|  |
| --- |
| https://i.pinimg.com/736x/86/6e/f0/866ef0076b62f4bc704afefff0176767.jpg  [Конспект совместной познавательно-исследовательской деятельности с элементами экспериментирования «Волшебная соль»](http://doshkolnik.ru/okr-mir/16737-konspekt-sovmestnoiy-poznavatelnoissledovatelskoiy-deyatelnosti-s-elementami-eksperimentirovaniya-volshebnaya-sol.html) |

|  |
| --- |
|  **Цель:** изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.  **Задачи:**воспитательные:воспитывать любознательность, интерес узнать новое о свойствах и качествах потребность в получении информации о соли и соблюдение правил поведения при проведении опытов с солью;формировать навыки безопасного поведения при проведении опытов**развивающие:**развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, умение делать выводы;**обучающие:**способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли, научить использовать соль как средство для творчества.**Ход занятия:**Здравствуйте ребята! Меня зовут Ирайсат Рамазановна. Я работаю воспитателем в детском саду « Ромашка» в городе Южно – Сухокумск. Я рада видеть вас таких красивых, добрых с хорошим настроением! Этот день мы проведём вместе. Пусть он вам принесёт радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!Ребята, вы любите разгадывать загадки? Тогда отгадайте, что спрятано в моём чудесном мешочке.**Загадка** Без неё, ребята, повар просто как без рук,И становится вся пища несъедобной вдруг!Если в ранку попадёт – испытаешь боль.Вы, конечно, догадались?Ну, конечно, это…(соль).**Беседа о соли.**Воспитатель высыпает из мешочка соль в тарелочку. Ребята откуда берётся сама соль? Для чего нужна соль? Где люди используют соль?  -Где и как добывают соль? Какие бывают виды соли? Что это такое *«соль»*? Хотите у знать? Тогда, слушайте внимательно и смотрите. - Для чего нужна соль? (Соль необходима для жизни и здоровья человека; не  достаток соли может провести к заболеваниям сердца, нарушениям  пищеварения, разрушением костной и мышечной ткани.)https://i.pinimg.com/736x/86/6e/f0/866ef0076b62f4bc704afefff0176767.jpg Где люди используют соль? (Для приготовления пищи, для консервирование овощей, в медицине ингаляции, промывания носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла, солью посыпают дорожки, в составе косметического средства.)-Где и как добывают соль? (из морской воды, соль добывают в соляных шахтах; ещё способ добычи соли – выпаривают морскую воду до тех пор, пока на её поверхности не образуются кристаллы, которые можно собрать в корзины)**Бывают разные виды солей:**Сейчас мы с вами поговорим о поваренной соли. -Почему эта соль так называется – поваренная? *(ответы детей)*-Правильно, эту соль используют при варке еды, при приготовлении пищи.-Ребята, добывают поваренную соль из соляного озера. В России много соляных озёр. Самое большое озеро – Баскунчак. -Раньше, давным-давно, соль добывали вручную. Рабочие голыми ногами стояли в воде и черпали соль лопатами. Солёная вода разъедала кожу, это было очень больно. Соль в то время была очень дорогая, её берегли, экономили. За соль, как за деньги, можно было купить что угодно: одежду, продукты, лошадь и даже дом.- *«Хлеб-соль»* — так встречали на Руси гостей. Это пожелание добра. Соль – это символ дружбы, а беречь хлеб и соль, значит, дружить. Отсюда и народная примета – рассыпал соль – к ссоре.-В наше время соль добывают с помощью соледобывающего комбайна.-Ребята, а сейчас поговорим о каменной соли.-Почему соль называется каменная? Как вы думаете? *(ответы детей)*-Соль встречается не только в воде озёр, но и в земле. Соль залегает толстыми слоями. Это каменная соль. Она напоминает кусок льда, камень, который от удара раскалывается на маленькие кристаллы. Каменная соль залегает, иногда, очень глубоко в земле, а иногда, у самой поверхности земли. Добывают её в специальных шахтах при помощи комбайнов.-Ребята, сейчас поговорим о морской соли.-Почему соль называется морская? Как вы думаете? *(Ответы детей)*-Ребята, морская соль добывается медленным выпариванием чистой морской воды под жарким солнцем. Вода испаряется, а соль остаётся.