

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом Совете ДОУ  Протокол №\_5\_ от \_\_01.06\_\_\_\_\_2019г.  председатель педагогического  Совета\_Омаева.Г.К. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом № \_5\_\_ от 01.06\_2019г. заведующего ДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баговдиновой З. Г.. |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**на 2019 год**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад №3 «Ромашка»**

**Подготовила:  
старший воспитатель  
Омаева.Г.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели:**   * сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; * удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.   https://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpg  **Задачи:**   1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу. 3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. 4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.     ***Воспитательно – образовательная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **N** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** | | 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий | | 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | Ст. воспитатель | | 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Воспитатели | | 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели | | 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели | | 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели | | 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | В течение лета | Воспитатели | | 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | Воспитатели | | 9. | Тематический день: «День России» | 10 июня | Ст. воспитатель, воспитатели |     ***Физкультурно – оздоровительная работа***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | Закаливаниеhttps://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpg | | | | | | 1. | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели пом. воспитателя | | 4. | Босохождение. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 8. | Полоскание горла кипяченной водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели | | Физическое развитие | | | | | | 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели | | 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели | | 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателя | Старшие группы | Воспитатели  Воспитатели | | 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 7. | Физкультурные развлечения. | По плану воспитателя | Все группы | Воспиhttps://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpghttps://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpgтатели | | 8. | Мини – туризм. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | Праздники и развлечения | | | | | | 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | Воспитатели | | 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июнь | Старшие группы | Воспитатели | | 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Воспитатели | | Коррекционно-профилактическая  работа | | | | |   ***Экологическое и https://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpgтрудовое воспитание***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | Познавательная деятельность | | | | | | 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, август | Все группы | Ст. воспитатель | | Изобразительная деятельность | | | | | | 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль  Август | Старшие группы | Ст. воспитатель, воспитатели | | Практическая деятельность | | | | | | 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |   ***2.4. Методическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Работа с кадрами | | | | | 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Ст. воспитатель | | 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета | Ст. воспитатель | | 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель | | 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель | | 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий, ст. воспитатель | | 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2018-2019 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний https://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpgпериод | июнь | заведующий, ст. воспитатель | | Консультации | | | | | 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь | Ст. воспитатель | | 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели | | 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июнь | Ст. воспитатель | | 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели | | 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий | | 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | Июнь | Ст. воспитатель | | 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июнь | воспитатели | | 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |   ***2.5. Работа с родителями***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Стендовая информация | | | | | 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Ст. воспитатель | | Консультации | | | | | 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям | Июнь  Июнь | воспитатели | | 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июнь | воспитатели | | 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели | | 4. | ППД: Ребёнок и дорога | Июнь | воспитатели | | 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Ст. воспитатель, специалисты |   ***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели | | 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести https://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpgсебя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы   Старшие группы | Воспитатели |   ***2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Инструктажи | | | | | 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий | | 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Ст. воспитатель | | 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | завхоз | | 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий | | Консультации для воспитателей | | | | | 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Воспитатели | | 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий | | 3. | Закаливание детей в летний период. | Июнь | Ст. воспитатель | | 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июнь | Ст. воспитатель | | Консультации для младших воспитателей | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Заведующий | | 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | Контроль | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз | | 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | 6. | Закаливание. |   ***Административно – хозяйственная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные | | 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь - август | Воспитатели | | 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | завхоз | | 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели | | 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | завхоз | | 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | мл.воспитатели | | 8. | Обеспечение аптечками все группыhttps://i.pinimg.com/originals/3a/83/e0/3a83e06eb71ee7fa19367fc80f8114f5.jpg | Летний период | Завхоз, воспитатели | | 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Завхоз | |
|  |