

Министерство образования и науки РД.

Утверждено:  
Заведующей МКДОУ  
Детский сад № 3 «Ромашка»

Баговдинова З.Г.

« 01 » 09. 2023г.



**План работы**  
**по формированию у дошкольников**  
**основ поведения при террористических ситуациях**  
**МКДОУ №3 «Ромашка»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Ответственные: Камилова Р.Р. Магомедова Р.И.

Южно-Сухокумск. 2023 г.



Группа	Формы работы	Цель
<b>Первый квартал (сентябрь - ноябрь)</b>		
<b>Младшая</b>	<p>1. Тематические беседы: «Правила поведения в городском транспорте», «Когда мамы нет дома».</p> <p>2. Дидактическая игра Игра-тренинг «Я потерялся...»</p>	<p>Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.</p> <p>Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме.</p> <p>Учить правильно вести себя, если потерялся на улице.</p>
<b>Средняя</b>	<p>1. Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций «Что может быть, если...»</p> <p>2. Дидактическая игра "Источники опасности", "Телефон"</p>	<p>закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах</p> <p>Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.</p> <p>Закреплять знание номеров телефонов аварийных служб.</p>
<b>Старшая</b>	<p>1. Тематическая беседа: «Как я должен поступать»</p> <p>2. Дидактическая игра «Незнакомец», Если чужой стучится в дверь»</p>	<p>Кто может представлять опасность для тебя и других</p>

<b>Подготовительная</b>	<p>1. Тематическая беседа: «Что такое терроризм?».</p> <p>2. Экскурсия в библиотеку на выставку рисунков «Терроризм – угроза обществу».</p> <p>3. Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов.</p> <p>4. Просмотр детьми презентации «Дружба народов России»</p> <p>5. Дидактическая игра "Антитеррор", «Спаси игрушку»</p>	<p>Дать определение понятию «терроризм», «террорист».</p> <p>Акцентировать внимание дошкольников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.</p> <p>Формировать у дошкольников представление о <b>России</b> как о многонациональном государстве, но единой стране.</p> <p>Формирование у детей основ противодействия терроризму.</p>
<p><b>Мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»</b></p>		
<b>Группа</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Цель</b>
<p><b>Второй квартал (декабрь-февраль)</b></p>		
<b>Младшая</b>	<p>1. Игра-сказка «Азбука безопасности»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину».</p>	<p>формировать у детей умение правильно себя вести в опасных ситуациях; закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.</p>

<p><b>Средняя</b></p>	<p>1.Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»</p> <p>2.Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей»</p>	<p>учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.</p> <p>объяснить сущность терроризма, его типы и цели.</p>
<p><b>Старшая</b></p>	<p>1.Беседа: «Если ты обнаружил подозрительный предмет».</p> <p>2.Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций «Что делать, если произошел взрыв»</p>	<p>Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.</p>
<p><b>Подготовительная</b></p>	<p>1.Беседа с детьми «Террор – это война».</p> <p>2.Беседа «Моя полиция меня бережет».</p> <p>3.Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;</p> <p>4. Музыкально-литературное развлечение «Мы голосуем за мир»</p>	<p>Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов</p> <p>дать понятие о милиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.</p> <p>Вызвать у детей чувства сопереживания к чужому горю;</p> <p>- Уважительное отношение к людям защищавшим свою Родину.</p>

Группа	Формы работы	Цель
<b>Третий квартал (март - май)</b>		
<b>Младшая</b>	1. Час досуга « <i>Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые.</i> ». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.	учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.
<b>Средняя</b>	1. Имитационная игра « <i>Опасности вокруг нас.</i> ».	Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему
<b>Старшая</b>	Сочинение историй « <i>Что значит жить мирно</i> »  Д.и.: « <i>Правила поведения или как я должен поступить</i> » Обыгрывание ситуаций « <i>Как себя вести, если...</i> »	Овладение навыками безопасного поведения в ситуациях террористической угрозы. Принятие собственного решения без участия взрослого. Оценка своих действий и поведения.  закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах
<b>Подготовительная</b>	Конструирование из крупного строительного материала. Тема: « <i>Улица города</i> » Рассказывание сказки Ш. Перро « <i>Красная шапочка</i> »	Создать условия для формирования умение воплощать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями на основе анализа, способствовать умению контролировать свою практическую деятельность.

Группа	Формы работы	Цель
<b>Четвертый квартал (июнь - август)</b>		
<b>Младшая</b>	2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», « знакомым».
<b>Средняя</b>	1. Беседа «О несовпадении приятной внешности и злых намерений» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.
<b>Старшая</b>	1. НОД «Игры во дворе» 2. Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
<b>Подготовительная</b>	1. Беседа «Опасные ситуации» 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.

**Работа с родителями**

<b>1</b>	<b>Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ</b>	<b>ежемесячно</b>	<b>воспитатели</b>
<b>2</b>	<b>Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору</b> <b>Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации»</b> <b>- Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей.</b> <b>- Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях</b>	<b>2 раза в год</b>  <b>Сентябрь-ноябрь</b>  <b>Декабрь-февраль</b>  <b>2 раза в год</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>3</b>	<b>Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);</b> <b>- Оформление стенда «Осторожно терроризм»</b>	<b>ежемесячно</b>	<b>Воспитатели</b>