****

**МАСТЕР – КЛАСС**

**по развивающим играм В. В. Воскобовича**

**Воспитателя**

**МКДОУ №3 «РОМАШКА»**

**МАГОМЕДОВОЙ ИРАЙСАТ РАМАЗАНОВНЫ**

**НА ТЕМУ:**

**«С Днем рождения поздравляем – развиваемся, играем!»**

** Мастер-класс**

**«С Днем рождения поздравляем – развиваемся, играем!»**

***Воспитатель***: Магомедова Ирайса Рамазановна, вторая квалификационная категория

***Продолжительность мастер-класса***: 15-20 минут***.***

***Цель мастер-класса***: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного взаимодействия по использованию развивающих игр в образовательной деятельности ДОУ.

***Задачи:***

- повысить мотивацию педагогов к использованию развивающих игр в образовательной деятельности ДОУ;

- показать практическую значимость игрового комплекта «Геоконт» и «Волшебная восьмёрка», а так же предметно-развивающей среды «Фиолетовый лес», познакомить с методикой их проведения;

- развитие творческой активности педагогов.

***Оборудование:***мультимедийный диапроектор, мольберт, «Коврограф «Ларчик», столы журнальные - 3 шт, игра «Геоконт великан», игра «Волшебная восьмёрка 3»

Сказочные персонажи: гусеница Фифа, Паучок Юк.

***Раздаточный материал:***игровой комплект «Геоконт» - 5 шт., «Волшебная восьмерка 1» -5шт.

 **Ход мастер-класса:**

Уважаемые коллеги, я не ошибусь, если скажу, что все присутствующие в аудитории, тем или иным образом сопричастны с чудесным миром детства. Мы являемся родителями, возможно уже бабушами или дедушками, тётями, дядями и конечно все мы педагоги. Несомненно, каждый и нас мечтает видеть своего ребенка успешным. И каждый ребенок может добиться успеха, если своевременно развить его интеллектуальные способности.

Сегодня я покажу вам, как можно это сделать не пользуясь всеми любимые электронными гаджет, а используя увлекательные игры, которые не только помогут ребёнку прекрасно учиться в будущем, но и доставят массу приятных эмоций в самом процессе игры.

Ведь даже мы с вами став уже взрослыми любим играть.

Не дарим говориться в известной фразе *«Что наша жизнь – игра!»*

Вот и сейчас, я предлагаю вам немного поиграть и ответить на несколько занятных вопросов.

*(ответившему на вопрос дают комплемент в виде смайлика)*

1. Что в огне не горит и в воде не тонет? (Лёд)

(Коллега, браво вашей эрудиции)

2. Что не может войти даже в самую большую кастрюлю? (Ее крышка) (Прекрасно, быстроте вашего мышления, можно только позавидовать)

3. На столе горит 10 свечей, из них 3 потушили. Определите, сколько свечей останется? (На столе останется только 3 потушенных свечи, а остальные 7 догорят до конца) (С радостью признаю, логика – это ваш конёк)

4. Какой знак нужно поставить между 4-мя и 5-ю, чтобы результат оказался больше 4-х и меньше 5-ти? (запятую)

(Замечательно, ваш интеллект вас не подвёл)

5. Какой сказочный герой от рождения владел тремя языками? (Горынич)

(Я поражена вашей сообразительностью)

П: Благодарю вас коллеги, за внимание, а наиболее активных попрошу выйти ко мне.

П: Уважаемые коллеги, когда вы поднимались на сцену, вы все слышали песню «С днём рождения!». Что обычно происходит в этот замечательный день?

(О*тветы участников*)

Конечно же, день рождения это встреча с родными и друзьями, это море комплиментов, подарки и сюрпризы. Какие эмоции вы испытываете в этот день, какое у вас настроение? (О*тветы участников*)

П: Действительно у всех в свой день рождения отличное настроение, а любите ли вы ходить на день рождения? (О*тветы участников*)

Вот и сегодня нам с вами представиться возможность побывать на дне рождения у одной моей знакомой жительницы Фиолетового леса с очень экстравагантным имеем - Фифа. Как вы думаете, кто бы это могла быть? (О*тветы участников*)

П: Встречайте, нашу именинницу - гусеница Фифа.

Коллеги у вас наверняка возникает вопрос, сколько же лет исполняется имениннице? Но, как правило, женщины не любят говорить вслух о своем возрасте, поэтому узнать её возврат нам поможет игра «Волшебная восьмерка».

Присаживайтесь по удобнее за столы.

*(на столе для каждого педагога приготовлена игра «Волшебная восьмёрка»)*

П: Возьмите игру в руки и рассмотрите её. На дощечке находятся 7 палочек, как цвета радуги (красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового) Вспомните считалку – «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан», где каждое слово считалки соответствует определённому цвету.

А теперь послушайте новую считалку – «Кохле – Охле – Желе - Зеле – Геле – Селе – Фи». Каждое слово считалки соответствует одной цветовой палочке. Например, Кохле – это красный цвет, Охле – оранжевый. А вы догадались Геле – это какой цвет?

П: Каждая палочка имеет своё строго закреплённое место в составе цифры.

Уважаемые коллеги, вот мы и познакомились с Волшебной восьмёркой. И теперь узнаем, сколько же лет нашей имениннице. Цифра, которую мы узнаем, будет обозначать количество десятков.

Убираем Кохле и Фи. Покажите, какая первая цифра у вас получилась? (двойка)

Кто уже догадался, сколько же лет исполняется Фифе? (ответ – двадцать лет)

Ах, какой прекрасный возраст!

П. Вот мы и узнали, сколько лет нашей имениннице. Уважаемые коллеги, всем нам известно, что существует такая добрая традиция в день рождения дарить подарки. А что же мы женщины, любим, получать в подарок? (О*тветы*)

П: Но независимо от вкусов и предпочтения женщины, всегда желанным подарков являются цветы.

Коллеги, может кто-нибудь случайно захватил с собой букетик? Как жаль! Но замечательно, что мы с вами находимся в волшебном Фиолетовом лесу, где на помощь к нам придёт паук Юк со своими цветными паутинками и игрой Геоконт, с помощью которой мы сможем сделать прекрасный букет для имениннице.

П: Посмотрите внимательно на Геоконт. Это такая полянка, где паук Юк при помощи вот таких цветных паутинок *(показываю цветные резиночки)* плетёт разные узоры. На полянке есть гвоздики, их равно 33. Из центра во все концы расходятся семь разноцветных, как в радуге, лучей: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый. А сверху в центр спускается и освещает полянку белый луч. У каждого гвоздика располагающегося на луче есть своё имя. Например, посмотрите, этот гвоздик называется Б4, потому что он находиться на белом луче под номером 4. Давайте найдём с вами гвоздик Г2.

П: Вот мы и познакомились с нашей полянкой.

Так давайте скорей приступим к изготовлению букета для нашей имениннице.

Возьмём красную резиночку, зацепим её на гвоздик Ф4, протянем до гвоздика С2, далее до гвоздика О2, затем до К4. А верхнею часть резинки опустим до гвоздика Б2. Как вы думаете, какая часть цветка у нам получилась?

(О*тветы участников - бутон*)

П: Берём синюю петлевую резиночку, зацепляем петелькой за центр, обводим гвоздик З4 и возвращаемся на центр. Получился стебель нашего цветка.

Уважаемые коллеги, как вы думаете, чего же не хватает у цветка? Попробуйте теперь сами сделать листики для нашего цветка.*(педагоги самостоятельно выполняют задание)*

Ах, какие замечательные цветы у вас получились, покажите их друг другу.

Я предлагаю, каждому из вас, вручая подарок нашей имениннице Фифе, высказать ей своё пожелание одним словом. Я начну, а вы продолжите – «Дорогая Фифа, мы желаем тебе…» (О*тветы участников*)

П: Уважаемые коллеги, ну что же за день рождение без праздничного торта.

Наша именинница в благодарность приготовили для вас угощения. Возьмите по кусочку. Я вижу, вы удивлены?! Это ещё одна развивающая игра – «Квадрат Воскобовича», которую мы вам оставляем в подарок.

А в окончании своего выступления мне бы хотелось пожелать всем вам - постарайтесь находить время в своём плотном графике работы и чаще играйте со своими детьми, играть в умные игры, которые позволяют создавать такие ситуации, где ребёнок чувствует себя успешным. Ведь каждый ребёнок - уникальная личность со своим неповторимым набором качеств и талантов, которые просто необходимо раскрыть. А самое главное - любите, понимайте и принимать своего ребёнка таким, какой он есть! Спасибо за внимание!

