**Министерство образования и науки РД .**

***Педсовет***

 ***на тему:***

***«Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника»***

***Подготовила и провела***

***старший воспитатель: Омаева Г. К.***

***г. Южно – Сухокумск 30. 11. 2021 г.***

**Педсовет на тему:**

**«Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника»**

 ***Форма проведения:***

традиционная, с использованием игровых приемов.

***Цель:*** систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста,поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

***Задачи:***

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

3. Развить творческий потенциал педагогов.

4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

 ***План проведения педсовета:***

1.     Вступительное слово по теме педсовета.

4.     Деловая игра старший воспитатель Зеленова Н.В.

5.     Итог педсовета

***Ход педсовета:***

**1.  Вступительное слово:**

Здравствуйте уважаемые коллеги,тема нашего педсовета«Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника»

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.  От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы …»

Василий Александрович Сухомлинский

**Чтения рассказа «Счастье или Здоровье»?**

Поспорили однажды Здоровье и Счастье о том, кто из них важнее. Счастье говорит:

— Я важнее!

— Почему?

— Без меня людям плохо. Они всегда ищут меня. Обо мне все только и говорят. Каждый хочет быть счастливым.

— Каждый также хочет быть здоровым.

— Про здоровье мало кто говорит, а вот про счастье все подряд.

— Ты считаешь, что здоровье не нужно людям?

— Счастье важнее! Без него человек не может. Смотри, вон идет мальчик. Давай у него спросим, что для него главнее — счастье или здоровье?

Они обратились к мальчику.

— Мальчик, что для тебя важнее — счастье или здоровье?

— Конечно же, счастье! – не задумываясь, ответил мальчик.

— Ты счастливый?

— О! Да, я счастливый!

— Вот видишь! — захлопало в ладоши Счастье и подпрыгнуло от радости. — Я же говорю, что счастье главнее.

— А скажи, мальчик, ты здоров? — задало следующий вопрос Здоровье.

— Да, я здоров!

— Везет тебе! — вмешалась в разговор проходившая мимо женщина. — Мне бы твоё здоровье, тогда и я была бы счастлива.

**(Мораль сказки)**

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

Давайте уточним, что такое здоровье.

**Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия.**

Выпадение хоть одной из этих структурных частей приводит к утрате целого.

В нашем детском саду создаются условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а так же  ведется физкультурно-оздоровительная работа всистемукоторой входят:

        создание материально-технических условий в ДОУ,

        выполнение санитарно-гигиенических требований,

        организация полноценного питания и рационального режима дня,

        создание оптимальной двигательной деятельности детей,

        организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий,

        диспансеризация и медицинский контроль,

        работа по формированию здорового образа жизни,

        работа с родителями.

В процессе реализации данной системы физкультурно-оздоровительной работы мы решаемтакие задачи как:

- Охрана и укрепление здоровья детей

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнкас учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств

- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Обеспечение физического и психического благополучия.

**4. Деловая игра.**

**«Ступени здоровья»**

1. Основной и любимый вид деятельности детей (игра).

2. Гимнастический предмет для совершенствования талии (обруч).

3. Кружок физического воспитания (секция).

4. Гимнастические танцы под музыку (аэробика).

4. Один из способов пробуждения организма (гимнастика).

6. Один из видов профилактики заболевания (закаливание).

7. То, что предотвращает заболевание

«Педагогические ситуации»

***3.*** Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития?

(организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»; летом в экологически чистом районе использовать как фактор закаливания)

**Станция 4: «Поэтическая»**

К началу предложения нужно придумать рифму: «Чтобы детям сладко спать… **Нужно музыку включать».** «Лук, чеснок – вот это чудо… **Ох, боится их простуда».** «Чтобы кашлем не страдать… **Надо правильно дышать».** «Раз фасоль и два фасоль… **Массажируем ладонь».**

«Чтобы смелым быть и в школе, у доски ответ держать… **Нужно в садике почаще роль в спектакле исполнять»** «Днем поспали и проснулись, потянулись, улыбнулись… **Ручки, ножки мы подняли, здоровей намного стали»**

***Станица №6. «*Чудесный мешочек».**

 ***Вед:***Достаньте из мешочка предмет и ответьте: «Какой вид оздоровления он отражает»

 1) фасоль – сухой бассейн

 2) кукла – арт-терапия

 3) диск – музыкотерапия

 4) цветок – цветотерапия

5) мыльные пузыри - игры на дыхание

 6) подушечка с травой – фитотерапия

 7) перчатка – пальчиковая гимнастика

 8) апельсин – ароматерапия

**Подведение итогов.**

Итак, уважаемые коллеги, мы сегодня обсудили и представили наш опыт работы по созданию условий для сохранению и укреплению здоровья детей и организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в соответствии с ФГОС, хотелось бы отметить, что данная работа в нашем детском саду ведется активно, но есть недостатки. По результатам анкетирования выявлено, что не все педагоги и родители используют здоровьесберегающие технологии,

**«**Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении». Для того, чтобы достичь положительных результатов в деле здоровье сбережения воспитанников нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в дошкольном учреждении, так и в семье. А нам - педагогам необходимо:

- Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.

- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

- Систематически проводить и рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.

- Осуществлять тесное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению.