель прощаются с героем и отправляются дальше.*

**Воспитатель:** Скажем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух.

**Все:** 1-2-3 – наш шар вперед лети!

*Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».*

**Воспитатель:** Вот и третья остановка. А здесь нас кто встречает?

**Дети:** Ворон Метр.

**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и посмотрим, что же он делает.

*Дети и воспитатель подходят к Ворону Метр.*

**Воспитатель:** Здравствуй Ворон Метр.

**Ворон Метр:** Здравствуйте! Не мешайте. Итак, ничего не получается. Идите, идите куда шли.

**Воспитатель (обращается детям):** Ребята, кажется Ворону Метру нужна наша помощь? Как вы думаете?

**Дети (ребенок):** Ворон Метр, может Вам нужна помощь? Мы можем помочь.

**Ворон Метр:** Ммммммм...Хорошо. Слушайте. У Пчелки Жужи сегодня день рождения и она меня пригласила в гости. Я не соблюдал правила дорожного движения и попал в аварию. Еле жив остался. А вот транспорт повредил. Хотел новый собрать. Но... схему потерял, а без нее мне никак не собрать транспорт. Позвонил я Филимону Коттерфильду и попросил его отправить. Ни Филимона нет, ни схемы. Наверное я уже не попаду на день рождения к Пчелке Жуже.

**Воспитатель:** Так он нас попросил всем посылочки развести. Вот посылочка. Здесь ты изображен. Значит она твоя.

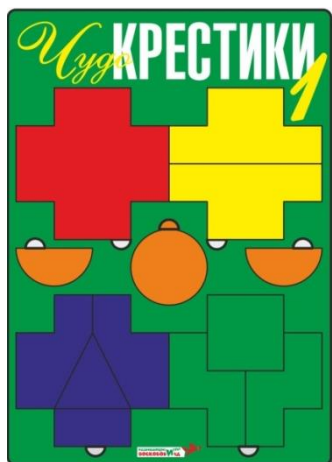
**Ворон Метр:** Ура!!! Молодцы!!! Вовремя вы успели.

*Ворон Метр распаковывает посылочку и достает схемы.*

**Ворон Метр:** Ну раз вы помочь хотели, тогда помогайте. Вам нужно сконструировать транспорт, чтобы я смог успеть на день рождения!

### **ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «Собери транспорт».**

*Из конструкторов «Чудо крестики - 1», необходимо сконструировать различный транспорт. Воспитатель предлагает детям карточки с детальным изображением разных видов транспорта. Им необходимо путём наложения или моделирования воссоздать изображение.*



#### **И.Мухаммад:**

Разноцветный грузовик  
По дороге мчится  
Целый день всё едет-едет  
И везёт игрушки детям.

#### **Камиль:**

Мы трудились очень дружно -  
Получилось то, что нужно:  
Не машина, ни конфета,  
Настоящая ракета!

#### **М.Ислам:**

Легковой автомобиль  
По дороге мчится.  
А за ним густая пыль  
Тучею клубится.

#### **А.Рамазан:**

Самолет летит красиво  
В небе белой ленточкой,  
Словно чертит мелом в синем,  
Маленькая девочка.

**Ворон Метр:** Какие молодцы!!! Всё собрали правильно! Я наверное отправлюсь в путь на автомобиле.

**Воспитатель:** А теперь нужно произнести волшебные слова, как написано в записке и произойдет превращение. Закрываем глазки и повторяем за мной: «Крекс, фекс, пекс».

*Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова, и машина превращается в «настоящую».*

**Ворон Метр:** Спасибо вам!!! Я поехал, а то опоздаю.

**Воспитатель:** Удачно добраться тебе Ворон Метр!

*Ворон Метр благодарит детей и уезжает.  
Воспитатель и дети прощаются с Вороном Метр.*

**Воспитатель:** Вот и Ворону Метру помогли мы.

### **ФИЗМИНУТКА «Мы – шофёры»**

Едем – едем на машине *(руками крутим руль)*

Нажимаем на педаль *(ногу сгибаем и разгибаем)*

Газ включаем, выключаем *(движения рукой вперед- назад)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)*

Ветер волосы взъерошил *(взъерошить волосы)*

Мы шофёры – хоть куда! *(выставляем большой палец)*

**Воспитатель:** Ну а мы возвращаемся в наш любимый детский сад. Прошу всех занять свои места.

**Воспитатель:** Произнесем волшебные слова, что бы наш шар поднялся в воздух.

**Все:** 1-2-3 – наш шар вперед лети!

*Звучит музыка и на экране «Небо с облаками».  
Воздушный шар приземляется в детском саду.*

### **ИТОГ:**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? *(Да)*. А куда мы с вами отправились путешествовать?

**Дети:** В фиолетовый лес.

**Воспитатель:** А на чем мы с вами отправились в фиолетовый лес?

**Дети:** На волшебном воздушном шаре.

**Воспитатель:** А для чего мы туда отправились?

**Дети:** Нас Филимон Коттерфильд попросил доставить посылочки.

**Воспитатель:** К кому мы их доставили?

**Дети:** Пчелке Жуже, гусенице Фифе и Ворону Метру.

**Воспитатель:** А кому что понравилось больше всего в нашем путешествии?

**Дети:** *перечисляют.*

**Воспитатель:** В самом начале, я сказала, что нам нужно доставить ЧЕТЫРЕ ПОСЫЛОЧКИ. Три мы доставили и воздушный шар нас вернул в детский сад. Одна посылочка осталась. А кому же она предназначалась. Посмотрим? *(Да)*. Кто же изображен на ней? *(Воспитатель с детьми смотрит)*

**Дети:** Дети

**Воспитатель:** Да это же посылка для вас. Откроем и посмотрим? *(Да)*

*Воспитатель открывает посылочку, а там муляжи фруктов.*

**Воспитатель:** Интересно...Корзина с муляжами фруктов и записка «Накройте их салфеткой, закройте глаза и громко произнесите волшебные слова «Сим-Силябим» ». Давайте закроем глаза *(воспитатель и дети закрывают глаза)* и все вместе произнесем «Сим-Силябим».

*Воспитатель и дети открывают глаза, а перед ними лежит настоящая корзина с фруктами.*

*Воспитатель угощает всех детей яблоками.*

Министерство образования и науки РД

# Конспект интегрированного занятия

для детей  
младшей группы  
на тему:  
"Приключение  
маленьких  
путешественников".

с использованием развивающих игр  
В.В.Воскобовича



Подготовила и провела воспитатель:  
Магомедова Халисат Махмудовна

г.Южно-Сухокумск  
2022 год