А сейчас я предлагаю отдохнуть. **ФИЗМИНУТКА**Я прошу в круг всех встать,И команды выполнять,Все дышите! Не дышите!Всё в порядке? Отдохните!Вместе руки поднимите!Превосходно, опустите!Наклонитесь, разогнитесь,На носочки поднимитесь!https://i.pinimg.com/736x/86/6e/f0/866ef0076b62f4bc704afefff0176767.jpgПриседайте, выпрямляйтесь,Встаньте прямо- улыбнитесь!Каждый весел и здоров.И к заданию готов!После того как узнали столько нового о соли, как вы думаете? важна ли соль в жизни человека, нужна ли она ему? *(ответы детей)*-Давайте вспомним, где используется поваренная соль? *(Ответы детей: когда готовят пищу, при засолке овощей и т.д.)*-Где используют морскую соль? *(Ответы детей: в медицине – при полоскании горла, промывании носа при насморке; в косметологии – в составе скрабов очищают кожу, чтобы она была гладкая, делают массаж головы, чтобы лучше росли волосы)*-Где используют каменную соль? *(Ответы детей: посыпают дорожки при гололёде; в химической промышленности при изготовлении мыла, соды, стекла)*Ребята, сейчас мы продолжим своё знакомство с солью и узнаем о ней ещё много интересного. Я предлагаю вам на время стать исследователями, мы будем экспериментировать, делать опыты, узнавать новое.- А сейчас я приглашаю вас в нашу лабораторию.**Физминутка**Мы шагаем по дорожке, раз, два, раз, два.Дружно поднимаем ножки, раз, два, раз, два.А теперь мы все потопаем, потопаем,И ещё разок потопаем, потопаем.Стройными, здоровыми все хотим мы стать.Добрыми и сильными, чтоб весь мир обнять**(подходим к столикам)**Воспитатель: Посмотрите ребята, мы свами попали в лабораториюА что делают в лаборатории? *(ответы детей)*. Правильно, в лаборатории учёные проводят эксперименты и опыты. В нашей лаборатории мы будем исследовать свойства соли. Для того, чтобы правильно проводить опыты, нужно внимательно слушать и соблюдать правила при работе с солью. Как вы думаете, какие это правила-**При работе с солью надо соблюдать :**1, не трогать руками глаза,2- соблюдать тишину3- не толкать соседа во время работы4- сначало посмотри, а потом повтори5- выполнил и положи на место **Опыты:**1). Определите, есть ли у соли запах? *(дети нюхают соль и отвечают)***Опыт №1**1). Возьмите ложку и положите соль в пустую тарелку. Что мы сделали –налили или насыпали? *(насыпали)* Значит, соль какая? *(рассыпчатая, сыпучая)*https://i.pinimg.com/736x/86/6e/f0/866ef0076b62f4bc704afefff0176767.jpg**Опыт №1** 2) Рассмотрите соль через лупу. Что увидели? *(Прозрачные кристаллы, кубики. А*  *когда их много, то они кажутся белого цвета.)*Опыт №1 3). Наберите в пипетку воды и капните в соль. Что произошло с водой? *(Вода впиталась в соль.)* Почему? *(Воды мало, а соли много.)***Опыт №1**4). В стакан с водой положите ложку соли и размешайте. Что произошло с солью? *(Она растворилась)*.-Ребята, изменился ли цвет воды? *(ответы детей)*-А какой стал вкус у воды? Как вы думаете? *(пробуют с ложки воду и отвечают)*Вывод: Соль – кристаллический порошок белого цвета. Она твёрдая, сыпучая, не имеет запаха, растворяется в воде и вода становится солёной.А сейчас я предлагаю, ребята, превратить нашу лабораторию в творческую мастерскую.Сейчас мы свами нарисуем символ мира. Голубя. Но прежде давайте вспомним правила:**При работе с солью надо соблюдать :**1, не трогать руками глаза,2- не толкать соседа во время работы3- выполнил и положи на местоРисование с помощью соли похоже на волшебный экспериментНаносите клей внутри рисунка, а затем, щедро посыпаем рисунок солью. Желательно, чтобы соль ровным тонким слоем покрыла весь рисунок Дайте высохнуть и встряхните лишнюю соль на поднос. Получается объёмный рисунок.Вот мы свами и закончили рисовать! Как много замечательных голубей у нас получилась! Вы очень постарались! Молодцы! Пусть эти голуби принесут вам мир в семье и на земле! Ребята благодаря исследовательской деятельности, мы сегодня узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества. Я вручаю вам медали за ваше активность на занятии и принимаю вас в ряды исследователей.(Вручение медалей)- Спасибо ребята. Мне очень было приятно с вами работать. Вы сегодня радовали меня своими ответами, активностью, прекрасными рисунками, которые вы нарисовали. |