

Министерство образования и науки РД.

Утверждено:
Заведующей МКДОУ
Детский сад № 3 «Ромашка»

Баговдинова З.Г.

« 01 » 09. 2023г.



План работы
по формированию у дошкольников
основ поведения при террористических ситуациях
МКДОУ №3 «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год.

Ответственные: Камилова Р.Р. Магомедова Р.И.

Южно-Сухокумск. 2023 г.



Группа	Формы работы	Цель
Первый квартал (сентябрь - ноябрь)		
Младшая	<p>1. Тематические беседы: «Правила поведения в городском транспорте», «Когда мамы нет дома».</p> <p>2. Дидактическая игра Игра-тренинг «Я потерялся...»</p>	<p>Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.</p> <p>Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме.</p> <p>Учить правильно вести себя, если потерялся на улице.</p>
Средняя	<p>1. Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций «Что может быть, если...»</p> <p>2. Дидактическая игра "Источники опасности", "Телефон"</p>	<p>закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах</p> <p>Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.</p> <p>Закреплять знание номеров телефонов аварийных служб.</p>
Старшая	<p>1. Тематическая беседа: «Как я должен поступать»</p> <p>2. Дидактическая игра «Незнакомец», Если чужой стучится в дверь»</p>	<p>Кто может представлять опасность для тебя и других</p>

Подготовительная	<p>1. Тематическая беседа: «Что такое терроризм?».</p> <p>2. Экскурсия в библиотеку на выставку рисунков «Терроризм – угроза обществу».</p> <p>3. Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов.</p> <p>4. Просмотр детьми презентации «Дружба народов России»</p> <p>5. Дидактическая игра "Антитеррор", «Спаси игрушку»</p>	<p>Дать определение понятию «терроризм», «террорист».</p> <p>Акцентировать внимание дошкольников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.</p> <p>Формировать у дошкольников представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.</p> <p>Формирование у детей основ противодействия терроризму.</p>
<p>Мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»</p>		
Группа	Формы работы	Цель
<p>Второй квартал (декабрь-февраль)</p>		
Младшая	<p>1. Игра-сказка «Азбука безопасности»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину».</p>	<p>формировать у детей умение правильно себя вести в опасных ситуациях; закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.</p>

<p>Средняя</p>	<p>1.Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»</p> <p>2.Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей»</p>	<p>учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.</p> <p>объяснить сущность терроризма, его типы и цели.</p>
<p>Старшая</p>	<p>1.Беседа: «Если ты обнаружил подозрительный предмет».</p> <p>2.Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций «Что делать, если произошел взрыв»</p>	<p>Особое внимание обратить на объявления в электропоездах, метро, автобусах о нахождении бесхозных вещей, пакетов. Знать меры предосторожности.</p>
<p>Подготовительная</p>	<p>1.Беседа с детьми «Террор – это война».</p> <p>2.Беседа «Моя полиция меня бережет».</p> <p>3.Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;</p> <p>4. Музыкально-литературное развлечение «Мы голосуем за мир»</p>	<p>Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов</p> <p>дать понятие о милиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.</p> <p>Вызвать у детей чувства сопереживания к чужому горю;</p> <p>- Уважительное отношение к людям защищавшим свою Родину.</p>

Группа	Формы работы	Цель
Третий квартал (март - май)		
Младшая	1. Час досуга « <i>Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые.</i> ». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.	<i>учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека.</i>
Средняя	1. Имитационная игра « <i>Опасности вокруг нас.</i> ».	<i>Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему</i>
Старшая	Сочинение историй « <i>Что значит жить мирно</i> » Д.и.: « <i>Правила поведения или как я должен поступить</i> » Обыгрывание ситуаций « <i>Как себя вести, если...</i> »	<i>Овладение навыками безопасного поведения в ситуациях террористической угрозы. Принятие собственного решения без участия взрослого. Оценка своих действий и поведения.</i> <i>закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах</i>
Подготовительная	Конструирование из крупного строительного материала. Тема: « <i>Улица города</i> » Рассказывание сказки Ш. Перро « <i>Красная шапочка</i> »	<i>Создать условия для формирования умение воплощать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями на основе анализа, способствовать умению контролировать свою практическую деятельность.</i>

Группа	Формы работы	Цель
Четвертый квартал (июнь - август)		
Младшая	2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», « знакомым».
Средняя	1. Беседа «О несовпадении приятной внешности и злых намерений» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.
Старшая	1. НОД “Игры во дворе” 2. Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Подготовительная	1. Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.

Работа с родителями

1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации» - Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей. - Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях	2 раза в год Сентябрь-ноябрь Декабрь-февраль 2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); - Оформление стенда «Осторожно терроризм»	ежемесячно	Воспитатели